

Modèle de test d'unité - 6^e année

Sciences

Preuves et
recherche

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



© 2020, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

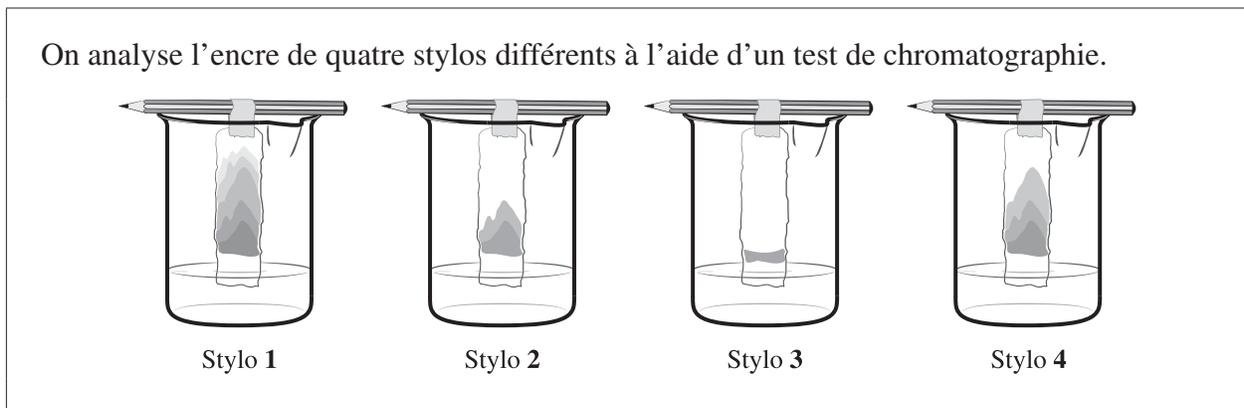
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 1.

Caractéristiques de quatre traces de pas laissées par le même élève		
Trace de pas	Description des traces de pas	Longueur des pas (cm)
I	Le talon et la partie avant du soulier sont bien visibles.	23
II	Le talon et la partie avant du soulier sont bien visibles.	52
III	Seulement la partie avant du soulier est visible.	23
IV	Seulement la partie avant du soulier est visible.	52

1. Quelle trace de pas a **fort probablement** été laissée par l'élève quand il marchait?

- A. La trace I
- B. La trace II
- C. La trace III
- D. La trace IV

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 2.



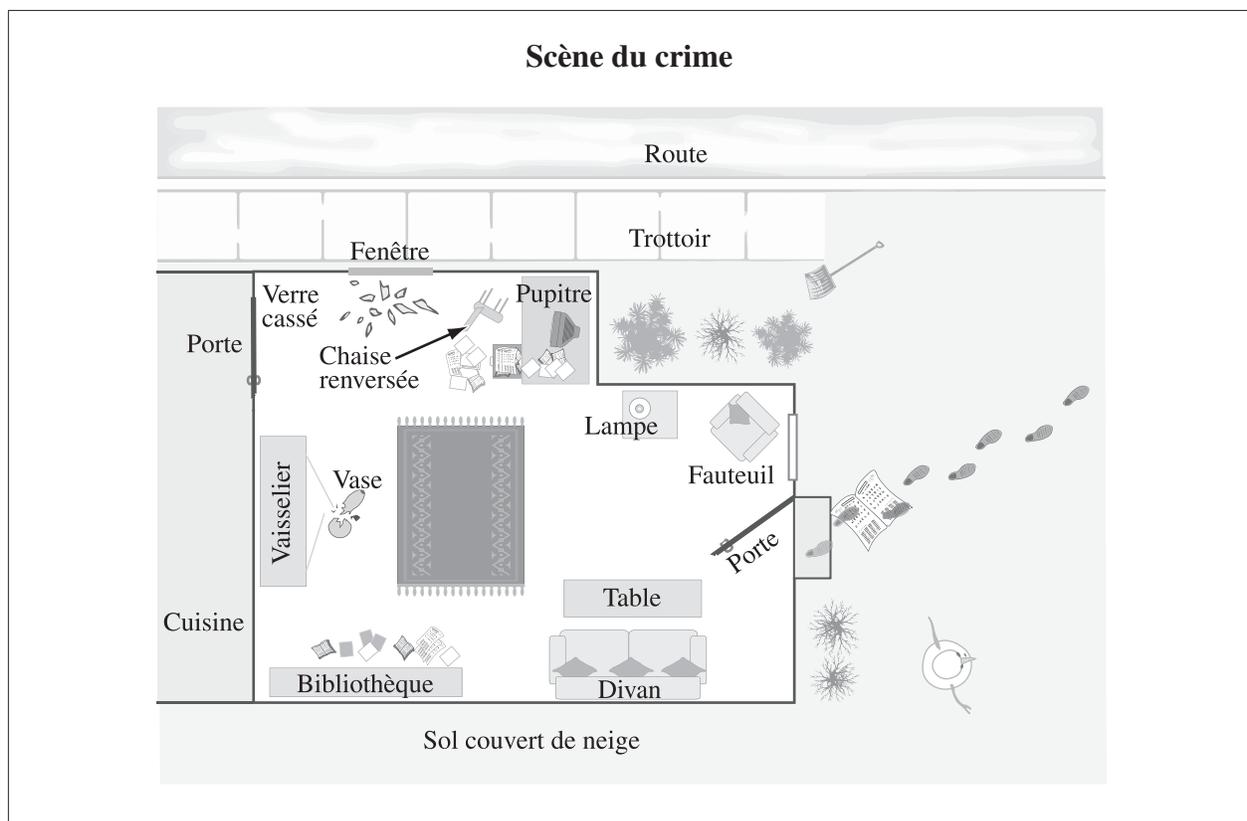
2. Dans cette expérience, quelle est la variable dépendante?

