



# **9<sup>e</sup> année**

# **Points saillants de l'évaluation**

# **Connaissances et employabilité**

# **Mathématiques**

Tests de rendement provinciaux de l'Alberta **2021-2022**

---

**Ce document est principalement destiné au(x) :**

---

Élèves

Enseignants            ✓        de Mathématiques 9<sup>e</sup> année  
de Connaissances et employabilité

Administrateurs        ✓

Parents

Grand public

---

**Points saillants de l'évaluation de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité de 2021-2022**

Diffusion : Ce document est diffusé sur le [site Web d'Alberta Education](#).

---

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe. Cependant, l'orthographe traditionnelle est parfois utilisée dans certains textes ou questions pour préserver l'intégrité de la source.



*Dans le présent bulletin, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.*

© 2023, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par la ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment, 44 Capital Boulevard, 10044 108<sup>e</sup> Rue N. -O., Edmonton (Alberta) T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire ce document, à des fins éducatives et non lucratives



# Table des matières

<b>Le test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité .....</b>	<b>1</b>
<b>Plan du test et rendement provincial des élèves en 2022 .....</b>	<b>2</b>
<b>Commentaires sur le rendement des élèves en 2022 .....</b>	<b>3</b>
<b>Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux .....</b>	<b>5</b>

Ce document présente les points saillants du test de rendement de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité que les élèves ont passé en 2022.

Ce document présente de l'information au sujet du test dans son ensemble, le plan du test et le rendement des élèves à la version de 2022 du test de rendement provincial de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité. On y trouve également des informations sur le rendement des élèves par rapport à la norme acceptable et à la norme d'excellence en ce qui a trait à certaines questions tirées du test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité. La meilleure façon d'utiliser les renseignements présentés dans ce document destiné au personnel enseignant consiste à les jumeler aux rapports pluriannuels et détaillés mis à la disposition des écoles au moyen du Stakeholder File Exchange (SFX). Les **Points saillants de l'évaluation** pour toutes les matières et pour tous les niveaux évalués sont **affichés chaque année sur le site Web d'Alberta Education** à l'automne.

Les statistiques présentées dans ce document sont fondées sur les notes des élèves qui ont passé le test en anglais et en français. Pour obtenir des statistiques « anglais seulement » ou « français seulement » pertinentes à votre école, veuillez consulter les rapports détaillés accessibles au moyen du Stakeholder File Exchange (SFX).

#### **Provincial Assessment Sector**

Téléphone : 780-427-0010

Sans frais en Alberta : 310-0000

#### **Pour obtenir plus d'information, contactez**

##### **Tony Cabay, Assessment Specialist**

Mathematics 6, 9, and Knowledge and Employability Mathematics

[Tony.Z.Cabay@gov.ab.ca](mailto:Tony.Z.Cabay@gov.ab.ca)

##### **Cameron Keats, Examiner**

Mathematics 6, 9, and Knowledge and Employability Mathematics

[Cameron.Keats@gov.ab.ca](mailto:Cameron.Keats@gov.ab.ca)

##### **Nicole Lamarre**

Évaluation des études en français

[Nicole.Lamarre@gov.ab.ca](mailto:Nicole.Lamarre@gov.ab.ca)

# Le test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité

Ce rapport présente aux enseignants, aux administrateurs et au grand public une vue d'ensemble du rendement des élèves qui ont passé le test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité. Il vient compléter les rapports détaillés diffusés dans les écoles et les autorités scolaires.

## Combien d'élèves ont passé le test?

Un total de 1 402 élèves ont passé le test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité.

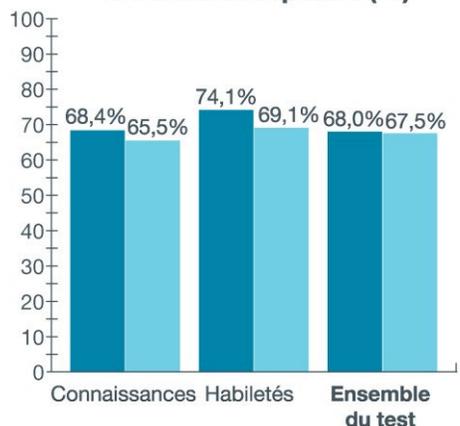
## Que comprenait ce test?

