Programmes de langues officielles en éducation (PLOÉ)
Initiatives du plan d'action de l'Alberta

Définitions et exemples d'activités pour le français langue de la minorité du préscolaire (ECS) à la 12e année

Axe d'intervention et définition	Titre de l'initiative	Exemples d'activités
Participation des apprenants *Recrutement, intégration et rétention d'apprenants dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité et promotion de ces programmes.*	Promotion et publicité	• Promouvoir l'éducation francophone • Collaborer avec d'autres organisations francophones pour diffuser des informations sur les services offerts • Faire connaitre la réussite des diplômés
	Stratégies de recrutement et de rétention des élèves	• Offrir davantage de programmation en présentiel et en ligne • Embaucher des enseignants pour enseigner des matières spécialisées à deux ou trois cohortes d'élèves sur différents sites en même temps • Maintenir des partenariats avec des organisations qui contribuent à faciliter l'intégration des nouvelles familles et des élèves dans les écoles • Disposer de garderies francophones et de services de garde avant et après l'école afin d'encourager les inscriptions dans les écoles elles-mêmes
	Stratégies logistiques régionales: élèves	• Développer des liens entre les écoles secondaires et les écoles nourricières • Proposer des activités à l'échelle de l'école et de la communauté avec l'aide d'organisations communautaires • Réunir des élèves de différentes autorités scolaires francophones pour développer un sentiment d'appartenance et de solidarité
Offre de programmes *Accès, maintien, élaboration et/ou enrichissement de programmes variés et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.*	Maternelle à temps plein	• Maintenir la maternelle à temps plein dans les écoles élémentaires
	Appui aux programmes de maternelle	• Fournir les ressources nécessaires et le soutien aux programmes de maternelle à temps plein • Fournir une formation pertinente aux enseignants et aux aides-élèves • Embaucher des spécialistes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves
	Développement d'objets d'apprentissage pour les cours en ligne	• Développer des objets d'apprentissage interactifs en ligne pour les élèves de la 10e à la 12e année en partenariat avec le *Centre francophone d'éducation à distance (CFÉD)*
Réussite éducative des apprenants	Développement des compétences langagières des élèves de 12e année en français	• Embaucher des enseignants qualifiés au niveau secondaire • Travailler avec des petits groupes d'élèves pour faciliter le développement de la langue • Accorder des congés aux enseignants pour qu'ils puissent partager des pratiques prometteuses • Acheter des ressources numériques et imprimées

Classification: Public

Démonstration d'un impact positif sur la réussite éducative des apprenants en milieu minoritaire.	Accès à des services spécialisés et appui pédagogique aux élèves	• Offrir des services spécialisés (par exemple, des services d'orthophonie, d'ergothérapie, de psychologie et de santé mentale) aux élèves et à leurs familles
	Évaluation des apprentissages pour orienter les pratiques d'enseignement axées sur l'apprentissage par le concept	• Créer ou réviser des ressources axées sur l'apprentissage par le concept • Offrir des possibilités d'apprentissage professionnel pour faciliter l'évaluation des pratiques d'enseignement axées sur l'apprentissage par le concept
Milieux d'apprentissage enrichis *Enrichissement social et culturel du programme d'enseignement et rapprochement entre les milieux scolaire, communautaire et culturel*	Activités culturelles et leadeurship	• Proposer des activités culturelles et de leadeurship en ligne, à l'école et en dehors de l'école, impliquant des communautés et des organisations francophones • Subventionner le voyage et/ou les frais des élèves lors des sorties culturelles et de leadeurship organisées par l'école • Embaucher des animateurs culturels pour organiser des activités culturelles et de leadeurship
Appui au personnel éducatif *Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire* *Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé*	Perfectionnement professionnel	• Avec l'appui du *Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel* (CPFPP), fournir aux enseignants, aux administrateurs et au personnel de soutien une aide à l'apprentissage professionnel qui est significative et fondée sur la recherche, par le biais de modules en ligne, d'un apprentissage professionnel et d'un accompagnement intégré à l'emploi, d'activités d'apprentissage professionnel, de sessions, de conférences, etc. • Fournir du temps libre aux enseignants pour qu'ils puissent participer à des activités de développement professionnel • Subventionner les frais de déplacement et de séjour des enseignants pour leur permettre de participer à des activités de développement professionnel ou à des communautés de pratique en dehors de leur autorité scolaire • Proposer un programme de mentorat pour les enseignants débutants
	Approche collaborative	• Avec l'appui du *Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel* (CPFPP), offrir des sessions aux chefs d'équipe des écoles et au personnel enseignant sur la mise en œuvre de l'approche en matière de pratiques collaboratives
	Stratégies logistiques : enseignants	• Recruter des enseignants et des spécialistes par le biais de campagnes locales, nationales et internationales • Maintenir les abonnements aux sites Web d'offres d'emploi • Travailler avec les agences de recrutement • Subventionner les frais de déplacement des nouveaux enseignants qui s'installent dans la région • Faire passer des entrevues virtuelles ou en personne
Recherche *Recherche ayant des retombées sur l'apprentissage et l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir au Canada*	*Remarque : Dans le plan d'action actuel de l'Alberta pour 2023-2024, il n'y a pas d'initiatives liées à la recherche pour l'éducation des élèves de la maternelle à la 12e année en français langue de la minorité. Par conséquent, l'axe d'intervention Recherche n'apparaît pas sur le formulaire d'engagement de financement du PLOÉ ni sur le formulaire de rapport du PLOÉ.*	

Classification: Public