

Test de  
rendement 2013  
rendu public

Mathématiques

6<sup>e</sup>  
année

Alberta  Government

Ce document présente les questions du test de rendement de Mathématiques 6<sup>e</sup> année administré en 2013.

Vous y trouverez entre autres le plan d'ensemble du test de rendement ainsi que les clés de correction. Ce matériel, combiné au [Programme d'études](#) et au [bulletin d'information](#), fournit des renseignements qui peuvent être utilisés pour parfaire les pratiques d'enseignement.

Les rapports [Points saillants sur l'évaluation](#) pour tous les tests de rendement des matières et pour toutes les années évaluées sont rendus publics chaque année à l'automne sur le site Web de [Alberta Education](#). Le document [Points saillants sur l'évaluation](#) fournit de l'information au sujet de l'ensemble du test, du plan du test et du rendement des élèves au test de rendement de Mathématiques 6<sup>e</sup> année administré en 2013. On y trouve également des observations sur le rendement des élèves par rapport à la *norme acceptable* et à la *norme d'excellence* en ce qui a trait à certaines questions tirées du test de rendement de mathématiques de 2013. La meilleure façon d'utiliser les renseignements donnés dans ce document destiné au personnel enseignant consiste à les jumeler aux rapports pluriannuels et détaillés mis à la disposition des écoles sur le site extranet.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec

Kelly Rota, Grade 6 and 9 Mathematics Assessment Standards Team Leader, à [Kelly.Rota@gov.ab.ca](mailto:Kelly.Rota@gov.ab.ca);

Delcy Rolheiser, Grade 6 and 9 Mathematics Examiner, à [Delcy.Rolheiser@gov.ab.ca](mailto:Delcy.Rolheiser@gov.ab.ca); ou

Ken Marcellus, Director, Achievement Testing, à [Ken.Marcellus@gov.ab.ca](mailto:Ken.Marcellus@gov.ab.ca), ou l'Assessment Sector en composant le (780) 427-0010. Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez le 310-0000.

Le site Web de [Alberta Education](http://education.alberta.ca), à [education.alberta.ca](http://education.alberta.ca).



Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



*Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.*

© 2013, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10 044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

Les extraits de textes **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir les références bibliographiques, le cas échéant).

## *Table des matières*

Le plan d'ensemble du test de rendement des élèves en 2013 .....	1
Information supplémentaire .....	2
Le Test de rendement de Mathématiques — 6 <sup>e</sup> année.....	6

## *Le plan d'ensemble du test de rendement des élèves en 2013*

Domaine du programme d'étude	Catégorie de notation : complexité de la question			Nombre (pourcentage) de questions
	Faible	Moyenne	Grande	
<b>Le nombre</b>	13, 33, 37, 39, RN2	6, 11, 14, 17, 19, 26, 28, 34, 35, 38, RN1, RN3, RN4	20	<b>19 (38 %)</b>
<b>Les régularités et les relations</b>	7, 15, 24	2, 18, 32, 36, RN8, RN9	5, 10, RN7	<b>12 (24 %)</b>
<b>La forme et l'espace</b>	1, 3, 4, 31, 40, RN6	9, 22, 30, RN10	8, 12, RN5	<b>13 (26 %)</b>
<b>La statistique et la probabilité</b>	16, 21, 23, 27, 29	25		<b>6 (12 %)</b>
<b>Nombre (pourcentage) de questions</b>	<b>19 (38 %)</b>	<b>24 (48 %)</b>	<b>7 (14 %)</b>	<b>50 (100 %)</b>

## Information supplémentaire

Le tableau ci-dessous fournit de l'information supplémentaire concernant les questions figurant dans le test de rendement de Mathématiques 6<sup>e</sup> année de 2013. (Les résultats des élèves ayant passé le test en anglais sont présentés dans un rapport distinct.)

Question	Clé de correction	Réponse correcte %	Complexité de la question	Domaine	Résultat spécifique	Description de la question
CM 1	B	51,5	F	FE	1	Relier des points pour créer des angles et utiliser un rapporteur pour déterminer le nombre d'angles qu'il y a entre deux mesures données
CM 2	D	56,3	M	RR	5	Appliquer la connaissance du maintien de l'égalité pour déterminer la relation existant entre différents objets se trouvant sur une balance équilibrée
CM 3	C	61,8	F	FE	5	Comparer les côtés et les angles d'un ensemble de polygones irréguliers donné pour déterminer quels polygones sont congruents les uns aux autres
CM 4	B	46,1	F	FE	2	Déterminer la valeur d'un angle donné en appliquant la connaissance des angles intérieurs des triangles
CM 5	A	57,6	G	RR	4	Représenter une relation donnée comportant des nombres naturels à l'aide d'une équation (5 <sup>e</sup> année, RR.2)
CM 6	C	64,6	M	N	3	Identifier les facteurs communs d'un ensemble donné de nombres naturels.
CM 7	A	69,6	F	RR	3	Identifier les équations qui illustrent la commutativité
CM 8	A	35,4	G	FE	3	Déterminer l'aire de la région ombrée d'une grille rectangulaire lorsque l'aire de la grille est donnée (4 <sup>e</sup> année, FE.3)
CM 9	D	57,4	M	FE	3	Déterminer l'aire d'un carré étant donné l'aire d'un triangle inscrit
CM 10	B	72,5	G	RR	5	Appliquer la connaissance du maintien de l'égalité pour déterminer la masse d'un objet se trouvant sur une balance équilibrée lorsque la masse d'autres objets est donnée
CM 11	C	35,4	M	N	5	Déterminer la valeur du numérateur d'une fraction impropre qui se trouve sur une droite numérique
CM 12	C	39,5	G	FE	7	Effectuer une combinaison de transformations à une figure à deux dimensions et identifier les coordonnées d'un sommet de l'image (5 <sup>e</sup> année, FE.9)
CM 13	C	56,1	F	N	1	Identifier l'énoncé en mots qui représente une valeur symbolique donnée étant inférieure à un millièm
CM 14	B	75,1	M	N	3	Déterminer les multiples de deux nombres donnés pour résoudre un problème

