

9^e année

Points saillants de l'évaluation

Français

Tests de rendement provinciaux de l'Alberta 2018-2019

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	✓
Enseignants	✓ de Français 9 ^e année
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Alberta Education, Government of Alberta

2019-2020

Points saillants de l'évaluation de Français 9^e année

Distribution : Ce document est diffusé sur le [site Web d'Alberta Education](#).

✓ Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



Dans le présent bulletin, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

© 2019, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

Table des matières

Le test de rendement provincial de Français 9 ^e année de 2019.....	1
Commentaires sur les résultats du test de rendement provincial de Français 9 ^e année de l'année scolaire 2018-2019	3
<i>Partie A : Écriture</i>	3
<i>Partie B : Lecture</i>	3
Conclusion.....	3

Vous pouvez trouver [des documents qui portent sur les tests de rendement provinciaux](#) sur le site Web d'Alberta Education.

Vous trouverez d'autres sujets d'intérêt dans le [General Information Bulletin](#) (en anglais seulement).

Le test de rendement provincial de Français 9^e année de 2019

Le présent rapport a pour but de donner aux enseignants un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves aux tests de rendement de Français 9^e année de mai et juin 2019. La meilleure façon d'utiliser les *Points saillants de l'évaluation* est de le faire conjointement au rapport de l'école ou de l'autorité scolaire sur les administrations de juin 2019 et aux autres données compilées par les enseignants sur les points forts et les points à améliorer de leurs élèves durant l'année scolaire 2018-2019. En prenant connaissance des résultats des élèves aux tests antérieurs, les enseignants peuvent parfaire leurs programmes d'enseignement. Le [Bulletin d'information : Français/French Language Arts 9^e année](#) présente une description détaillée des tests de Français 9^e année. Le bulletin est diffusé sur le [site Web d'Alberta Education](#).

Le rapport annuel multiple qui fournit des données partielles sur l'administration des tests de rendement de Français au cours des cinq dernières années est affiché sur Internet et peut aussi être utilisé conjointement à ce document.

Provincial Assessment Sector

Téléphone : 780-427-0010

Ligne sans frais en Alberta : 310-0000

Pour obtenir plus d'information, contactez

Denis Dinel

Responsable des tests de Français/French Language Arts 6^e et 9^e année

Denis.Dinel@gov.ab.ca

Marie Grenon

Responsable adjointe des tests de Français/French Language Arts 6^e et 9^e année

Marie.Grenon@gov.ab.ca

Gilbert Guimont, Directeur

Évaluation des études en français

Gilbert.Guimont@gov.ab.ca

Description du test

Le test de rendement de Français 9^e année de l'année scolaire 2018-2019 se compose de deux parties :

- *Partie A : Écriture*
- *Partie B : Lecture*

La partie A se compose de deux productions écrites : l'écrit expressif et l'écrit fonctionnel. L'écrit expressif est noté sur 35 points et l'écrit fonctionnel est noté sur 20 points, ce qui donne un total de 55 points possibles. La partie A vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français 9^e année.

L'écrit expressif est noté selon cinq catégories : *Contenu, Développement, Structure de la phrase, Vocabulaire* et *Usage*. L'écrit fonctionnel est noté selon deux catégories : *Traitement du sujet* et *Habilité à écrire*.

Nous encourageons les enseignants à noter les productions écrites de leurs élèves à l'aide des guides de notation (disponibles sur notre site Internet) et des copies types qui illustrent les critères de notation (envoyés dans les écoles au mois de mai), puis de nous soumettre leurs notes. Toutes les productions écrites sont notées à l'échelle provinciale.

La partie B, qui vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français de 9^e année, évalue la compréhension écrite de l'élève. Ce test comporte 50 questions à choix multiples.

Commentaires sur les résultats du test de rendement provincial de Français 9^e année de l'année scolaire 2018-2019

Partie A : Écriture

La majorité des élèves ont bien réussi la partie A du test de rendement de 2019. L'écrit expressif demandait aux élèves de dire ce qu'ils voudraient voir ou faire pour créer un avenir meilleur. Les écrits étaient bien structurés à l'aide de transitions variées et la majorité des élèves ont été capables d'expliquer clairement leur choix en utilisant un vocabulaire étoffé avec des adjectifs qui aidaient à bien expliquer ce qu'ils disaient. Le résultat de la catégorie *Usage* est celui qui a été plus bas (2016 : 3,55/5; 2017 : 3,25/5; 2018 : 3,02/5; 2019 : 3,39/5). Cependant, il est important de noter qu'avec un petit groupe d'élèves (395 en 2019), les moyennes ont tendance à varier plus facilement.

Les élèves ont aussi bien réussi l'écrit fonctionnel. Les élèves devaient donner leur opinion au sujet des boissons énergisantes et de leur effet sur les jeunes. Encore une fois, les écrits étaient bien structurés et le public cible était bien visé. Par rapport à 2018, les notes des élèves ont légèrement augmenté en *Traitement du sujet* (2017 : 3,5/5; 2018 : 3,52/5; 2019 : 3,59/5) et en *Habilité à écrire* (2017 : 3,25/5; 2018 : 3,10/5; 2019 : 3,38/5). Les correcteurs ont été impressionnés par la qualité des écrits en 2019.

Partie B : Lecture

Elle se compose de 55 questions à choix multiple. Les quatre catégories d'habiletés évaluées sont : *Rapport entre l'auteur et le lecteur – Idées secondaires et détails – Signification des mots et des expressions – Idées principales et conclusions*.

Les élèves de l'Alberta ont obtenu une moyenne un peu plus élevée que l'an dernier au test de lecture (2015 : 73,27 %; 2016 : 75,47 %; 2017 : 77,45 %; 2018 : 75,42 %; 2019 : 79,05 %).

Les élèves ont mieux réussi quand les textes répondaient à des besoins d'information (79,55 %) que quand ils répondaient à des besoins d'imaginaire (78,71 %).

Les questions se rapportant à l'habileté *Idées secondaires et détails* ont été les mieux réussies cette année. Cette catégorie a été réussie à 80,99 %. La catégorie *Idées principales et conclusions* a été réussie à 76,47 %.

Conclusion

Le document *Points saillants de l'évaluation* ne présente qu'un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves de 9^e année identifiés dans le test de rendement de Français. Les points soulevés dans ce document ont pour but d'aider les enseignants de la province à adapter leur programme d'enseignement pour qu'ils aident leurs élèves à réussir à bien s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit en français.