Le test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité comprenait 46 questions à choix multiple et 4 questions à réponse numérique qui portaient sur les quatre thèmes suivants : Le nombre, Les régularités et les relations, La forme et l'espace, et La statistique et la probabilité.

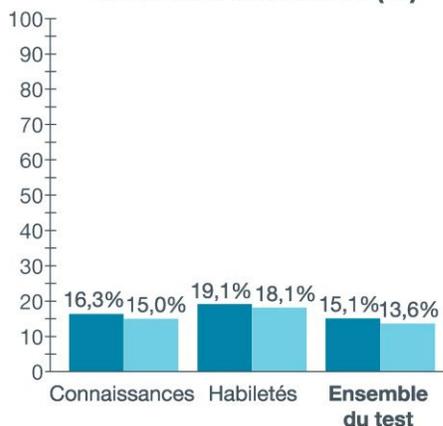
## Quel a été le rendement des élèves?

Les tableaux ci-dessous présentent les pourcentages d'élèves qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence en 2022. Sur une note possible de 50, la moyenne provinciale est de 31,5 (63,0 %).

**Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme acceptable (%)**



**Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme d'excellence (%)**



**2019 – Normes de rendement :** Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement provincial de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2019 (sur ceux qui ont passé le test).

**2022 – Normes de rendement :** Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement provincial de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2022 (sur ceux qui ont passé le test).

## Plan du test et rendement provincial des élèves en 2022

En 2022, 67,5 % des élèves qui ont passé le test de rendement provincial de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité ont atteint la norme acceptable et 13,6 % d'entre eux ont atteint la norme d'excellence.

Le plan d'ensemble du test ci-dessous présente les catégories et les thèmes selon lesquels les données sommaires de 2022 sont communiquées aux écoles et aux autorités scolaires. On y trouve également la moyenne du rendement selon la note brute et en pourcentage.

Thèmes	CATÉGORIE		Moyenne provinciale du rendement des élèves (Note brute et pourcentage)
	Connaissances	Habilités	
<b>Le nombre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les concepts</li> <li>• Les opérations numériques</li> </ul>			11,9/18 (66,1 %)
<b>Les régularités et les relations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les régularités et les relations</li> <li>• Les variables et les équations</li> </ul>			3,2/6 (53,3 %)
<b>La forme et l'espace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mesures</li> <li>• Les objets à trois dimensions et les formes à deux dimensions</li> <li>• Les transformations</li> </ul>			10/17 (58,8 %)
<b>La statistique et la probabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La collecte et l'analyse de données</li> </ul>			6,3/9 (70,0 %)
<b>Moyenne provinciale du rendement des élèves (Note brute et pourcentage)</b>	<b>10,4/15 (69,3 %)</b>	<b>21,1/35 (60,3 %)</b>	<b>31,5/50 (63,0 %)</b>

## Commentaires sur le rendement des élèves en 2022

Cette section présente un bref sommaire des domaines où la plupart des élèves ont éprouvé des difficultés et démontré leurs points forts au test de rendement provincial 2022 de Mathématiques de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité. Les exemples de questions qui sont fournis se rapportent à certains de ces domaines. Ces questions ne sont plus en sécurité et ne seront pas réutilisées dans des tests de rendement provinciaux à venir.

### Les élèves ont démontré une certaine compétence en étant en mesure :

- d'identifier les facteurs communs dans un ensemble de nombres donné
- d'appliquer des opérations arithmétiques avec pourcentages dans des contextes de tous les jours
- d'appliquer le sens des nombres en utilisant des rapports dans un contexte de tous les jours
- d'identifier la valeur qui revient le plus souvent dans un ensemble de données
- d'énoncer une conclusion en fonction d'un ensemble de données

**Pour répondre à la question à choix multiple 20**, les élèves devaient déterminer un rapport spécifique en fonction d'un ensemble de données. Environ 80,9 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 89,6 % des élèves qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

*Utilise l'information suivante pour répondre à la question 20.*

Il y a 47 garçons et 31 filles en neuvième année.