Question	Clé de correction	Réponse correcte %	Complexité de la question	Domaine	Résultat spécifique	Description de la question
CM 15	C	49,8	F	RR	1	Faire un graphique ou prolonger une table de valeurs qui représente une régularité pour faire une prédiction (5 <sup>e</sup> année, RR.1)
CM 16	B	91,3	F	SP	4	Déterminer la probabilité théorique du résultat donné d'une expérience de probabilité comportant un jeu à roulette ayant 6 sections congruentes (5 <sup>e</sup> année, SP.4)
CM 17	A	59,8	M	N	6	Utiliser un diagramme composé de figures à deux dimensions régulières et irrégulières pour déterminer le pourcentage du diagramme qui est occupé par une figure à deux dimensions particulière (5 <sup>e</sup> année, N.9)
CM 18	B	56,6	M	RR	2	Générer les valeurs d'une colonne d'une table de valeurs selon une règle d'une régularité (5 <sup>e</sup> année, RR.1)
CM 19	D	47,2	M	N	4	Déterminer le nombre fractionnaire qui représente la valeur d'une droite numérique donnée (5 <sup>e</sup> année, N.7)
CM 20	C	64,2	G	N	6	Déterminer le cout total d'achat de 3 articles lorsque le cout d'un des articles est réduit d'un pourcentage donné (5 <sup>e</sup> année, N.9)
CM 21	D	77,1	F	SP	2	Identifier la méthode de collecte de données la plus appropriée pour répondre à une question donnée
CM 22	A	44,9	M	FE	3	Appliquer une formule des prismes droits à base rectangulaire pour déterminer quel prisme a un volume deux fois plus grand que celui d'un prisme donné (5 <sup>e</sup> année, FE.4)
CM 23	D	59	F	SP	3	Identifier le diagramme à ligne brisée qui représente de l'information à propos d'un évènement
CM 24	D	42,8	F	RR	3	À partir d'un ensemble de formules, identifier celles qui représentent le périmètre d'un rectangle donné (5 <sup>e</sup> année, FE.2)
CM 25	B	34,5	M	SP	4	Déterminer le nombre de sections égales qu'une roulette doit avoir pour qu'une certaine probabilité théorique d'un évènement se produise
CM 26	B	73,4	M	N	7	Déterminer où se trouve un point sur une droite numérique à partir des énoncés qui décrivent sa position par rapport à celle de quatre autres points sur la droite numérique
CM 27	D	33,4	F	SP	1	Identifier le graphique qui représente des données discrètes (5 <sup>e</sup> année, N.7)
CM 28	A	44,9	M	N	5	Associer la représentation imagée d'un rapport donné à sa représentation symbolique équivalente
CM 29	C	52,5	F	SP	1	Identifier l'ensemble de données qui serait le mieux représenté par un diagramme à ligne

Question	Clé de correction	Réponse correcte %	Complexité de la question	Domaine	Résultat spécifique	Description de la question
CM 30	A	31,2	M	FE	6	Identifier une figure à deux dimensions et l'image de sa transformation (5 <sup>e</sup> année, FE.8)
CM 31	D	70,3	F	FE	8	Identifier la figure à deux dimensions dont les sommets correspondent à des coordonnées dans le premier quadrant du plan cartésien
CM 32	A	68	M	RR	4	Déterminer à quoi correspond la variable dans une équation donnée à une variable qui représente un contexte donné (5 <sup>e</sup> année, RR.2)
CM 33	B	51,3	F	N	2	À partir d'un ensemble de valeurs décimales données, déterminer quelles valeurs décimales sont supérieures à une fraction donnée, mais inférieures à une autre fraction donnée (5 <sup>e</sup> année, N.9)
CM 34	A	42,6	M	N	9	Appliquer la priorité des opérations pour résoudre quatre équations, puis calculer la somme des quatre solutions
CM 35	C	55,2	M	N	7	Déterminer le nombre de comparaisons correctes de nombres entiers à partir d'un ensemble donné d'énoncés mathématiques contenant les symboles < et >
CM 36	C	55,3	M	RR	2	Prédire l'élément manquant dans une table de valeurs donnée en fonction de la relation entre les deux colonnes de valeurs (5 <sup>e</sup> année, RR.1)
CM 37	D	34,3	F	N	3	À partir d'un ensemble donné de nombres naturels, déterminer quels nombres sont des nombres composés
CM 38	C	69,7	M	N	4	Représenter un nombre fractionnaire donné de façon imagée à symbolique
CM 39	C	61,8	F	N	2	Déterminer quelle opération est nécessaire pour résoudre un problème donné, puis résoudre celui-ci
CM 40	B	67,5	F	FE	1	Mesurer un angle donné en utilisant un rapporteur, et/ou estimer la mesure de l'angle en utilisant les angles de 90° et 180° comme angles de référence (5 <sup>e</sup> année, FE.1)
RN 1	18	75,1	M	N	9	Appliquer la priorité des opérations pour trouver la valeur d'une expression comportant des nombres naturels
RN 2	25	78,8	F	N	6	Déterminer le pourcentage donné dans une représentation imagée sur 100
RN 3	11,9	58	M	N	2	Déterminer la distance parcourue pendant une durée en utilisant une relation donnée entre la distance et le temps qui comprend un nombre naturel et des valeurs décimales