- A. La couleur du stylo
- B. Le type de filtre en papier
- C. La séparation de l'encre
- D. La longueur du filtre en papier

3. Dans laquelle des rangées suivantes est-ce qu'on associe la couleur de la poudre qu'on devrait utiliser pour relever des empreintes digitales à la couleur de la surface où se trouve l'empreinte digitale?

Rangée	Couleur de la poudre	Couleur de la surface
A.	Jaune	Pâle
B.	Noire	Foncée
C.	Blanche	Pâle
D.	Blanche	Foncée

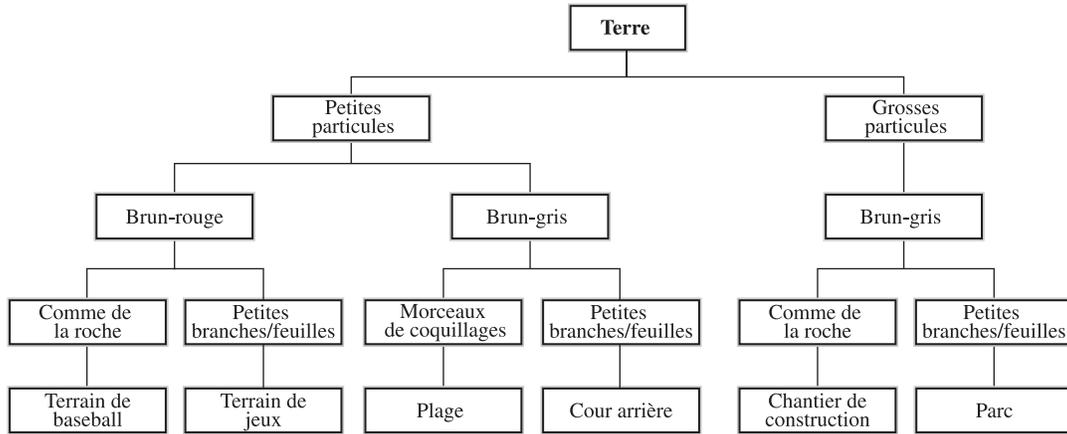
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 4.



