

## 亞省政府加大投資中小學課堂

2023 年 3 月 23 日

亞伯達省政府將在未來三年內增加投資，以應對課堂中的複雜問題。

亞省政府從教師和校方處得知，課堂狀況正變得愈加複雜。許多亞省學生有多樣的認知、社交和情感需求。有些學生可能有學習障礙或行為挑戰，還有學生將英語作為額外的語言來學習，需要額外的支援。

透過經由《2023 年預算案》提供額外的資金，亞省政府正在努力確保每位學生都能獲得所需的支援，在學業上取得佳績。

### 加大投資助學校增添人手

三年內 1.26 億加元 ( \$126 million ) 的額外資金將使校方能夠僱用更多的教育助理或增加他們的工作時間，為員工提供更多的培訓機會，及 / 或聘請輔導員、心理醫生、翻譯等專業人員。有更多的教師和其他人員支援課堂，將有助為學生和員工提供更好的教學環境。這筆資金將幫助校方增加複雜課堂的人員配置，增強學生的體驗並對他們的個人及社交發展產生積極的影響。

課堂複雜性資金是 2023/2024 資助手冊中的一項新撥款，將根據學生就讀情況進行分配。這將有助於減少文書工作，避免增加校方的行政負擔。2023-24 學年的撥款將作為運營資金的一部分，於 9 月發放至學校當局。

除了 1.26 億加元 ( \$126 million ) 的課堂複雜性資金外，亞省教育廳還向愛民頓公立教育局提供了 50.6 萬加元的單獨撥款，以支援教育助理實習試點項目。該項目在完善並試行之後，將廣泛應用於全省所有學校當局，以培養和留用課堂中的教育助理。

### 傳媒查詢

Emily Peckham  
[Emily.Peckham@gov.ab.ca](mailto:Emily.Peckham@gov.ab.ca)  
587-985-4305  
教育廳新聞秘書

## 應對課業中斷問題

疫情造成的學習中斷也增加了課堂的複雜性。新冠導致學校在遙距教學和現場教學之間多次轉變，使教職員和學生的缺勤有所增加。為了縮小剩餘的學業差距並加強小學生的閱讀和數學能力，政府還將在未來兩年內額外支出 2,000 萬加元 ( \$20 million ) 。

2023-24 年和 2024-25 年的資金將面向需要讀寫和算術幫助的一至五年級學生。到 2025 年，亞省政府將投入總計 8,500 萬加元 ( \$85 million ) ，支援學生彌補新冠疫情帶來的課業損失。疫情也影響了學生的心理健康，因此，亞省政府已提供總計 5,000 萬加元 ( \$50 million ) ，用於在全省各地開展 80 多個心理健康試點項目。

*《2023 年預算案》透過改革醫療系統來滿足民眾需求，支援亞伯達省民應對高昂的生活費用，保證社區安全，並透過提供更多的就業機會、高品質的教育和持續的多樣化來推動經濟發展，從而確保亞伯達的未來。*

## 《2023 年預算案》重點

- 此外，《2023 年預算案》將支援校方在未來三年僱用約 3,000 名員工，包括教師、教育助理、校車司機和學校支持人員。
- 2023-24 年亞省教育廳的總預算為 88 億加元 ( \$8.8 billion ) ，較上一年增幅超過百分之五。
- 未來三年，政府對教育系統的資助總額將增加近 20 億加元 ( \$2 billion ) ，其中 8.2 億加元 ( \$820 million ) 將用於解決入學人數增加的問題。這些資金將使校方能夠僱用更多的教師和課堂支持人員，以便管理班級規模和不斷增長的學生人數。
- 《2023 年預算案》還包括近 15 億加元 ( \$1.5 billion ) 的學習支援資金，用於幫助亞省最弱勢的學生，有特殊學習需求和在校內需要額外援助的學生。
  - 這包括專項學習支援、課程單元資助、英語作為附加語言、難民學生、原住民、梅蒂人和因紐特人。
  - 在 2023/24 學年，這些撥款中的絕大多數都將增加 10% 金額，以幫助學校當局管理複雜的學習需求並應對通貨膨脹帶來的成本壓力。