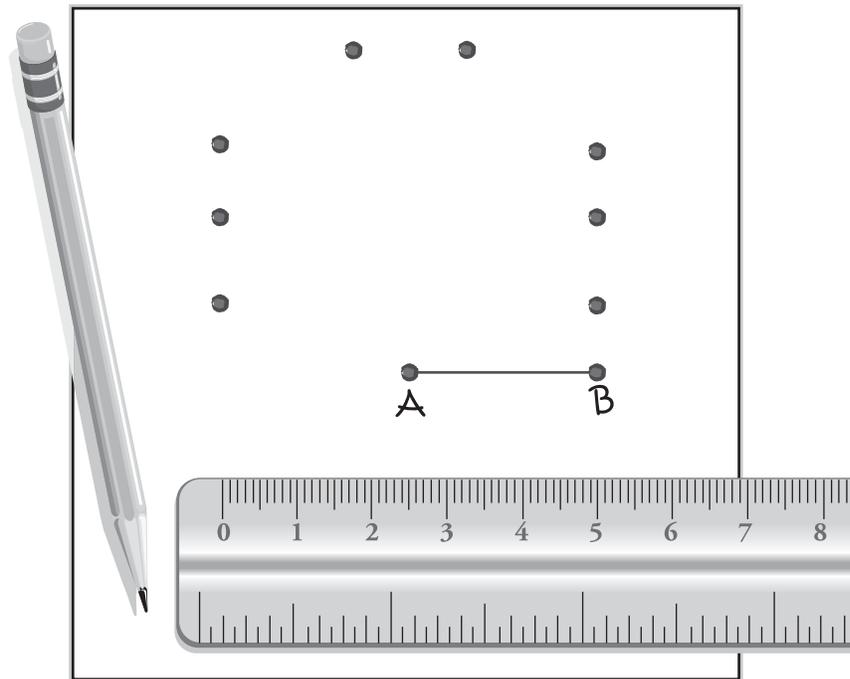
Question	Clé de correction	Réponse correcte %	Complexité de la question	Domaine	Résultat spécifique	Description de la question
RN 4	40,5	64	M	N	8	Résoudre un problème comportant la multiplication de nombres décimaux par des nombres naturels strictement positifs à un chiffre (5 <sup>e</sup> année, N.11)
RN 5	12	45,3	G	FE	3	Déterminer l'aire d'un polygone irrégulier qui se compose de figures à deux dimensions régulières (4 <sup>e</sup> année, FE.3)
RN 6	2312	54,4	F	FE	1	Classifier les angles d'un ensemble donné en se basant sur leur mesure
RN 7	20	66,4	G	RR	5	Appliquer la connaissance de la préservation de l'égalité pour déterminer la masse d'un objet quand on connaît la masse de tous les autres objets sur une balance (2 <sup>e</sup> année, RR.4)
RN 8	6	66,6	M	RR	2	Prédire la valeur d'un terme inconnu en utilisant la relation qui se trouve dans une table de valeurs donnée (5 <sup>e</sup> année, RR.1)
RN 9	2017, 17	38,3	M	RR	2	Utiliser une régularité provenant d'une table de valeurs pour prédire la valeur d'un terme à venir (5 <sup>e</sup> année, RR.1)
RN 10	7,5	45,1	M	FE	4	Déterminer le périmètre d'un triangle équilatéral formé d'un fil que l'on a coupé en morceaux égaux

*Test de rendement de Mathématiques — 6<sup>e</sup> année*

2013

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 1.

