

## 為學校提供更多資金以縮小學習差距

2023 年 2 月 14 日

亞伯達省政府將把 2022-23 年的資助承諾增加一倍，以應對低年級的學習中斷造成的影響、滿足學生需求的複雜性。

早期教育對於長遠的學習成功至關重要。亞伯達省政府致力於確保全省所有的一年級學生能夠發展他們在更高年級取得成功所需的基礎技能。省政府今年將額外提供 1000 萬加元，讓需要幫助的一年級學生在基礎數學和讀寫能力方面趕上年級水準。

### 以過去的支持為基礎

這筆資金是在省政府為應對與新冠大流行相關的學習中斷而提供的其他支持的基礎上增加的。

在 2021-22 年，政府提供了 4500 萬加元，為 1 至 3 年級的學生提供額外支持。7 萬名學生因此恢復了平均近七個月的讀寫和算術發展。資料還表明，約有 20% 的學生需要進一步干預才能趕上學業進度。為了進一步支持這些學生，亞伯達省政府又提供了 1000 萬加元，幫助學校當局繼續向這同一批目前就讀於 2 至 4 年級的學生提供支持。

正在進行的研究以及來自學校當局、教師和家長的回饋表明，一年級的學生在閱讀和數學技能方面遇到了挑戰，並且由於在幼稚園或學前班期間受到學習中斷的影響，對於這些學生中的許多人來說，一年級是他們在學校環境中學習的第一年。鑒於早期教育是許多學生學習發展不可或缺的一部分，而早期教育又在大流行期間受到影響，亞省政府將專門為一年級學生提供 1000 萬加元的資金。經過學校在此前的幾個月與這些學生的接觸並確定了他們的確切需求，政府現在能夠為一年級學生提供這筆資金。

早期讀寫和早期算術能力是孩子長期學業成就的有力預測指標。確保剛開始上學的學生能夠發展他們在以後的年級需要建立的基礎技能至關重要。研究表明，如果教育工作者能夠及早發現並幫助學習困難的學生，這些學生就能相對較快地趕上年級水準。通過現在為亞省最年幼的學生提供額外支持，省政府將幫助預防未來的學習困難。

學校當局將可以靈活地根據學生的獨特需求定制課程。例如，他們可能會聘用更多的教師和教育助理、為員工提供更多培訓、或購買書籍或網上資源等。

## 要聞速覽

- 用於支持需要額外幫助的一年級學生的 1000 萬加元是政府承諾的在三年內為因新冠大流行而面臨學業和心理健康挑戰的學生提供 1.1 億加元資金的一部分。
- 學校當局可以立即開始申請這筆資金。本學年的前四個月讓教師有機會對學生進行評估、識別出需要額外干預和支持的學生。
- 《2022 年預算》還包括 14 億加元的學習支持資金，以滿足學生的特殊學習需求。
- 在 2021-22 年的針對學習中斷的設計計畫作用下，學校當局報告：
  - 學生獲得了更多的成功
  - 學生的信心和參與度有所增加
  - 他們收到來自家長的積極回饋
  - 在設計干預措施和評估學生的成功方面，教師、教育助理、行政人員、干預人員和部門領導之間的專業發展和協作有所增加
- 從 2022 年 9 月開始，學校當局必須對 1 至 3 年級的所有學生進行識字和算術篩查評估。2 年級和 3 年級的學生在本學年早些時候接受了評估，1 年級的學生在 2023 年 1 月底接受了評估。政府今年增加的 1000 萬加元將有助於確保落後于年級水準的一年級學生可獲得他們需要的支持。
- 學校當局將在學年結束時重新評估學生以衡量他們的進步。
- 對學生進行早期評估可為教師、家長和政府提供有關潛在學生學習問題和需求的基本資訊，並確保學生更快地獲得所需的幫助。

## 相關資訊

- [K-12 學校向前邁進](#)

## 相關新聞

- [學習評估是低年級學生成功的關鍵](#)（2022 年 4 月 20 日）