

La technologie d'aide (ou la technologie d'apprentissage) aide les élèves à contourner les difficultés d'apprentissage et à s'appuyer sur leurs points forts.



Notions importantes

- Certaines technologies d'apprentissage (comme la prédiction de mots, la synthèse de la voix ou la reconnaissance vocale) sont accessibles à tout le monde au quotidien.
- Un petit nombre d'élèves auront besoin d'autres technologies d'aide et soutiens spécialisés pour pouvoir participer plus pleinement à leur apprentissage.
- Le cadre SETT (Soi [l'élève] – Environnement – Tâche – Technologie) propose des questions clés pour aider à la prise de décisions concernant les types d'outils spécialisés et de stratégies connexes qui feront une différence dans l'apprentissage d'un élève.
- La mise à l'essai d'une technologie donnée par un élève permet de recueillir de l'information sur l'efficacité de cet outil et de déterminer à quel point il convient aux points forts, aux besoins et aux préférences de l'élève.
- La réussite à long terme de la technologie d'apprentissage choisie dépendra de la formation et du soutien offerts, de l'utilité de l'intégration de la technologie aux activités d'apprentissage, de la volonté et de la motivation de l'élève à utiliser la technologie, et de l'engagement de l'équipe scolaire à soutenir l'usage de la technologie pendant une période de temps prolongée.
- Les choix et l'utilisation des technologies d'aide évolueront tout au long de la carrière scolaire de l'élève et au-delà.

« Chez les personnes sans incapacités, la technologie rend les choses plus faciles. Chez les personnes ayant une incapacité, la technologie rend les choses possibles. »

National Council on Disability

Questions aux fins de discussion

- Le cadre SETT est conçu pour guider un processus de collecte d'information. Quelles sont quelques façons dont les équipes-écoles pourraient recueillir ces renseignements?
- Qu'avez-vous vu ou entendu dans la vidéo qui correspond à votre expérience de la technologie d'aide? En quoi la vidéo remet-elle en question votre expérience antérieure?
- Comment pouvons-nous faire en sorte que les élèves continuent à avoir accès aux technologies et aux soutiens d'apprentissage dont ils ont besoin en passant d'une classe à l'autre ou d'une école à l'autre?

Prendre le pouls

au niveau de l'école et de l'autorité scolaire...

- Comment les données sont-elles utilisées actuellement pour guider la sélection, la mise en œuvre et l'évaluation des technologies d'apprentissage dans les salles de classe, les écoles et les autorités scolaires?
- Quelle expertise et quelles ressources sont disponibles pour soutenir la mise en œuvre de technologies d'apprentissage?
- De quelle façon votre autorité scolaire répond-elle aux besoins de perfectionnement professionnel du personnel en ce qui a trait aux TAA?

Adapté du *Guide des conditions essentielles pour soutenir la mise en œuvre* http://www.essentialconditions.ca/essentialconditions_fre.pdf

« La réussite des technologies relève davantage des personnes que des machines. »

S. Berkeley et J. H. Lindstrom

Pour en savoir plus

- *Technologies d'apprentissage : information à l'intention des enseignants* – Ce site Web, *Les technologies d'apprentissage : Information à l'intention des enseignants*, disponible en anglais et en français, donne de l'information sur la façon dont les technologies peuvent soutenir et faciliter l'accès par les élèves au contenu, la démonstration de leurs apprentissages et la résolution des difficultés d'apprentissage survenues. <http://www.learningtechnologiesab.com/francais/>
- *Faire une différence : Répondre aux différents besoins en matière d'apprentissage à l'aide de la différenciation pédagogique* – Cette ressource d'Alberta Education présente de l'information sur la sélection et l'utilisation des technologies d'apprentissage. <https://education.alberta.ca/appuis-à-lenseignement/la-différenciation/everyone/documents/>
- *Cadre SETT* – Joy Zabala, créatrice de ce cadre de travail, fournit de l'information (en anglais) sur la prise de décisions relatives à la sélection des technologies d'aide. <http://www.joyzabala.com>
- *Littératie avec les TIC pour tous! Un guide à l'intention des parents sur l'apprentissage à l'aide des technologies de l'information et de la communication* <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/parents/tic/>
- *Carrefour éducation* – La mission du site Web *Carrefour éducation* est de fournir aux enseignants de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire l'accès rapide, efficace et gratuit à des ressources pertinentes et validées pour faciliter et enrichir le développement des compétences des élèves. http://carrefour-education.qc.ca/dossiers/d_fis_et_avantages_des_technologies_d_aide_aux_troubles_d_apprentissage

Des exemples pratiques

On trouve de l'information sur les technologies d'apprentissage et des exemples de leur mise en œuvre sur les sites Web suivants :

- *Ehdaa et multimedia – Technologies d'apprentissage pour l'adaptation scolaire* – Le portail pédagogique *Ehdaa et multimedia* a pour objectif de sensibiliser les intervenants en adaptation scolaire au Québec et de la Francophonie à la possibilité et à la faisabilité d'exploiter les technologies de l'information et de la communication (TIC) auprès de la clientèle des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). <http://www.ehdaeducation.com/?lang=fr>
- *Technologie d'aide (TA)* – Sur ce site Web de la Fédération des enseignantes et enseignants de l'Ontario, on trouve des exemples de technologies de bas niveau, de niveau intermédiaire et de haut niveau, d'autres renseignements sur les technologies d'aide et plusieurs autres liens pour découvrir des repères graphiques et des logiciels de synthèse de la voix, de reconnaissance vocale et de prédiction des mots. <http://www.teachspeced.ca/fr/technologie-d-aide>
- *Assistive Technology* – Cette page Web de la Chinook's Edge School Division présente (en anglais) sa philosophie des TAA, une Foire aux questions, des liens vers des renseignements sur le cadre SETT, des applications et des tutoriels sur les technologies d'aide. <http://atcesd.weebly.com/>



<https://www.education.alberta.ca/éducation-inclusive/>