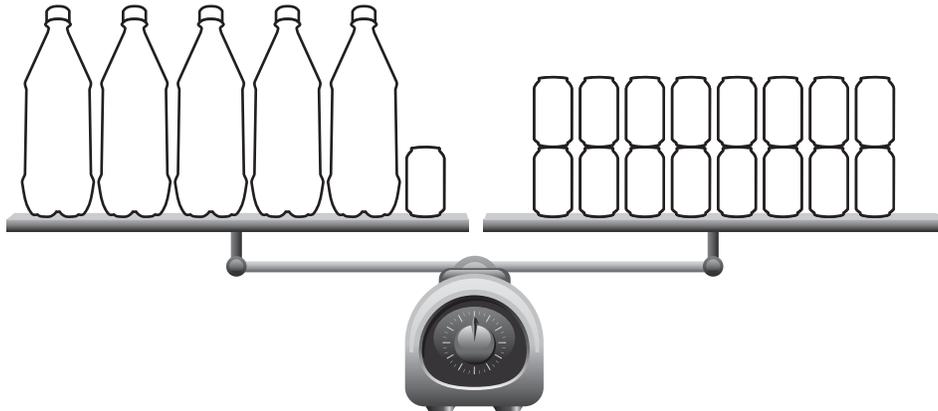
Gabrièle utilise le segment de droite  $AB$  pour créer 8 angles différents dans le diagramme montré ci-dessous en traçant une droite du point  $A$  jusqu'à chacun des autres points.



1. Parmi les angles que Gabrièle a créés ci-dessus, combien se situent **entre**  $45^\circ$  et  $135^\circ$ ?
  - A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 2.

Tom équilibre des bouteilles et des canettes sur une balance.



2. Si Tom retire 2 bouteilles, combien de canettes faut-il retirer pour conserver l'équilibre de la balance?
- A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6

\_\_\_\_\_

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 1.

Les candidats qui se présentent pour réclamer un prix doivent répondre à la question de compétence en mathématiques suivante.

$$3 \times (4 + 8) \div 2$$

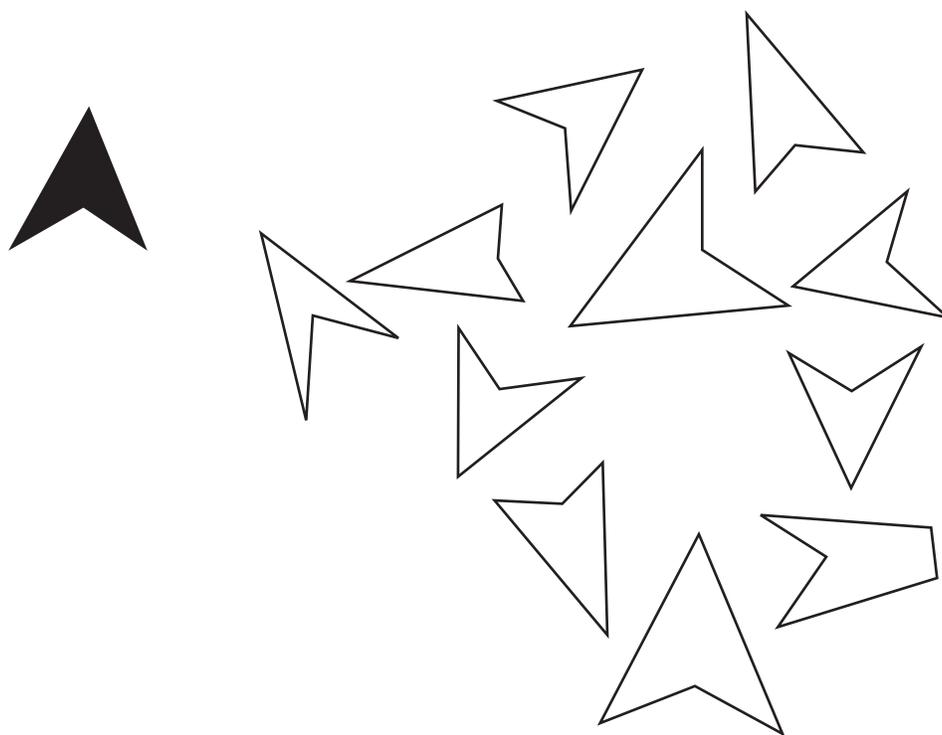
### Réponse numérique

1. La solution de l'expression montrée ci-dessus est \_\_\_\_\_.

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 3.

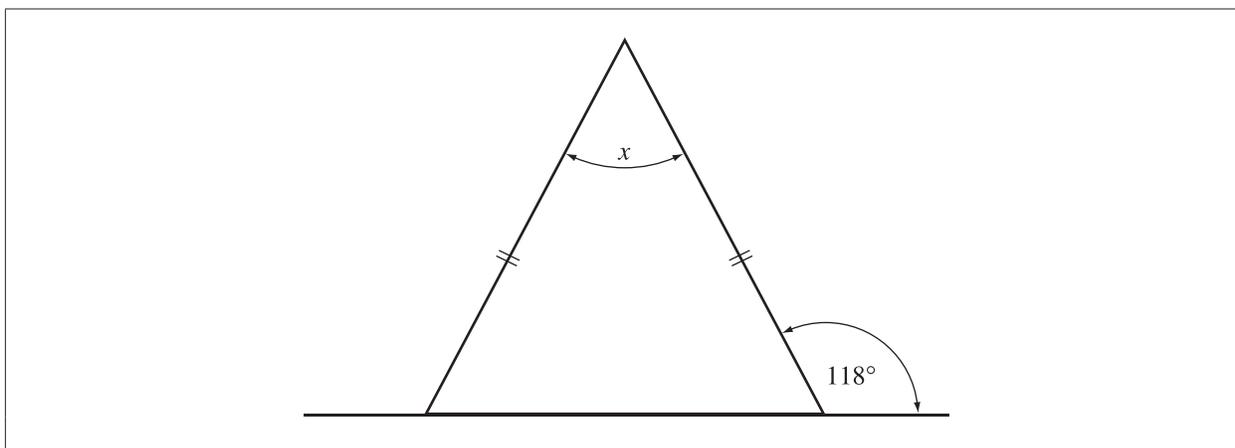
Zane joue à un jeu de mathématiques dans lequel il doit trouver tous les polygones qui sont congruents au polygone noir ci-dessous.



