

社會研究課程草案：加入我們的對話

2024年3月14日 [媒體垂詢](#)

我們再次邀請亞伯達省民就新的社會研究課程草案中的關鍵學習內容提供回饋。

在過去的七個月裡，亞伯達省教育部不斷通過與教育和社區合作夥伴以及課程開發專家合作，開發新的社會研究課程。超過 300 個教育合作夥伴、教師、多元文化組織、原住民和法語社區參與了這項工作，收集到了有價值的回饋，以幫助制定全面、全新的幼稚園至 12 年級 (K-12) 社會研究課程概覽草案和 K-6 社會研究課程草案。第二輪公眾參與現已開放，直至 3 月 29 日為止。亞省民眾可以閱覽新的 K-6 課程草案並對其提供回饋。

“許多教育合作夥伴、社區組織和亞省民眾為新的社會研究課程草案的制定提供了意見，我對此表示感謝。您的寶貴貢獻將有助於確保亞省的學生通過課程學習知識，培養他們的批判性思維、解決問題和決策的技能，並使他們成為樂於參與的公民。我鼓勵所有亞省省民分享他們對社會研究課程草案中的關鍵學習內容的回饋，並期待未來有更多合作機會。”

——*教育部長 Demetrios Nicolaidis*

該諮詢過程始於 2023 年夏季，當時，教育部長會見了多個教育合作夥伴，從社會研究開始，瞭解最新的課程開發參與方法和流程。

2023 年秋季，作為分階段參與方式的一部分，亞省省民完成了 12,800 多份線上調查，以就其希望學生在新的社會研究課程草案中學習的內容提供意見。調查結果表明，省民認為，培養批判性思維技能以及對當地、加拿大和全球事件以及世界和國家歷史的理解應該是新社會研究課程的關鍵要素。

此後，亞省教育局與許多教師、教育合作夥伴、原住民和法語社區以及多元文化組織會面，以使其瞭解 K-12 社會研究課程的範圍和順序以及 K-6 課程草案的內容。亞省政府將繼續與教育合作夥伴和省民合作，確保在開發過程中適時考慮他們的觀點和回饋。

在 2024-25 學年度，校方將有機會試行新的 K-6 社會研究課程草案，以便提供更多詳盡的回饋。

亞伯達省教育部將會仔細考慮所有參與活動、研究和課堂試點的回饋意見，以便在實施之前最終確定新的 K-6 社會研究課程。

關鍵要點：

- 新的 K-12 社會研究課程草案概覽是對每個年級學生學習內容的高層次總結，展示了學生在不同年級過渡時學習的進展情況。
- 新的 K-6 社會研究課程草案是將供教師使用的檔，為其提供了學生在每個年級結束時應該瞭解、理解和能夠掌握的內容的詳細概述。

相關資訊

- [K-12 社會研究課程概覽草案（英文版）](#)
- [K-12 社會研究課程概覽草案（法語版）](#)
- [K-6 社會研究課程草案](#)
- [提出您的意見](#)

相關新聞

- [亞伯達省民在新的社會研究課程中的優先事項（2023 年 12 月 14 日）](#)
- [與亞伯達省民就新的社會研究課程談一談（2023 年 9 月 18 日）](#)

多媒體

- [觀看新聞發佈會](#)

媒體垂詢

Gabrielle Symbalisy

780-218-8916
教育部新聞秘書