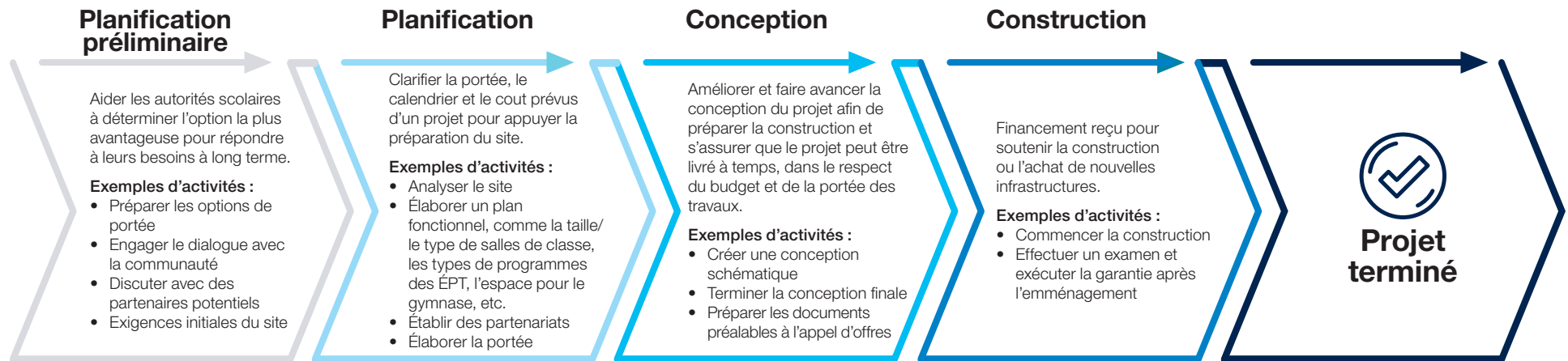


Investir dans les projets d'écoles

Chaque année, en avril, les autorités scolaires soumettent leur plan triennal des immobilisations à Alberta Education. Le personnel du ministère examine et analyse attentivement les demandes dans le cadre d'un processus d'approbation par étapes, chaque projet devant répondre à une série de critères standard pour passer à la prochaine étape du cycle de vie d'un projet.

Le financement pour la planification soutient un processus efficace pour la réalisation de ces projets d'une étape à l'autre, en tenant compte de l'état de préparation du site, du caractère critique du projet et de son harmonisation avec les priorités du gouvernement. Tous les projets ne sont pas tenus de passer par toutes les étapes du financement. Si un projet répond aux besoins et aux exigences de préparation, il peut franchir plus rapidement les différentes étapes du financement. Le financement pour la planification permet de déterminer plus tôt les possibilités, les risques potentiels et les stratégies d'atténuation pour les projets proposés, contribuant ainsi à la capacité de réaliser ces projets en respectant les échéanciers et le budget, afin d'optimiser les ressources de la province.



Remarque : Selon l'état de préparation et la capacité à franchir les étapes requises avant la construction, les projets peuvent avancer à des rythmes différents. Par exemple, si une autorité scolaire termine les étapes de planification préliminaire et de planification en même temps, elle pourrait passer directement de la planification préliminaire à la conception ou à la construction intégrale. Si les autorités scolaires sont en mesure de faire avancer les premiers éléments de la conception pendant la planification, elles peuvent passer de la planification à l'approbation du financement intégral.