3. Combien des polygones ci-dessus sont congruents au polygone **noir**?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 4.



4. La mesure de l'angle  $x$  est

- A.  $55^\circ$
- B.  $56^\circ$
- C.  $57^\circ$
- D.  $58^\circ$

\_\_\_\_\_

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 5.

Mélanie,  $m$ , a quatre ans de moins que Brad,  $b$ . Rick,  $r$ , a trois ans de plus que Brad.

5. Laquelle des équations suivantes peut-on utiliser pour représenter la relation entre l'âge de Mélanie et l'âge de Rick?

- A.  $r = m + 7$
- B.  $r = m - 7$
- C.  $m = r - 1$
- D.  $m = r + 1$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 6.

Taylor crée le jeu de mathématiques ci-dessous en notant des nombres dans des cases. Certains des nombres ont un facteur commun.

Jeu de mathématiques		
63	14	32
57		84
49	98	21

6. Quel est le facteur commun de six des nombres du jeu de mathématiques?
- A. 2
  - B. 4
  - C. 7
  - D. 9
- 

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 7.

Candice utilise les valeurs  $a = 2$  et  $b = 3$  pour déterminer laquelle des équations suivantes démontre la commutativité.

- I  $a + b = b + a$
- II  $a - b = b - a$
- III  $a \times b = b \times a$
- IV  $a \div b = b \div a$

7. Candice détermine que les équations qui démontrent la commutativité sont
- A. I et III
  - B. I et IV
  - C. II et III
  - D. II et IV

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 2.

### Recherche de mots scientifiques

			P	O	R	T	A	N	C	E
D	E	O		I				C		C
P	M	U		F				I	T	L
L	P	S		T				R	O	I
A	R	S	M	P				C		P
N	E	E	O	H	H			U		S
E	I	E	R	G	I	E	I			E
T	N	T	N	R	T			T		I
E	T	E		A					E	C
	E	S	T	E	R	O	I	D	E	

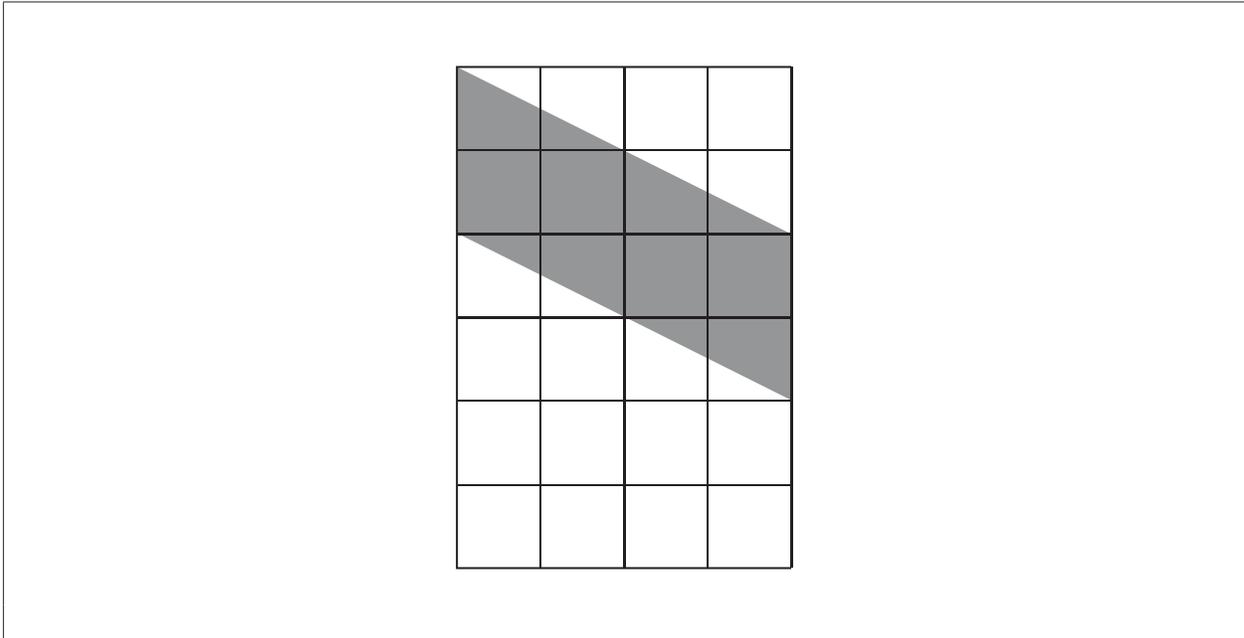
### Réponse numérique

2. Quel pourcentage de la grille ci-dessus est noirci?

Réponse : \_\_\_\_\_ %

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

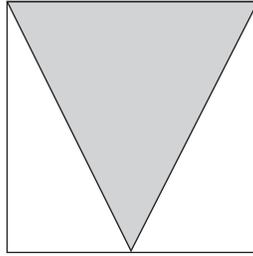
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 8.