4. Une observation que l'on peut faire au sujet de la scène du crime ci-dessus, c'est que
- l'individu a obtenu de l'information en utilisant l'ordinateur qui est sur le pupitre
 - le vase brisé est sur le plancher devant le vaisselier
 - l'individu a échappé un journal dehors près de la porte
 - la bibliothèque a été déplacée

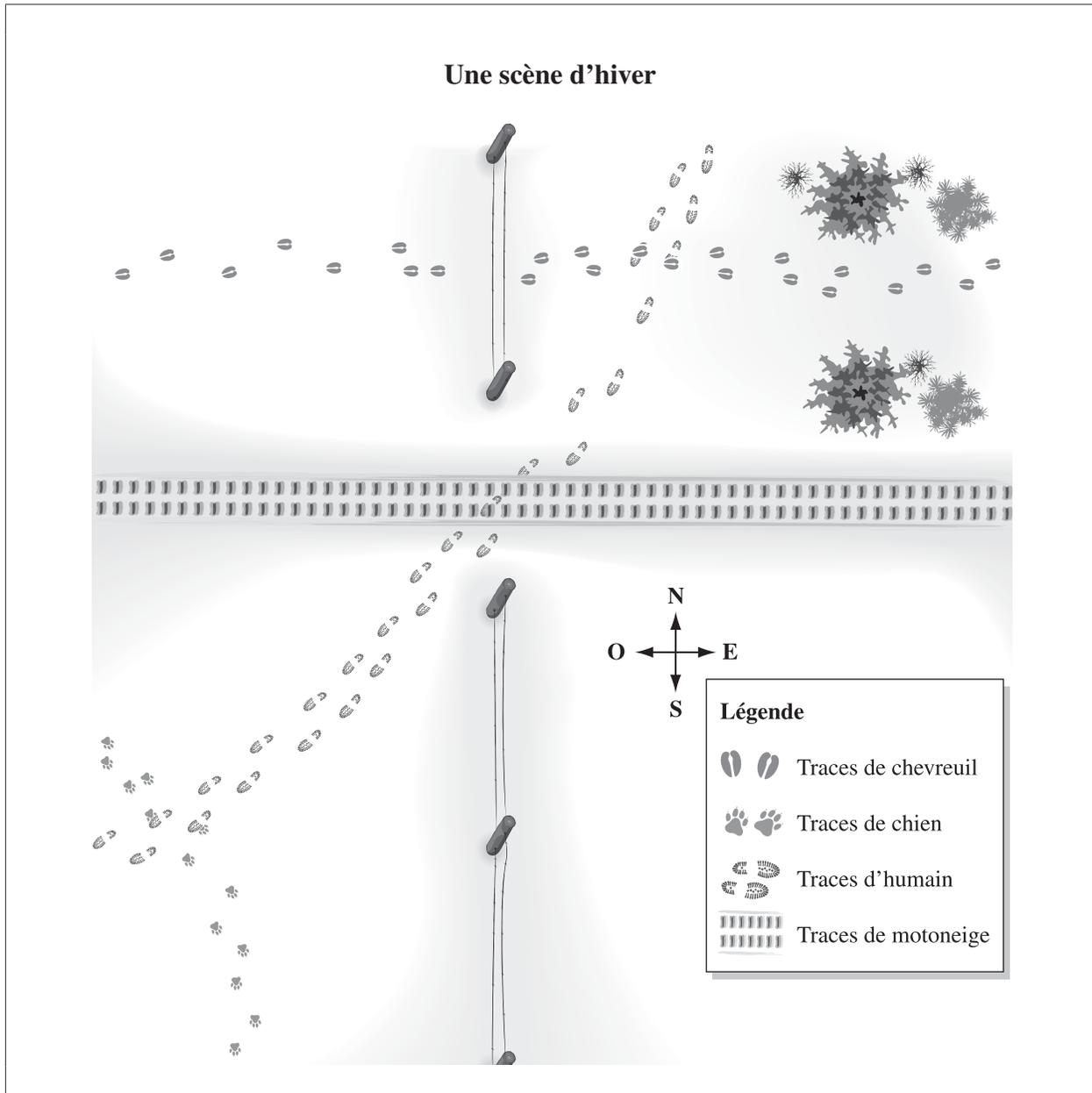
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 5.

Une élève de Sciences 6 rentre à la maison après être sortie dehors; elle laisse de la terre sur le plancher. La terre est fine et contient des particules brunes qui ressemblent à de la roche. La clé dichotomique ci-dessous indique des caractéristiques de la terre trouvée à divers endroits près de la maison de l'élève.



