

為家長和學生提供更多支援

2025 年 10 月 3 日

教師罷工在即，亞伯達省政府現推出更多舉措，為家庭和學生提供支援。

亞伯達省政府瞭解教師罷工將帶來的不確定性。為了在這段非常時期為家庭和學生提供支持，省政府將採取更多的支持措施。

除了這些支持舉措之外，亞省政府還將提供免費的教育工具包，以便家長們在學校關閉期間為孩子的學習提供幫助，另有每個學生每週最高 **150** 加元的資助，幫助家庭為兒女獲得托兒服務和教育支援。

托兒津貼

為了減輕罷工期間需要額外托兒服務的家庭的經濟負擔，亞伯達省政府將提高 **10** 月份全日制接受校外託管的 **1** 至 **6** 年級符合條件的兒童的資助金額。

這筆臨時增加的資助將在罷工連續五天後生效，並適用於整個十月。資助標準將提高至最高 **644** 加元，與兒童需要全日制託管的暑假期間的資助標準保持一致。

遠端教育

為了確保學生可繼續學業並享有更大的靈活性，亞伯達省政府將暫時取消遠端教育每年 **10** 個學分的限制。該舉措讓 **10** 至 **12** 年級有此意願的學生在罷工期間可以繼續修讀學分。學生也可以在罷工期間隨時報名參加提供此類課程的獨立學校的遠端學習。

家庭教育

家長也可以選擇讓孩子參加由私立學校監管的家庭教育課程。家庭如選擇這樣做，家庭和監管私立學校都將有資格獲得最高 **50%** 的家庭教育補助金，即每名兒童最高 **450.50** 加元。

“儘管我對 **ATA**（亞伯達教師協會）的罷工決定感到失望，但我們仍然專注於最重要的事項：我們的孩子和他們的教育。我們推出的額外支援將幫助需要托兒服務的家庭，讓學生在社區獲得學習機會，並為他們的學習方式和地點提供更多選擇。”

——教育與托兒廳長 *Demetrios Nicolaidis*

家庭計畫

為了提供更多繼續學習的機會，在教師罷工期間，亞伯達省的省級遺址和博物館將為所有 **18** 歲及以下的亞伯達省居民提供免費入場。

提供免費入場的地點包括：

- [Frank Slide Interpretive Centre](#)（弗蘭克山體滑坡遺址解說中心），Crowsnest Pass
- [Head-Smashed-In-Buffalo Jump](#)（碎頭野牛跳崖遺址），Fort Macleod
- [Oil Sands Discovery Centre](#)（油砂探索中心），Fort McMurray
- [Remington Carriage Museum](#)（雷明頓馬車博物館），Cardston
- [Reynolds Museum](#)（雷諾德博物館），Wetaskiwin
- [Royal Alberta Museum](#)（皇家亞伯達博物館），Edmonton
- [Royal Tyrrell Museum](#)（皇家蒂勒爾博物館），Drumheller

家長和家庭成員仍需支付門票。14 歲及以下的遊客必須有成人陪同。博物館的開放時間也將延長。建議家庭訪問每個參與博物館的網站，瞭解開放時間和活動安排的詳細資訊。

“在這個非常時期，我們致力於為亞伯達的家庭提供支援。通過向亞伯達省的少年兒童免費開放參觀省級博物館和歷史遺跡，我們幫助家長應對干擾，同時為孩子們提供有意義的學習機會。”

——藝術、文化及婦女地位廳長 **Tanya Fir**

一旦發生罷工，亞伯達省政府還將探索更多方式增強對有複雜需求兒童的家庭的支援。

要聞速覽

- 選擇在非本校遠端教育的學生將保留原學校學籍，同時從外學校獲得額外學分。
- 如果家庭選擇在教師罷工期間讓孩子參加家庭教育計畫，他們將不會被保留公立學校、獨立學校或法語學校學籍。
 - 如果終止家庭教育計畫，則不能保證他們能回到轉為家庭教育之前就讀的學校。
- 學校當局必須接收返回學校的 1-12 年級學生，並且必須將他們安置在學校當局管轄範圍內的學校。
- 通過亞伯達省的“家長補貼計畫”，在罷工期間，符合條件的家長或監護人每名學生每天可獲得 30 加元，即每週 150 加元。
- 罷工期間，家長可以獲得免費工具包來支持孩子的學習。

相關資訊

- [學校關閉期間對家長的支援](#)
- [托兒補貼](#)
- [查找托兒服務](#)
- [歷史遺址、博物館和檔案館](#)
- [精選家長工具包](#)
- [線上學習](#)



新聞發佈

- [家庭教育](#)

相關新聞

- [幫助家長和學生渡過罷工](#)（2025 年 9 月 30 日）
- [教師談判最新消息：Horner 廳長](#)（2025 年 9 月 29 日）

媒體垂詢

Garrett Koehler

Garrett.koehler@gov.ab.ca

780-554-5777

教育及托兒廳新聞秘書