8. Quelle est l'aire de la région ombrée sur la grille ci-dessus si l'aire totale de la grille est de  $96 \text{ cm}^2$ ?
- A.  $32 \text{ cm}^2$
  - B.  $24 \text{ cm}^2$
  - C.  $16 \text{ cm}^2$
  - D.  $12 \text{ cm}^2$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 9.

Le triangle isocèle ombré ci-dessous a une aire de  $24 \text{ cm}^2$ .



9. Quelle est l'aire de tout le carré illustré ci-dessus?

- A.  $30 \text{ cm}^2$
- B.  $36 \text{ cm}^2$
- C.  $42 \text{ cm}^2$
- D.  $48 \text{ cm}^2$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 3.

Catherine fait son voyage aller-retour à l'école à bicyclette 3 jours par semaine. Pendant ces 3 jours, elle parcourt 7,14 km au total.

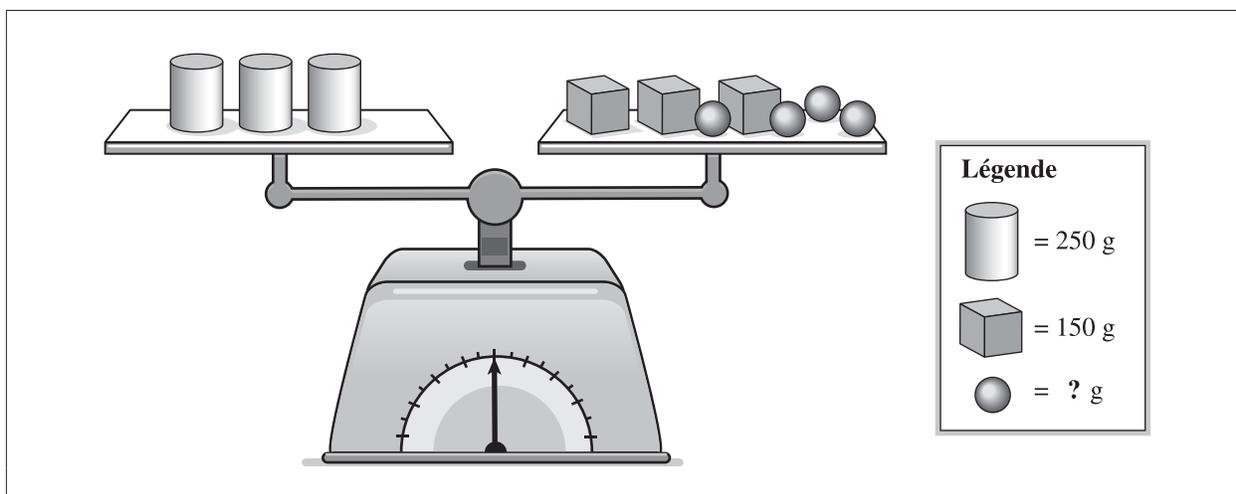
### Réponse numérique

3. Quelle serait la distance totale parcourue par Catherine si elle faisait son voyage aller-retour à l'école à bicyclette 5 jours par semaine?

Réponse : \_\_\_\_\_ km

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 10.

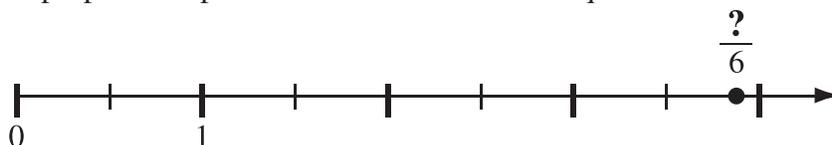


10. Quelle est la masse d'une ● ?

- A. 50 g
  - B. 75 g
  - C. 150 g
  - D. 300 g
- 

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 11.

Une fraction impropre est représentée sur la droite numérique ci-dessous.

