

# 为学校提供更多资金以缩小学习差距

2023 年 2 月 14 日

阿尔伯塔省政府将把 2022-23 年的资助承诺增加一倍，以应对低年级的学习中断造成的影响、满足学生需求的复杂性。

早期教育对于长远的学习成功至关重要。阿尔伯塔省政府致力于确保全省所有的一年级学生能够发展他们在更高年级取得成功所需的基础技能。省政府今年将额外提供 1000 万加元，让需要帮助的一年级学生在基础数学和读写能力方面赶上年级水平。

## 以过去的支持为基础

这笔资金是在省政府为应对与新冠大流行相关的学习中断而提供的其他支持的基础上增加的。

在 2021-22 年，政府提供了 4500 万加元，为 1 至 3 年级的学生提供额外支持。7 万名学生因此恢复了平均近七个月的读写和算术发展。数据还表明，约有 20% 的学生需要进一步干预才能赶上学业进度。为了进一步支持这些学生，阿尔伯塔省政府又提供了 1000 万加元，帮助学校当局继续向这同一批目前就读于 2 至 4 年级的学生提供支持。

正在进行的研究以及来自学校当局、教师和家长的反馈表明，一年级的学生在阅读和数学技能方面遇到了挑战，并且由于在幼儿园或学前班期间受到学习中断的影响，对于这些学生中的许多人来说，一年级是他们在学校环境中学习的第一年。鉴于幼儿教育是许多学生学习发展不可或缺的一部分，而幼儿教育又在大流行期间受到影响，阿省政府将专门为一年级学生提供 1000 万加元的资金。经过学校在此前的几个月与这些学生的接触并确定了他们的确切需求，政府现在能够为一年级学生提供这笔资金。

早期读写和早期算术能力是孩子长期学业成就的有力预测指标。确保刚开始上学的学生能够发展他们在以后的年级需要建立的基础技能至关重要。研究表明，如果教育工作者能够及早发现并帮助学习困难的学生，这些学生就能相对较快地赶上年级水平。通过现在为阿省最年幼的学生提供额外支持，省政府将帮助预防未来的学习困难。

学校当局将可以灵活地根据学生的独特需求定制课程。例如，他们可能会聘用更多的教师和教育助理、为员工提供更多培训、或购买书籍或网上资源等。

## 要闻速览

- 用于支持需要额外帮助的一年级学生的 1000 万加元是政府承诺的在三年内为因新冠大流行而面临学业和心理健康挑战的学生提供 1.1 亿加元资金的一部分。
- 学校当局可以立即开始申请这笔资金。本学年的前四个月让教师有机会对学生进行评估、识别出需要额外干预和支持的学生。
- 《2022 年预算》还包括 14 亿加元的学习支持资金，以满足学生的特殊学习需求。
- 在 2021-22 年的针对学习中断的设计计划作用下，学校当局报告：
  - 学生获得了更多的成功
  - 学生的信心和参与度有所增加
  - 他们收到来自家长的积极反馈
  - 在设计干预措施和评估学生的成功方面，教师、教育助理、行政人员、干预人员和部门领导之间的专业发展和协作有所增加
- 从 2022 年 9 月开始，学校当局必须对 1 至 3 年级的所有学生进行识字和算术筛查评估。2 年级和 3 年级的学生在本学年早些时候接受了评估，1 年级的学生在 2023 年 1 月底接受了评估。政府今年增加的 1000 万加元将有助于确保落后于年级水平的一年级学生可获得他们需要的支持。
- 学校当局将在学年结束时重新评估学生以衡量他们的进步。
- 对学生进行早期评估可为教师、家长和政府提供有关潜在学生学习问题和需求的基本信息，并确保学生更快地获得所需的帮助。

## 相关信息

- [K-12 学校向前迈进](#)

## 相关新闻

- [学习评估是低年级学生成功的关键](#)（2022 年 4 月 20 日）