

Question à réponse écrite II (40 % de la note de la Partie A)

	INTERPRÉTATION DE SOURCES (40 % de la question à réponse écrite II)	DÉFENSE DE LA POSITION (40 % de la question à réponse écrite II)	COMMUNICATION (20 % de la question à réponse écrite II)
ACCENT	<p>Au moment de noter l'Interprétation de sources, le correcteur devra tenir compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> de la qualité de l'interprétation de chaque source de la qualité des éléments de preuve tirés de chaque source de la qualité des éléments de preuve tirés des connaissances en études sociales de la compréhension de la tâche demandée 	<p>Au moment de noter la Défense de la position, le correcteur devra tenir compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> de la qualité des arguments choisis pour appuyer la position prise de la qualité des éléments de preuve choisis pour appuyer la position prise de la compréhension des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée 	<p>Au moment de noter la Communication, le correcteur devra tenir compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> de l'organisation et du rapport entre les idées des choix stylistiques qui contribuent à la création d'un ton (p. ex. diversité des phrases, choix des mots) du vocabulaire (p. ex. spécificité, exactitude) de la syntaxe (p. ex. clarté, phrases complètes) de la grammaire et des règles d'usage (p. ex. concordance des temps, ponctuation, orthographe, lettres majuscules) <p>Il faut tenir compte de la proportion d'erreurs par rapport à la complexité et à la longueur du texte au moment de noter la Communication.</p>
Excellent E	Les interprétations sont perspicaces, détaillées et considèrent les trois sources. Les éléments de preuve sont spécifiques et exacts; les erreurs, s'il y en a, ne nuisent pas à la réponse. La réponse démontre une compréhension approfondie et perspicace des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La défense de la position repose sur un ou plusieurs arguments convaincants. Les éléments de preuve sont spécifiques et exacts; les erreurs, s'il y en a, ne nuisent pas à la réponse. La réponse démontre une compréhension approfondie et perspicace des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La rédaction se lit bien et elle est organisée de manière efficace. Les choix stylistiques efficaces peuvent contribuer à un ton engageant. Le vocabulaire est précis. La rédaction démontre une maîtrise assurée de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs, s'il y en a, sont négligeables.
Habile H	Les interprétations sont solides et bien choisies, mais ne considèrent peut-être pas toutes les sources. Les éléments de preuve sont pertinents et appropriés, mais peuvent comporter de petites erreurs. La réponse démontre une compréhension claire des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La défense de la position repose sur un ou plusieurs arguments solides. Les éléments de preuve sont pertinents et appropriés, mais peuvent comporter des erreurs mineures. La réponse démontre une compréhension claire des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La rédaction est claire et organisée logiquement. Les choix stylistiques appropriés peuvent contribuer à un ton distinct. Le vocabulaire est approprié. La rédaction démontre une bonne maîtrise de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs ne nuisent pas à la communication.
Satisfaisant S	Les interprétations sont adéquates mais générales et peuvent comporter des idées fausses. Les interprétations ne considèrent peut-être pas toutes les sources. Les éléments de preuve sont pertinents mais généraux ou ne peuvent être que partiellement développés et ils peuvent comporter des erreurs. La réponse démontre une compréhension acceptable des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La défense de la position repose sur un ou plusieurs arguments adéquats. Les éléments de preuve sont pertinents mais généraux ou seulement partiellement développés et peuvent comporter des erreurs. La réponse démontre une compréhension acceptable des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La rédaction est directe et elle est organisée de façon fonctionnelle. Les choix stylistiques élémentaires peuvent contribuer à un ton adéquat. Le vocabulaire est adéquat. La rédaction démontre une maîtrise élémentaire de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs ne nuisent pas vraiment à la communication.
Limité L	Les interprétations sont trop généralisées et peuvent comporter d'importantes idées fausses. Les éléments de preuve sont superficiels, peuvent ne pas toujours être pertinents et peuvent comporter d'importantes erreurs. La réponse démontre une compréhension confuse mais visible des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La défense de la position repose sur des affirmations trop simplifiées ou sur une logique discutable. Les éléments de preuve sont superficiels, peuvent ne pas être toujours pertinents et ils peuvent comporter d'importantes erreurs. La réponse démontre une compréhension confuse mais visible des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La rédaction est maladroite et inégale, mais elle est visiblement organisée. Les choix stylistiques maladroits peuvent contribuer à un ton qui est inapproprié ou qui n'est pas convaincant. Le vocabulaire est imprécis ou inapproprié. La rédaction démontre une faible maîtrise de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs nuisent à la communication.
Faible F	Les interprétations sont fausses ou ne sont pas pertinentes. Les éléments de preuve, s'il y en a, sont minimes et peuvent être peu pertinents ou comporter d'importantes erreurs. La réponse démontre une compréhension minimale des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La défense de la position est difficile à déterminer, ou peu d'efforts ou aucun effort n'a été fait pour défendre la position. Les éléments de preuve, s'il y en a, sont minimes, peuvent être peu pertinents ou contenir des erreurs importantes. La réponse démontre une compréhension minimale des connaissances applicables en études sociales et de la tâche demandée.	La rédaction n'est ni claire ni organisée. Les choix stylistiques inefficaces peuvent contribuer à un ton impropre. Le vocabulaire est inefficace ou incorrect. La rédaction démontre une absence de maîtrise de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs empêchent la communication.
Zéro Z	La note zéro est attribuée lorsque la réponse ne répond pas aux exigences minimales de la catégorie Faible.		