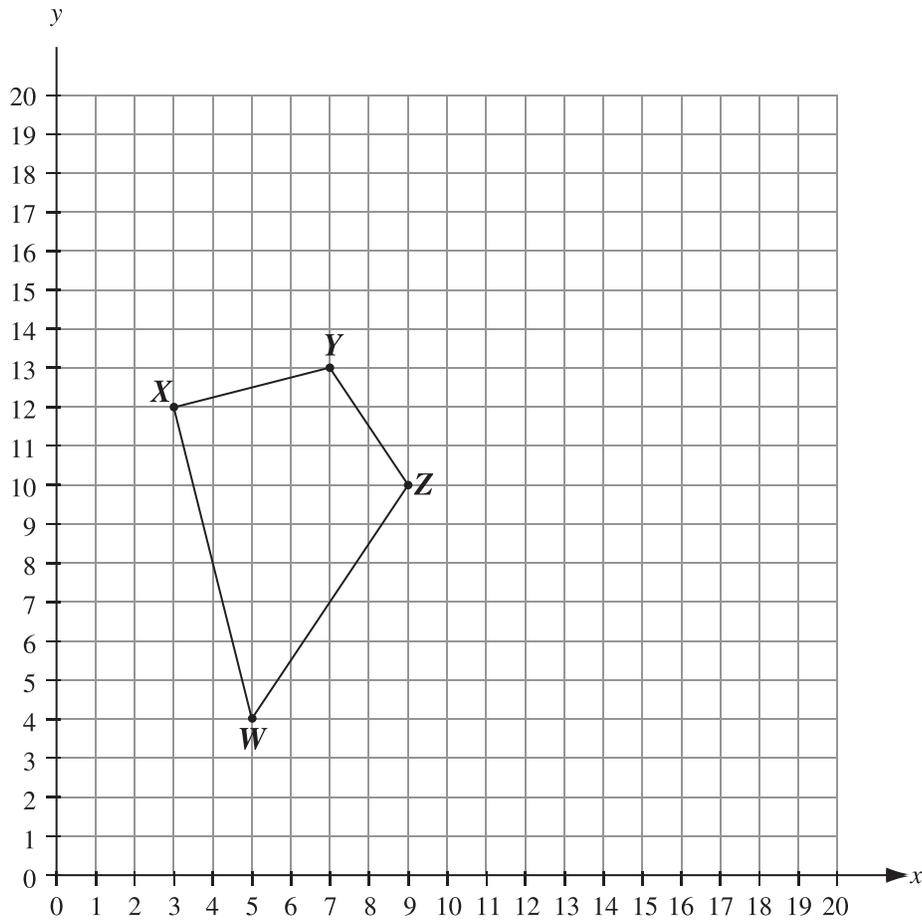


11. Lequel des nombres suivants le point d'interrogation pourrait-il représenter dans la fraction ci-dessus ?

- A. 18
- B. 20
- C. 23
- D. 25

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 12.

Le quadrilatère  $WXYZ$  ci-dessous subit une translation de 2 unités vers la gauche et de 1 unité vers le bas, suivie d'une rotation de  $90^\circ$  dans le sens inverse des aiguilles d'une montre par rapport au point  $Y'$ .



12. Après les transformations du quadrilatère  $WXYZ$  décrites ci-dessus, les coordonnées de  $Z''$  seront
- A. (8, 9)
  - B. (3, 10)
  - C. (8, 14)
  - D. (11, 15)

13. Lequel des choix suivants représente la valeur de 0,012?

- A. Deux millièmes
- B. Douze centièmes
- C. Douze millièmes
- D. Douze dix-millièmes

*Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 4.*

Durant la saison de ski, Alana s'entraîne pendant 1 heure les lundis, 1,5 heure les mercredis et 2 heures les vendredis.

### Réponse numérique

4. Pendant combien d'heures au total Alana s'entraîne-t-elle si la saison de ski dure 9 semaines?

**Réponse :** \_\_\_\_\_ heures

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 14.

En juillet, Heather travaille tous les jours qui sont un multiple de 3. Durant le même mois, Samuel travaille tous les jours qui sont un multiple de 4.

**— Calendrier de travail – Juillet —**

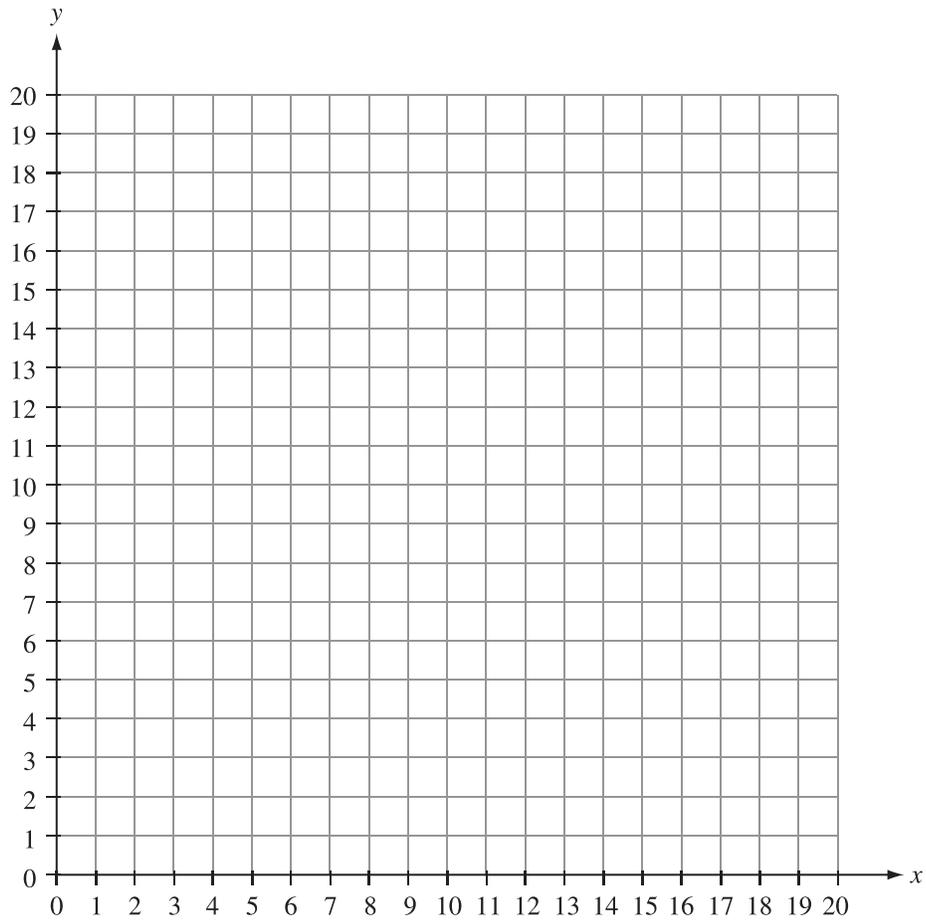
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

