

Mettre en valeur la diversité des élèves

Selon la vision albertaine d'un système d'éducation inclusive, chaque élève dispose des occasions d'apprentissage pertinentes et des soutiens qu'il lui faut pour apprendre activement et avec succès.



Notions importantes

- La nouvelle Loi sur l'éducation ou Education Act présente la vision d'un système d'éducation inclusif. Cette vision s'articule autour de six valeurs de base qui ont été définies dans le cadre des conversations communautaires appelées collectivement Une éducation qui inspire.
- Tous les élèves peuvent apprendre et se réaliser si on leur donne la **possibilité**, le temps et les moyens de vivre des expériences d'apprentissage enrichissantes, et si tous les partenaires de l'éducation s'y investissent.
- Tous les apprenants doivent sentir qu'ils sont traités avec **équité** et qu'ils ont raisonnablement accès à des possibilités éducatives, peu importe leur situation. Certains élèves auront besoin de services de soutien spécialisés, comme le démontrent les données probantes des études et de la pratique en éducation spécialisée.
- L'inclusion va bien au-delà de la prise en charge des élèves ayant des particularités. Elle fait partie d'une tendance mondiale qui change notre façon de voir la **citoyenneté**, l'appartenance et l'apprentissage de tous les élèves.
- L'éducation inclusive est une approche, pas un endroit, qui privilégie le **choix** en matière de programmes et de placement afin de pouvoir répondre le mieux possible aux besoins d'apprentissage des élèves. L'éducation inclusive est axée sur les forces des élèves.
- L'inclusion témoigne du fait que la **diversité** est une composante fondamentale de la condition humaine et qu'il faut la respecter et la valoriser.
- L'éducation inclusive va de pair avec l'**excellence** de l'enseignement et des apprentissages. Pour l'atteindre, il faut promouvoir une culture d'attentes élevées, s'engager à aider tous les élèves à s'appuyer sur leurs points forts, et miser sur la littératie, la numératie et le développement des compétences.

« Nous devons clairement établir que la diversité est une composante fondamentale de la condition humaine et qu'il faut s'attendre à la rencontrer et la promouvoir. »

Dave Edyburn, professeur agrégé
Université du Wisconsin, Milwaukee

Questions aux fins de discussion

- Qu'avez-vous entendu ou observé dans la vidéo qui correspond aux pratiques de votre école ou de votre autorité scolaire?
- Vos perceptions d'un « système d'éducation inclusif » ont-elles changé depuis l'écoute de cette vidéo? Comment?
- Quelles idées dans la vidéo illustrent le fait de « travailler différemment afin de répondre aux besoins en apprentissage de tous les élèves de l'Alberta »?
- De quelles façons les parents, en tant que partenaires de l'éducation, peuvent-ils s'investir dans la réussite de leur enfant?

Prendre le pouls



au niveau de l'école et de l'autorité scolaire...

- Comment votre modèle actuel de perfectionnement professionnel aide-t-il les leaders scolaires et le personnel des écoles à bâtir leur vision et leur plan d'action pour une éducation inclusive?
- L'écoute de cette vidéo, vous a-t-elle suggéré d'autres idées de perfectionnement professionnel? Lesquelles?

Pour obtenir plus d'information, veuillez consulter le *Guide des conditions essentielles pour soutenir la mise en œuvre*
http://www.essentialconditions.ca/essentialconditions_fr.pdf

« La diversité est une des valeurs clés d'Une éducation qui inspire, où les différences sur le plan des besoins, de la culture et des capacités sont respectées et valorisées dans des environnements d'apprentissage inclusifs. »

Inspiring Education, Alberta Education

Pour en savoir plus

- Les appuis à l'enseignement – Dans ce site Web, Alberta Education offre de l'information sur le concept d'appuyer tous les élèves, ainsi que des ressources pour aider à le faire.
<https://education.alberta.ca/appuis-à-lenseignement/>
- *Indicateurs d'écoles inclusives : Continuer la conversation* – Cette ressource d'Alberta Education contient de l'information et des outils à l'intention des dirigeants et du personnel œuvrant en milieu scolaire afin d'alimenter leur réflexion sur leur engagement en faveur de l'éducation inclusive et de leur permettre d'élaborer des stratégies et des plans d'action pour renforcer l'accès équitable pour tous les apprenants.
<https://education.alberta.ca/media/1224468/indicateursdecolesinclusives.pdf>
- *Équité et éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario. Lignes directrices pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques* – Cette ressource décrit les nouveaux objectifs de l'éducation inclusive tels que l'atteinte de l'excellence, la promotion de l'équité et du bien-être de tous les élèves et la clarification des responsabilités des différentes parties prenantes.
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/inclusiveguide.pdf>
- *Faire une différence* – Le chapitre 7 de cette ressource d'Alberta Education décrit des façons d'élaborer et d'entretenir à l'échelle de l'école des réponses à la diversité des élèves.
<https://education.alberta.ca/media/371317/faireunedifference.pdf>

Des exemples pratiques

On trouve de l'information sur la valorisation de tous les élèves sur les sites Web suivants :

- *Leadership et inclusion à l'école* – Cette ressource de perfectionnement professionnel vise à aider les administrateurs et les leaders scolaires à créer des environnements inclusifs.
http://inclusiveeducationpdresources.com/school-leadership-inclusion/videos_fr.php
- *Inclusive Learning. Everyone's In. Learning Guide* – Cette vidéo d'Edmonton Public Schools (en anglais) montre l'approche adoptée par huit écoles en matière d'inclusion. Le guide d'accompagnement à l'apprentissage comprend des questions de discussion qui font écho à la vidéo.
http://www.epsb.ca/media/epsb/ourdistrict/topicsofinterest/LearningGuide_2013.pdf
- *Toolbox for an Inclusive Classroom* – Cette boîte à outils interactive élaborée (en anglais) par la Medicine Hat School District pour favoriser l'inclusion en classe présente aux enseignants de l'information sur l'inclusion, les pratiques éducatives, l'enseignement face à la diversité et l'apprentissage et le cerveau.
<http://www.inclusiontoolbox.com/#>



<https://www.education.alberta.ca/education-inclusive/>