5. À quel endroit l'élève est-elle **fort probablement** allée avant d'entrer dans la maison?
- A. À la plage
 - B. Au terrain de jeux
 - C. Au terrain de baseball
 - D. Au chantier de construction

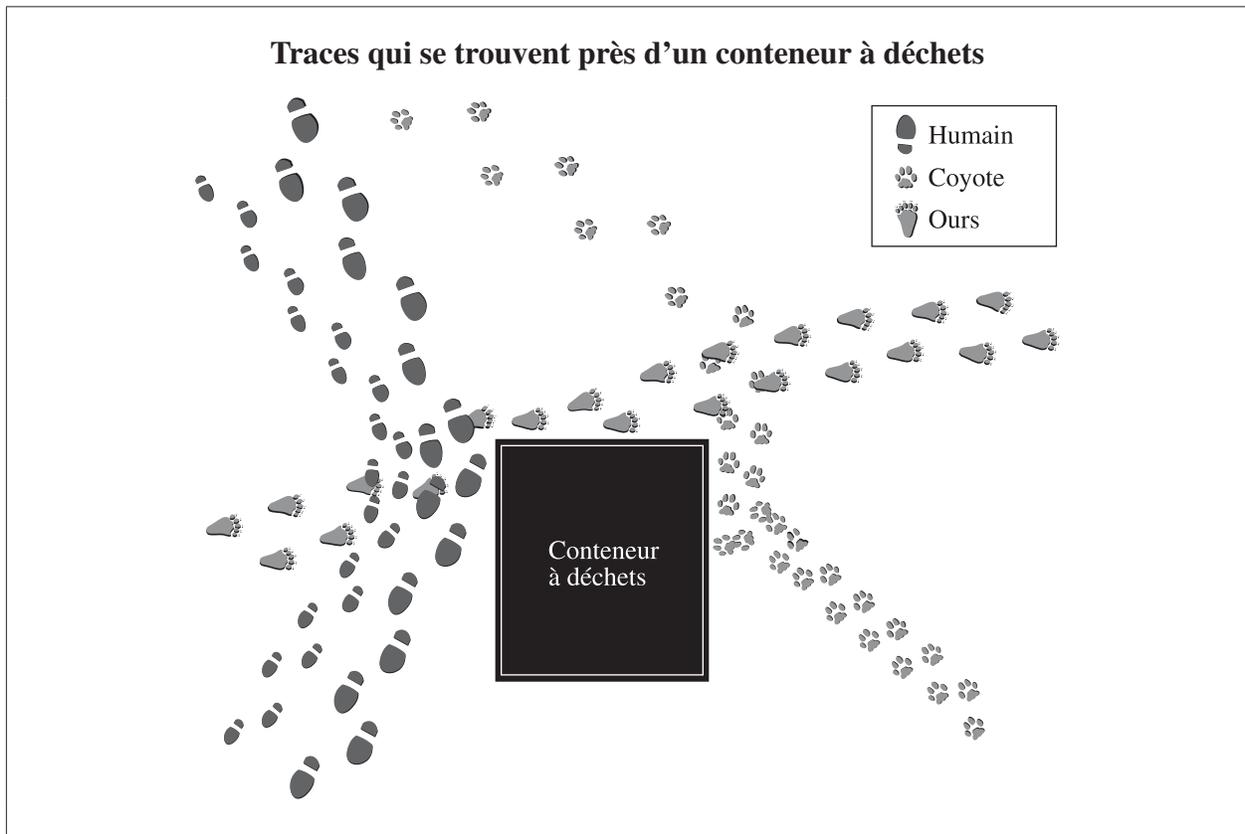
Utilise l'information suivante pour répondre aux questions 6 à 8.



6. L'ordre dans lequel les traces ont été faites, en commençant par les **premières** et en finissant par les **dernières**, est
- A. chien, motoneige, humain, chevreuil
 - B. chien, humain, motoneige, chevreuil
 - C. chevreuil, humain, motoneige, chien
 - D. chevreuil, motoneige, humain, chien
7. Parmi les inférences suivantes, laquelle est appuyée par l'information ci-dessus?
- A. La motoneige est passée à travers la clôture.
 - B. La motoneige transportait deux personnes.
 - C. Le chevreuil a sauté par-dessus la clôture.
 - D. L'humain a chassé le chien.

