

مسودة منهج الدراسات الاجتماعية: انضم إلى المناقشة

١٤ مارس/آذار ٢٠٢٤ استفسارات وسائل الإعلام

سكان ألبرتا مدعوون مرة أخرى لتقديم ملاحظاتهم حول الدروس الأساسية في مسودة منهج الدراسات الاجتماعية الجديد.

على مدى الأشهر السبعة الماضية، تعاونت وزارة التعليم في ألبرتا مع شركاء التعليم والمجتمع، جنبًا إلى جنب مع المتخصصين في تطوير المناهج الدراسية، لتطوير منهج جديد للدراسات الاجتماعية. تم إشراك أكثر من ٣٠٠ شريك تعليمي ومعلمين ومنظمات متعددة الثقافات ومجتمعات السكان الأصليين والناطقين بالفرنسية لجمع تعليقات قيمة للمساعدة في إعلام تطوير مسودة شاملة جديدة لمنهج الدراسات الاجتماعية من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر (K-12) ومسودة منهج الدراسات الاجتماعية من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف السادس (K-6). المشاركة العامة الثانية مفتوحة الآن حتى ٢٩ مارس/آذار. يمكن لسكان ألبرتا قراءة مسودة المنهج الجديد من مرحلة الروضة حتى الصف السادس وتقديم ملاحظاتهم.

صرح ديميتريوس نيكولايدس، وزير التربية والتعليم في ألبرتا قائلاً:

"شكرًا للعديد من شركاء التعليم والمنظمات المجتمعية وسكان ألبرتا الذين قدموا مدخلاتهم في تطوير مسودة منهج الدراسات الاجتماعية الجديد. ستساعد مساهماتكم القيمة في ضمان تعلم طلاب ألبرتا من المنهج الذي يبني مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرار، ويمكنهم من المشاركة كمواطنين. وأنا أشجع جميع سكان ألبرتا على مشاركة ملاحظاتهم حول الدروس الأساسية في مسودة منهج الدراسات الاجتماعية، وأنطلع إلى المزيد من فرص التعاون في المستقبل."

بدأت عملية التشاور في صيف ٢٠٢٣، عندما التقى وزير التعليم مع العديد من شركاء التعليم لبناء فهم لنهج المشاركة المحدث وعملية تطوير المناهج الدراسية للمضي قدمًا، بدءًا من الدراسات الاجتماعية.

وفي خريف عام ٢٠٢٣، وكجزء من نهج المشاركة المرحلية، أكمل سكان ألبرتا أكثر من ١٢٨٠٠٠ استطلاعًا عبر الإنترنت لتقديم مدخلات حول ما يرغبون في أن يتعلمه الطلاب وذلك في مسودة منهج الدراسات الاجتماعية الجديد. أشارت نتائج الاستطلاع إلى أن سكان ألبرتا يعتقدون أن تطوير مهارات التفكير النقدي وفهم الأحداث المحلية والكندية والعالمية والتاريخ العالمي والوطني يجب أن تكون عناصر أساسية في مناهج الدراسات الاجتماعية الجديدة.

منذ ذلك الحين، التقت وزارة التعليم في ألبرتا مع العديد من المعلمين وشركاء التعليم ومجتمعات السكان الأصليين والناطقين بالفرنسية والمنظمات متعددة الثقافات للتعريف بنطاق وتسلسل منهج الدراسات الاجتماعية من الروضة إلى الصف الثاني عشر ومحتوى مسودة المنهج من الروضة إلى الصف السادس. ستواصل حكومة ألبرتا العمل مع شركاء التعليم وسكان ألبرتا لضمان أخذ وجهات نظرهم وملاحظاتهم في الاعتبار في الوقت المناسب أثناء عملية التطوير.

ستتاح للإدارات المدرسية الفرصة لتجريب مسودة جديدة لمنهج الدراسات الاجتماعية من الروضة إلى الصف السادس في الفصول الدراسية في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ حتى يتمكنوا من تقديم تعليقات إضافية ومفصلة. وسوف تنتظر مؤسسة ألبرتا التعليمية بعناية في التعليقات الواردة من جميع أنشطة المشاركة والأبحاث وتجريب الفصول الدراسية من أجل وضع اللمسات الأخيرة على منهج الدراسات الاجتماعية الجديد من الروضة إلى الصف السادس قبل التنفيذ.

حقائق أساسية

- تعد المسودة الجديدة للنظرة العامة على منهج الدراسات الاجتماعية من مرحلة الروضة حتى الصف الثاني عشر بمثابة ملخص عالي المستوى لما يتعلمه الطلاب في كل صف دراسي، كما توضح كيفية تقدم التعلم مع انتقال الطلاب عبر المراحل التعليمية.
- المسودة الجديدة لمنهج الدراسات الاجتماعية من مرحلة الروضة وحتى الصف السادس عبارة عن وثيقة سيستخدمها المعلمون، وتزودهم بمخطط تفصيلي لما يتوقع من الطلاب معرفته وفهمه والقدرة على القيام به في نهاية كل صف دراسي.

معلومات ذات صلة

- مسودة نظرة عامة على موضوع الدراسات الاجتماعية من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني عشر (الإنجليزية)
- مسودة نظرة عامة على موضوع الدراسات الاجتماعية من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني عشر (الفرنسية)
- مسودة منهج الدراسات الاجتماعية من مرحلة الروضة إلى الصف السادس
- قل كلمتك

أخبار ذات صلة

- أولويات سكان ألبرتا فيما يتعلق بمناهج الدراسات الاجتماعية الجديدة (١٤ ديسمبر/ كانون الثاني ٢٠٢٣)
- التحدث إلى سكان ألبرتا حول منهج الدراسات الاجتماعية الجديد (١٨ سبتمبر/ كانون الثاني ٢٠٢٣)

الوسائط المتعددة

- شاهد المؤتمر الصحفي

استفسارات وسائل الإعلام

غابرييل سيمبالستي

780-218-8916

سكرتير صحفي بوزارة التعليم