

L'échafaudage pédagogique pour la réussite des élèves

L'échafaudage pédagogique fournit aux élèves le soutien « bien au point » dont ils ont besoin pour participer à l'apprentissage, achever une tâche difficile ou apprendre un nouveau concept.



Notions importantes

- Une bonne pratique d'enseignement reconnaît que la construction des connaissances est un passage de ce qui est déjà connu, ou de ce qu'on sait déjà faire, à ce qui est nouveau.
- Connaissant bien les forces et les besoins de l'élève et des groupes d'élèves, les enseignants leur fournissent de l'échafaudage pour appuyer l'apprentissage.
- Parmi les formes d'échafaudage, citons le renforcement et l'activation des connaissances antérieures, la modélisation, la pratique guidée, les indices déclencheurs, l'enseignement de stratégies, l'emploi d'organiseurs graphiques et l'utilisation de technologies comme les logiciels de synthèse de la parole.
- L'échafaudage efficace fournit une aide personnalisée qui est adaptée aux besoins, tient compte du niveau de frustration, bâtit la confiance de l'apprenant et utilise une rétroaction descriptive de manière à ce que les élèves comprennent ce qu'ils font correctement et comment ils peuvent s'améliorer.
- L'échafaudage favorise l'indépendance en faisant progressivement passer la responsabilité de l'apprentissage de l'enseignant à l'élève. À mesure que les capacités des élèves s'améliorent, l'échafaudage peut être réduit ou enlevé.
- Dans le cas d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage, le degré d'échafaudage peut varier, mais il se peut que ces élèves aient besoin de ce soutien en continu pour pouvoir participer activement à l'apprentissage et progresser.
- Afin de maximiser la réussite des élèves, l'utilisation de tout outil d'échafaudage, y compris la technologie, doit s'accompagner d'un enseignement efficace.

« La justice, ce n'est pas offrir
la même chose à chacun,
c'est offrir à chacun ce dont
il a besoin pour réussir. »

Rick Wormeli

Questions aux fins de discussion

- En quoi cette vidéo correspond-elle à ce que vous saviez déjà sur l'échafaudage pédagogique? En quoi le remet-elle en question?
- En pensant à votre propre expérience, pouvez-vous donner des exemples d'emplois de l'échafaudage pédagogique qui ont profité à des élèves seuls et à de petits groupes d'élèves?
- Que répondriez-vous à un enseignant, à un parent ou à un élève qui s'oppose à l'emploi de l'échafaudage pédagogique parce qu'il serait une forme de tricherie ou parce qu'il rendrait la tâche « trop facile » pour l'élève?
- Décrivez une situation où « l'échafaudage » vous a permis d'accomplir une tâche difficile ou d'apprendre une nouvelle technique.
- Comment l'information présentée dans la vidéo pourrait-elle vous aider dans votre travail à l'avenir?

Prendre le pouls

au niveau de l'école et de l'autorité scolaire...

- Quelle capacité à appuyer ce changement dans la pratique enseignante existe déjà?
- Quelle est la contribution des sources d'information actuelles (recherches, preuves et leçons apprises) aux activités de perfectionnement professionnel portant sur l'échafaudage?

Adapté du *Guide des conditions essentielles pour soutenir la mise en œuvre* http://www.essentialconditions.ca/essentialconditions_fre.pdf

« L'échafaudage fournit aux élèves le soutien "bien au point" dont ils ont besoin pour participer à l'apprentissage, achever une tâche difficile ou apprendre un nouveau concept. »

Scaffolding for Student Success,
Alberta Assessment Consortium

Pour en savoir plus

- *Bibliothèque de l'éducation inclusive* – Cette ressource d'Alberta Education présente des idées sur l'échafaudage et d'autres soutiens pédagogiques. <http://www.learnalberta.ca/content/ieptLibrary/index-fr.html>
- *Faire une différence : expériences d'apprentissage différenciées* – Cette ressource d'Alberta Education présente un résumé des pratiques exemplaires et des exemples de stratégies pour mettre en œuvre de façon efficace l'échafaudage pédagogique. <https://education.alberta.ca/appuis-a-l-enseignement/la-différenciation/everyone/documents/>
- *L'apprentissage pour tous : Guide d'évaluation et d'enseignement efficaces pour tous les élèves de la maternelle à la 12^e année* – La méthode pédagogique qui consiste à apporter ce soutien au moment opportun au cours du développement cognitif de l'élève – c'est-à-dire, au moment où celui-ci est « prêt à apprendre » – s'appelle « l'échafaudage ». Dans la différenciation pédagogique, le personnel enseignant étaye l'apprentissage et adapte l'enseignement aux connaissances et aux besoins individuels des élèves en fournissant à ces derniers le soutien affectif et les occasions de pratique dont ils pourraient avoir besoin. <http://www.edu.gov.on.ca/fr/general/elemsec/speced/LearningforAll2013Fr.pdf>
- *Using Flexible Technology to Meet the Needs of Diverse Learners* – Cet article (en anglais) publié par WestEd, un organisme de recherche, de développement et de services à but non lucratif établi à San Francisco, traite de l'utilisation de la technologie comme outil d'échafaudage souple pour appuyer l'apprentissage d'un élève. http://www.wested.org/online_pubs/kn-05-01.pdf

Des exemples pratiques

On trouve de l'information sur l'échafaudage pédagogique et des exemples de sa mise en œuvre sur les sites Web suivants :

- *Un enseignement qui fait toute la différence. Pratiques pédagogiques axées sur les élèves des niveaux intermédiaire et secondaire ayant des troubles d'apprentissage* – Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan a développé des exemples d'emplois d'échafaudage avec l'enseignement organisé en fonction des besoins et des niveaux d'apprentissage des élèves de manière à leur permettre de progresser de leur niveau d'habileté ou de leurs connaissances actuels à un niveau plus avancé. <http://www.education.gov.sk.ca/Un-Enseignement-Qui-Fait-Toute-La-Difference>
- *Stratégies d'apprentissage, mesures de soutien et interventions* – Cette ressource du ministère de l'Éducation du Manitoba offre des stratégies d'apprentissage, des mesures de soutien et des interventions à mettre en œuvre dans la salle de classe. <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/comporte/docs/5.pdf>
- *Feuille de discussion et de planification de programme* – Ce document (en anglais) de la Chinook's Edge School Division établit des liens entre les forces et les besoins de l'élève pour favoriser la réussite grâce à des outils d'échafaudage et à des aides. <http://www.chinooksedge.ab.ca/documents/general/Student%20Program%20Planning%20And%20Conversation%20Sheet.docx>
- *Instructional Design Framework* – Le programme (en anglais) de l'autorité scolaire Rocky View School Division sur l'enquête et l'apprentissage, axé sur les projets, inclut l'étayage comme démarche pédagogique permettant de « faire en sorte que l'apprentissage soit accessible à tous les élèves ». <http://www.rockyview.ab.ca/home/21stC/teaching/inquiry/do/instructional-design-framework/instructional-design-framework>



<https://www.education.alberta.ca/éducation-inclusive/>