8. Sur la page précédente, quelles sont les traces dont il serait le plus difficile de déterminer la direction?
- A. Celles du chien
 - B. Celles du chevreuil
 - C. Celles de l'humain
 - D. Celles de la motoneige
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 9.



9. Une observation qu'on peut faire à partir du diagramme ci-dessus, c'est que
- A. les traces d'humain ont été faites par deux paires de souliers de différentes grandeurs
 - B. le coyote a eu peur et il est parti en courant quand il a vu l'ours
 - C. les traces d'ours sont par-dessus les traces du coyote et de l'humain
 - D. le coyote a eu peur et il est parti en courant quand il a vu les humains

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 10.

Un policier trouve les empreintes digitales suivantes.



Types d'empreintes digitales



Arc



Boucle



Volute

10. Les types d'empreintes digitales montrées ci-dessus de gauche à droite, sont
- A. une boucle, un arc, une boucle et un arc
 - B. une boucle, un arc, une boucle et une volute
 - C. une volute, un arc, une volute et un arc
 - D. une volute, un arc, une volute et une boucle

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 11.

Une enseignante reçoit un travail sur lequel il n'y a pas de nom d'élève. Quatre élèves disent que ce sont eux qui ont fait ce travail. L'enseignante demande aux quatre élèves d'écrire une phrase sur une feuille de papier. Elle compare ensuite les phrases à celles qui sont écrites sur le travail sans nom pour déterminer quel élève a fait le travail.

Échantillon d'écriture pris dans le travail d'un élève

On utilise les satellites pour prédire la température et observer l'espace.

On les utilise aussi pour envoyer des signaux pour le téléphone et la télévision.

Échantillons d'écriture de différents élèves

Élève 1 *Le renard brun a sauté par-dessus le chien.*

Élève 2 *Le renard brun a sauté par-dessus le chien.*

Élève 3 *Le renard brun a sauté par-dessus le chien.*

Élève 4 *Le renard brun a sauté par-dessus le chien.*

11. Le travail a été fait par

- A. l'élève 1
- B. l'élève 2
- C. l'élève 3
- D. l'élève 4

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 12.

Un élève fait la liste des variables d'une expérience de chromatographie.

- Type de marqueur testé
- Volume d'eau utilisé
- Longueur d'une ligne sur une feuille de papier
- Séparation de l'encre

12. Laquelle des rangées suivantes contient la variable manipulée et la variable observée dans cette expérience?

Rangée	Variable manipulée	Variable observée
A.	Type de marqueur testé	Séparation de l'encre
B.	Type de marqueur testé	Volume d'eau utilisé
C.	Longueur d'une ligne sur une feuille de papier	Séparation de l'encre
D.	Longueur d'une ligne sur une feuille de papier	Volume d'eau utilisé

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 13.

Andréa fait des agrandissements des empreintes de l'index de sa main gauche et de l'index de sa main droite.



Types d'empreintes digitales



Arc



Boucle



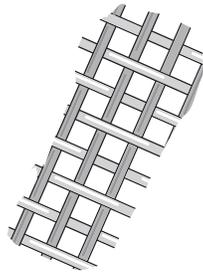
Volute

13. Quelle rangée correspond aux dessins des empreintes de l'index de la main gauche et de l'index de la main droite d'Andréa?

Rangée	Index de la main gauche	Index de la main droite
A.	volute	arc
B.	volute	boucle
C.	arc	volute
D.	arc	boucle

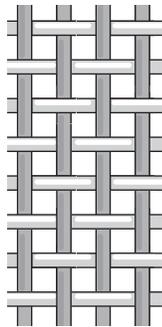
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 14.

Échantillon de tissu trouvé dans un endroit

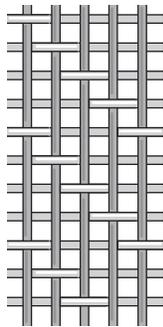


Échantillons de tissu pris des chemises de quatre suspects

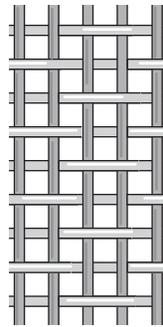
Suspect W



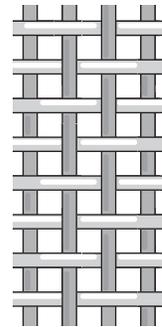
Suspect X



Suspect Y



Suspect Z



14. De quel suspect a-t-on pris l'échantillon de tissu qui ressemble **le plus** au tissu qui a été trouvé à cet endroit?

