

Études sociales 30-1 Question à réponse écrite I Catégories et critères de notation

	INTERPRÉTATION DES SOURCES (12)	RELATIONS ENTRE LES SOURCES (6)	COMMUNICATION (2)
	<p>Au moment de noter l'Interprétation des sources, les correcteurs devraient évaluer dans quelle mesure l'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> interprète chaque source de façon à démontrer qu'il comprend comment chaque source est reliée au libéralisme <p>À noter : Les élèves doivent considérer les trois sources d'information.</p>	<p>Au moment de noter les Relations entre les sources, les correcteurs devraient évaluer dans quelle mesure l'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> explique la relation ou les relations qui existent entre toutes les sources d'information <p>À noter : Les élèves peuvent identifier et expliquer la relation ou les relations qui existent entre les sources dans une partie de leur texte ou tout au long du texte.</p>	<p>Au moment de noter la Communication, les correcteurs devraient évaluer la clarté de la communication de l'élève et dans quelle mesure il maîtrise</p> <ul style="list-style-type: none"> le vocabulaire la syntaxe les règles d'usage, la grammaire et la structure <p>À noter : Les élèves doivent présenter leur texte sous forme de paragraphes. Il faut tenir compte de la proportion d'erreurs par rapport à la complexité et à la longueur du texte.</p>
Excellent E	L'interprétation de la source est sophistiquée, perspicace et précise, et démontre une compréhension approfondie des liens avec le libéralisme.	L'explication de la relation ou des relations est perspicace et approfondie.	Le vocabulaire est précis et choisi de façon réfléchie. La syntaxe est maîtrisée et recherchée. L'écriture démontre une bonne maîtrise des règles d'usage et de la grammaire; les idées sont structurées judicieusement.
Habile H	L'interprétation de la source est logique, spécifique et habile, et démontre une compréhension solide des liens avec le libéralisme.	L'explication de la relation ou des relations est claire et faite habilement.	Le vocabulaire est approprié et précis. La syntaxe est maîtrisée et fonctionnelle. L'écriture démontre une maîtrise correcte des règles d'usage et de la grammaire; les idées sont structurées délibérément.
Satisfaisant S	L'interprétation de la source est adéquate, simple et conventionnelle, et démontre une compréhension générale des liens avec le libéralisme.	L'explication de la relation ou des relations est adéquate et simple.	Le vocabulaire est conventionnel et général. La syntaxe est maîtrisée et directe. L'écriture démontre une maîtrise élémentaire des règles d'usage et de la grammaire; les idées sont structurées adéquatement.
Limité L	L'interprétation de la source est incomplète, vague et simpliste, et démontre une mauvaise compréhension des liens avec le libéralisme.	L'explication de la relation ou des relations est superficielle, incomplète, redondante et possiblement inexacte.	Le vocabulaire est imprécis, simple et inapproprié. La syntaxe est maladroite. L'écriture démontre une maîtrise faible des règles d'usage et de la grammaire; la structure des idées est inefficace.
Faible F	L'interprétation de la source est insuffisante, inexacte et non pertinente, et démontre une compréhension minimale ou un manque de compréhension des liens avec le libéralisme.	L'explication de la relation ou des relations est insuffisante, illogique et tangentielle.	Le vocabulaire est trop général et imprécis. La syntaxe n'est pas maîtrisée. L'écriture démontre que l'élève ne maîtrise pas les règles d'usage et la grammaire; la structure des idées est désordonnée.
Zéro Z	La note zéro est attribuée lorsque le texte de l'élève ne répond pas aux exigences minimales de la catégorie Faible .		

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES POUR NOTER LA COMMUNICATION ET L'ÉCRITURE

Vocabulaire

- Le choix et l'emploi des mots (emploi approprié et exact des mots selon le contexte et leur signification, y compris la terminologie propre aux études sociales)

Syntaxe et organisation des idées

- La syntaxe (l'association des mots formant un groupe de mots, une proposition et une phrase; il faut tenir compte de la diversité des constructions de phrase, de la cohérence des phrases et remarquer si les phrases sont complètes ou non)
- L'organisation des idées (cohésion et objectif)

Les règles d'usage et la grammaire

- Les règles d'usage (ponctuation, orthographe, majuscules)
- La grammaire (accord sujet-verbe, renvoi aux pronoms et temps correct des verbes)

À NOTER : Quand le mot « et » figure dans la liste des descripteurs dans une catégorie de notation, il est important de noter que le texte peut contenir un ou plus d'un des descripteurs indiqués. Ceci s'applique à la Question I et à la Question II.

Government of Alberta ■
Education

Alberta ■
Freedom To Create. Spirit To Achieve.