20. Quel est le rapport entre les garçons et les filles?

- A. 1:31
- B. 1:47
- C. 31:47
- D. 47:31

3,8 % des élèves ont choisi A  
5,9 % des élèves ont choisi B  
13,3 % des élèves ont choisi C  
76,7 % des élèves ont choisi D (la bonne réponse)

**Les élèves ont rencontré certaines difficultés en :**

- convertissant un pourcentage à une valeur équivalente
- identifiant un nombre manquant dans une régularité donnée
- identifiant, à partir d'un tableau de formes donné, les deux formes semblables
- déterminant un endroit donné sur une grille au moyen d'un couple
- interprétant de l'information et en tirant des conclusions à partir d'un graphique donné

**Pour répondre à la question à choix multiple 35,** les élèves devaient déterminer une valeur équivalente d'après une valeur en pourcentage donnée. Environ 39,2 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 63,7 % des élèves qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

**35.** Laquelle des valeurs suivantes est équivalente à 6 %?

- A. 0,06
- B. 0,6
- C. 60
- D. 600

43,4 % des élèves ont choisi A (la bonne réponse)  
45,9 % des élèves ont choisi B  
8,1 % des élèves ont choisi C  
2,3 % des élèves ont choisi D

# Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux

Le site Web d'Alberta Education offre plusieurs documents qui fournissent de l'information pertinente au sujet de différents aspects du programme des tests de rendement provinciaux. Pour consulter ces documents, rendez-vous au [site Web d'Alberta Education](#). Une fois sur la page d'accueil, cliquez sur un des liens donnés afin d'avoir accès aux documents suivants.

## **General Information Bulletin – Programme des tests de rendement provinciaux**

Le [General Information Bulletin](#) (en anglais seulement) rassemble plusieurs documents élaborés par Alberta Education afin de fournir aux directions générales, aux directions d'écoles et au personnel enseignant un accès facile à tous les renseignements sur le programme des tests de rendement provinciaux. Les sections du bulletin contiennent de l'information concernant les horaires et les dates importantes; la sécurité et les règlements portant sur les tests; les directives et les procédures d'administration des tests; les politiques en matière d'ordinateurs et de calculatrices, les accommodements; la notation et les résultats des tests; la mise à l'essai des tests, les ressources et les documents sur le Web; les formulaires et les lettres; et les personnes-ressources de Provincial Assessment Sector.

## **Bulletins d'information par matière**

Au début de chaque année scolaire, Alberta Education affiche sur son site Web les bulletins d'information correspondant à toutes les matières de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année faisant l'objet d'un test de rendement provincial. Chaque bulletin présente les descriptions des normes d'évaluation, la conception et le plan d'ensemble du test ainsi que les guides de notation (le cas échéant). On y trouve également des suggestions pour préparer les élèves à passer ces tests et de l'information à l'intention des enseignants qui souhaiteraient participer à l'élaboration de questions de tests.

## **Exemples de productions écrites des élèves**

Des exemples de productions écrites tirées des tests de rendement provinciaux d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont mis à la disposition des enseignants et des élèves en vue d'améliorer les rédactions des élèves et d'évaluer ces rédactions selon les critères de notation indiqués dans les guides de notation des tests de rendement provinciaux. Ces documents comprennent des exemples de rédactions faites par les élèves et sont accompagnés d'explications justifiant l'utilisation des critères de notation qui relient les travaux des élèves aux catégories et aux critères de notation des travaux écrits.

## **Tests de rendement provinciaux antérieurs et clés de correction**

Tous les tests de rendement provinciaux (parties A et B) passés en janvier par les élèves de 9<sup>e</sup> année inscrits à un programme semestriel demeurent en sécurité et doivent être rendus à Alberta Education. Tous les tests de rendement provinciaux administrés en mai et juin demeurent également en sécurité à l'exception de la partie A des tests d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. L'école peut garder seulement les copies inutilisées ou supplémentaires de la partie A de ces tests. Les enseignants peuvent aussi se servir des questions rendues publiques ou des tests affichés sur le site Web d'Alberta Education.

## Guides des parents

Au début de chaque année scolaire, Alberta Education publie sur son site Web des [Guides des parents relatifs aux tests de rendement provinciaux](#) de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. Chaque guide présente les réponses aux questions le plus souvent posées au sujet du programme des tests de rendement provinciaux, des descriptions et des questions types pour chaque matière faisant l'objet d'un test de rendement provincial.

## Participation des enseignants

Les enseignants de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont encouragés à participer à diverses activités ayant trait au programme des tests de rendement provinciaux. Ces activités comprennent l'élaboration de questions, la validation des tests, la mise à l'essai des tests et la notation. En outre, les consortiums régionaux peuvent organiser des ateliers de perfectionnement professionnel portant sur l'interprétation des résultats aux tests de rendement provinciaux dans le but d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.