- A. Sur le suspect W
- B. Sur le suspect X
- C. Sur le suspect Y
- D. Sur le suspect Z

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 15.

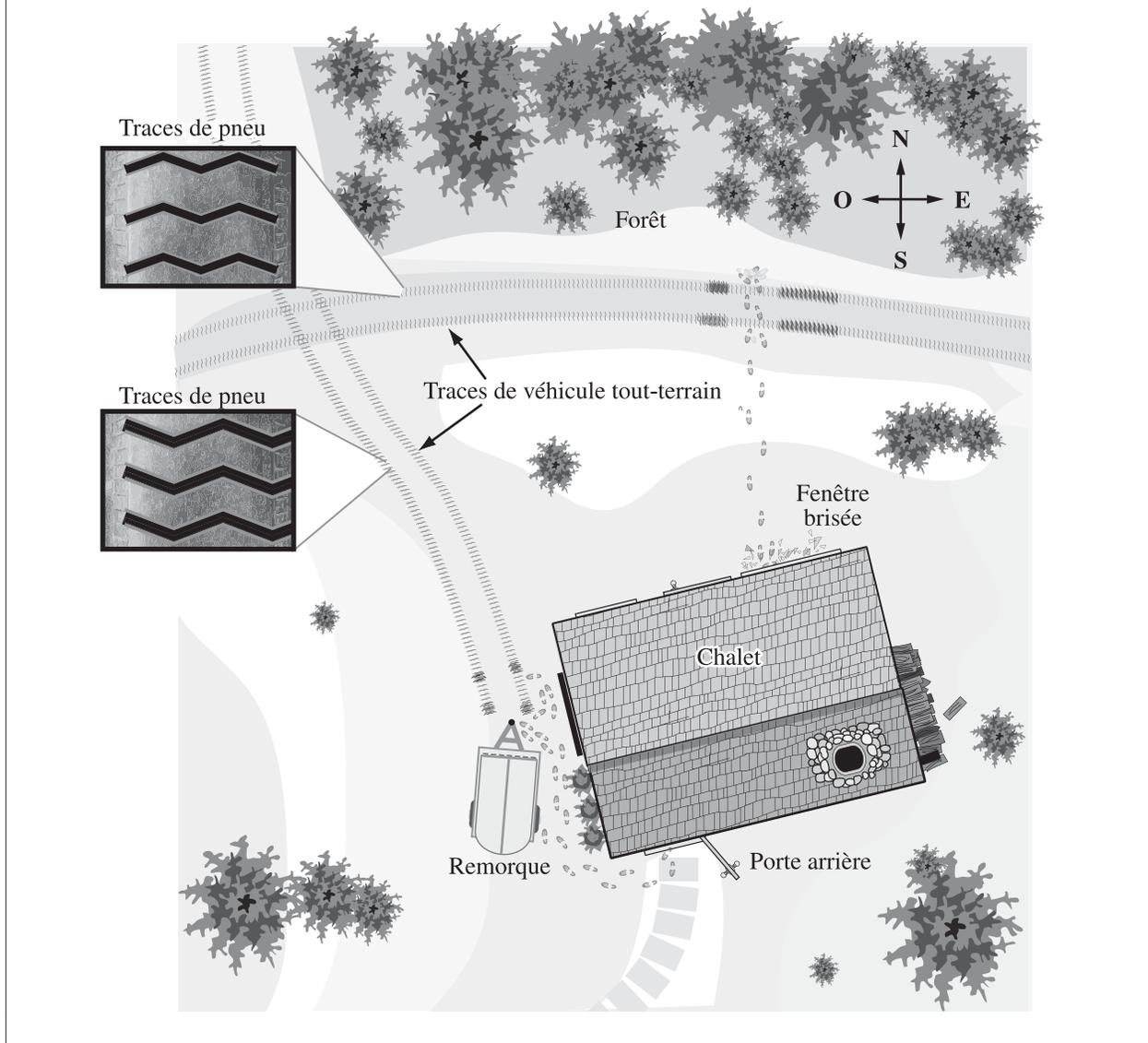
Jackson essaie de trouver l'auteur d'une note qu'il a trouvée en la comparant aux échantillons d'écriture des élèves de sa classe. Il identifie, dans le tableau ci-dessous, des caractéristiques qui pourraient être utilisées pour faire correspondre les échantillons d'écriture.

