

## 与阿尔伯塔省民探讨新的社会研究课程

2023年9月18日 [媒体垂询](#)

阿尔伯塔省政府正在启动一项透明的合作进程，让阿尔伯塔省民和教育领域的合作伙伴共同参与重新开发幼儿园至六年级（K-6）的社会研究课程。

阿省教育厅借助阿尔伯塔民众在过去两年中提供的宝贵反馈意见，正在重新规划幼儿园至六年级的社会研究课程，以确保课程内容能够培养学生的批判性思维和沟通技能，强化原住民、多元文化和法语国家视角，并配合学生特定的年龄和发展阶段。为了给重新规划过程提供参考，教育厅正在通过全面的分阶段方法与阿尔伯塔省民和教育合作伙伴进行接触。

“社会研究是阿尔伯塔省K-12课程的重要组成部分，因此，我自豪地宣布与阿尔伯塔省民合作开展一项新计划。作为教育厅长，我设想的社会研究课程将使學生能够培养重要的生活技能，如解决问题和批判性思维，同时培养他们表达观点和理解不同世界观的能力。我相信，教师、家长、原住民、梅蒂人、多元文化和法语国家领导人、学科专家、教育局及其他方面共同参与的这一进程将建立起一套全面的课程体系，助阿省学生取得成功。”

**教育厅长 Demetrios Nicolaidis**

今夏早些时候，教育厅长会见了各教育合作伙伴，以了解新的参与方式和课程开发流程。

阿省教育厅正在开展下一阶段的参与工作，并将通过在线调查和讨论指南收集有关信息，了解阿尔伯塔省民希望学生在社会研究课程中学到什么，调查和讨论指南将持续到10月16日。

今年秋季，阿省教育厅将与教育合作伙伴、教师、多元文化组织、原住民和法语社区以及其他教育专家会面，为制定K-12年级社会研究课程的范围和顺序以及K-6年级社会研究课程草案的内容提供信息。课程范围和顺序是课程开发人员的规划工具，它概述了学生从幼儿园到12年级的学习重点，并为课程内容的开发提供依据。

2024年初，阿省教育厅将开始与阿尔伯塔省民进行接触，他们有机会就K-12年级社会学课程的主要学习内容提供反馈意见，并查看K-6年级社会学课程草案以提供更多反馈意见。

在整个2024-25学年，教师将能够在课堂上试用经过完善的K-6年级社会研究课程草案，并提供进一步的反馈意见，作为公众参与最后阶段的一部分。

在参与过程的不同阶段与教育合作伙伴和阿尔伯塔省民合作能够确保他们的知识和观点在恰当的时候得到考量。这种有针对性的方法将使政府能够听取不同利益相关者的意见，并利用他们的专业知识进行课程开发和实施。

## 速览

- 社会研究是一个跨学科的学科领域，内容涉及历史、地理、经济、政府和公民科目。社会研究教育可以培养积极、知情和负责任的公民，让他们为社区做出贡献，并了解权利、责任和决策。

## 相关信息

[幼儿园至6年级课程更新](#)