Caractéristiques	
1	L'inclinaison des lettres
2	Comment certaines lettres sont formées
3	La couleur de l'encre
4	La taille des lettres
5	La marque du stylo

15. Les trois caractéristiques indiquées ci-dessus qu'il devrait utiliser pour identifier **le plus précisément** la personne qui a laissé la note sont
- A. les caractéristiques 1, 2 et 4
 - B. les caractéristiques 1, 3 et 4
 - C. les caractéristiques 2, 3 et 5
 - D. les caractéristiques 2, 4 et 5

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 16.

Pendant une patrouille, des policiers passent à côté d'un chalet où il y a peut-être eu un crime. Ils font un diagramme de la scène.

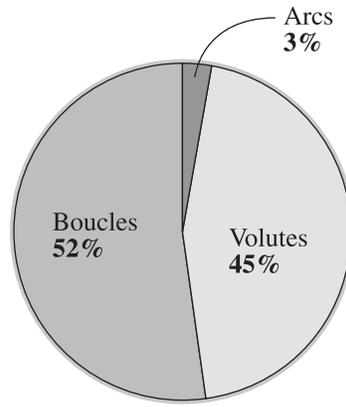


16. Lequel des énoncés suivants est une observation qu'on peut faire à partir du diagramme?

- A. La porte arrière du chalet est ouverte.
- B. La fenêtre a été brisée à l'aide d'une pierre.
- C. Les traces de véhicule tout-terrain ont été faites par le même véhicule.
- D. Le voleur n'a pas pu attacher la remorque au véhicule.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 17.

Une élève fait une étude pour déterminer quel type d'empreinte est le plus commun sur l'index de la main droite des 500 élèves de son école. Elle utilise un tampon d'encre et une feuille de papier blanche pour prendre l'empreinte de l'index de la main droite des 25 élèves de sa classe. Les résultats sont montrés ci-dessous.



En fonction de ses résultats, l'élève a conclu que la plupart des élèves de son école ont le type d'empreinte en boucle sur l'index de la main droite.

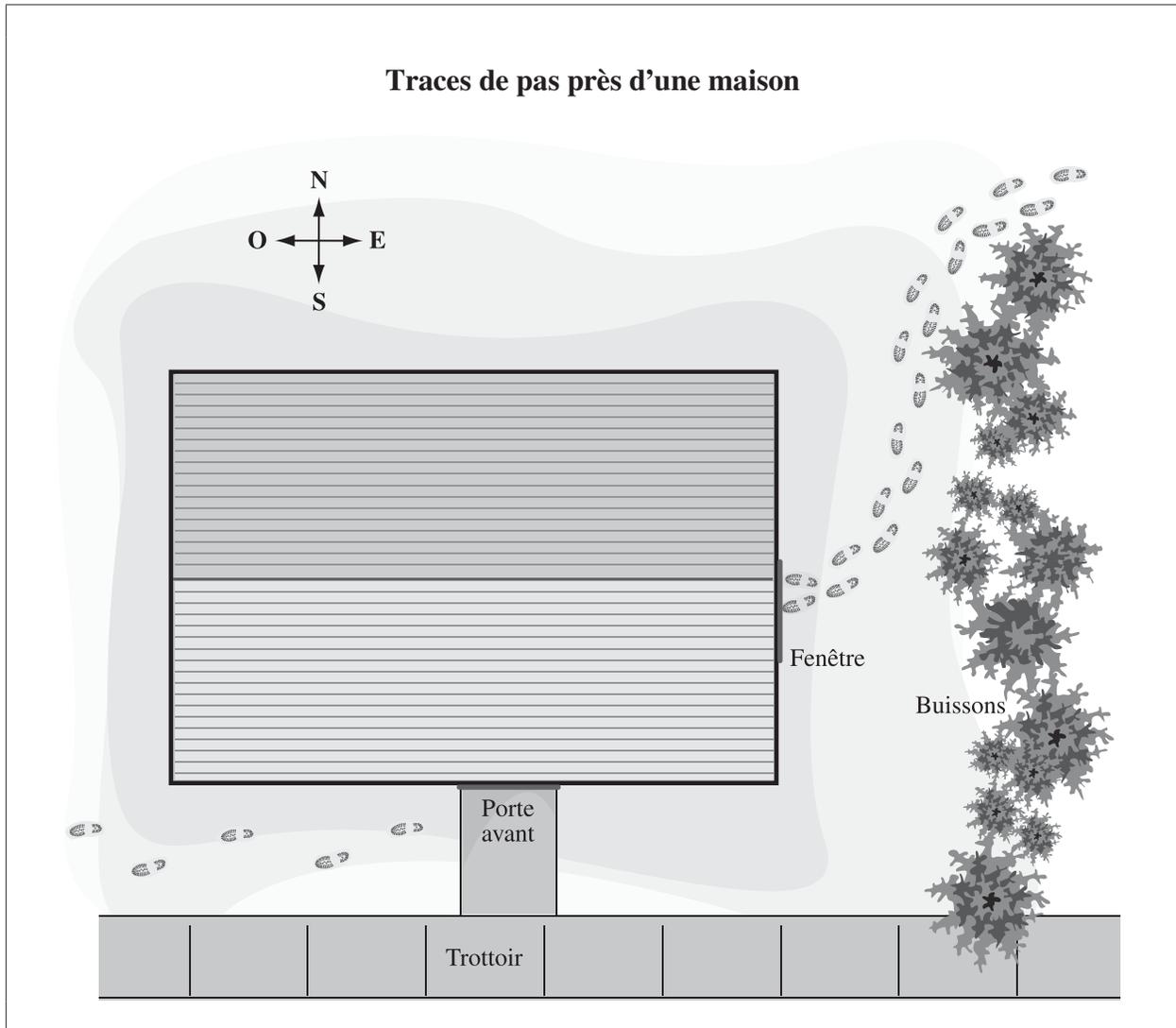
17. La conclusion de l'élève aurait été plus fiable si elle avait
- A. pris les empreintes d'un doigt différent
 - B. pris les empreintes d'élèves d'une autre classe
 - C. obtenu les empreintes d'un plus grand nombre d'élèves de l'école
 - D. utilisé une méthode différente pour obtenir les empreintes d'élèves de l'école

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 18.

Pour étudier les différentes propriétés de tissus, Lydia fait brûler un tissu pour le tester. Lydia note l'énoncé suivant : « Une fois que le tissu a brûlé, on obtient un produit de couleur noirâtre et il se réduit en poudre lorsqu'on l'écrase. »

18. L'énoncé que Lydia note dans son compte rendu est considéré comme une
- A. prédiction
 - B. conclusion
 - C. hypothèse
 - D. observation

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 19.



19. Dans laquelle des rangées suivantes indique-t-on correctement la direction et la vitesse de déplacement des traces de pas qui sortent de la maison ci-dessus?

Rangée	Direction	Vitesse des pas
A.	Ouest	Course
B.	Ouest	Marche
C.	Est	Course
D.	Est	Marche

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 20.

Un fabricant de vêtements veut déterminer le meilleur tissu pour faire un manteau de randonnée. Il doit déterminer quel tissu va être le plus efficace pour garder une personne au sec, au chaud et pour la protéger du vent.

Types de tissus

Échantillon de tissu	Élasticité du tissu	Absorption de l'humidité	Sorte de tissage
I	Non élastique	Oui	Serré
II	Non élastique	Non	Relâché
III	Élastique	Oui	Relâché
IV	Élastique	Non	Serré

20. Quel tissu est **le plus approprié** pour le manteau de randonnée?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

Sciences 6^e année – Clé du modèle de test 2020

Preuves et recherche

N° de la question	Clé
1	A
2	C
3	D
4	B
5	C
6	B
7	C
8	D
9	A
10	D
11	C
12	B
13	B
14	C
15	A
16	A
17	C
18	D
19	A
20	D