14. Combien de fois Heather et Samuel travaillent-ils le même jour en juillet?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 15.

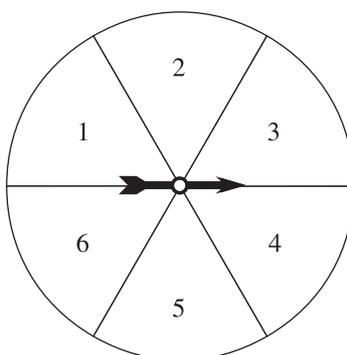
$x$	$y$
2	4
4	6
6	8



15. Si les données ci-dessus étaient tracées sur la grille et que la droite ainsi créée était prolongée, lesquelles des coordonnées suivantes se trouveraient sur cette droite?
- A. (7, 10)
  - B. (10, 8)
  - C. (14, 16)
  - D. (16, 20)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 16.

Lors d'une exposition scolaire, il y a un jeu à roulette. Un élève gagne un prix si l'aiguille de la roulette s'arrête sur un nombre pair. Cette roulette est illustrée ci-dessous.



16. Quelle est la probabilité qu'un élève gagne un prix à son premier essai?
- A. Une probabilité de 100 %
  - B. Une probabilité de 50 %
  - C. Une très petite probabilité
  - D. Une très grande probabilité

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 17  
et à la question à réponse numérique 5.

Les 4 carrés noirs dans le diagramme ci-dessous ont les mêmes dimensions. L'aire de chaque rectangle gris est égale à  $\frac{1}{2}$  de l'aire d'un carré noir.



17. Quel pourcentage du diagramme montré ci-dessus est occupé par les carrés noirs?
- A. 44 %
  - B. 50 %
  - C. 56 %
  - D. 60 %

### Réponse numérique

5. Quelle est l'aire du polygone blanc dans le diagramme ci-dessus si l'aire de chaque rectangle gris est de  $2 \text{ cm}^2$ ?

Réponse : \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 18.

Lianne crée le tableau suivant pour noter le nombre de pages qu'elle lira pendant 5 jours.

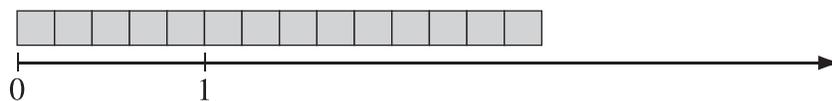
Numéro du jour ( $j$ )	Nombre de pages lues chaque jour ( $2j + 1$ )
1	
2	
3	
4	
5	

18. Combien de pages Lianne lira-t-elle de plus le jour 5 que le jour 2?

- A. 5
- B. 6
- C. 11
- D. 16

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 19.

Voici une droite numérique en dessous d'une figure.

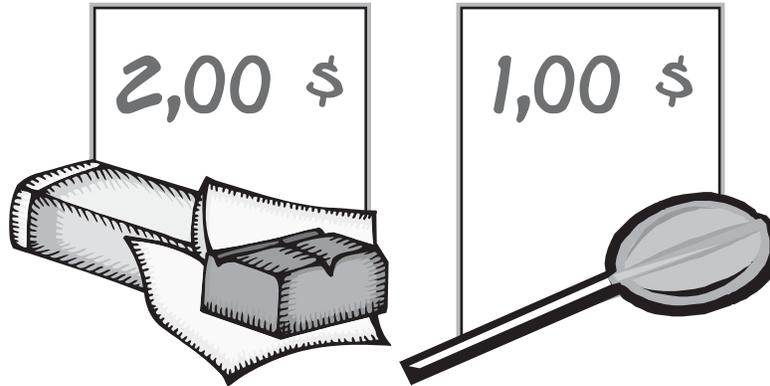


19. Lequel des nombres fractionnaires suivants pourrait représenter la longueur de la figure ci-dessus?

- A.  $1\frac{9}{14}$  unité
- B.  $1\frac{5}{9}$  unité
- C.  $2\frac{4}{14}$  unités
- D.  $2\frac{4}{5}$  unités

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 20.

Dans un magasin de sucreries, on vend des barres de chocolat et des sucettes aux prix indiqués ci-dessous. Si un client achète 2 sucettes, le prix de la deuxième sucette est réduit de 25 %.



20. Combien couteront 1 barre de chocolat et 2 sucettes?

- A. 2,75 \$
  - B. 3,25 \$
  - C. 3,75 \$
  - D. 4,25 \$
- 

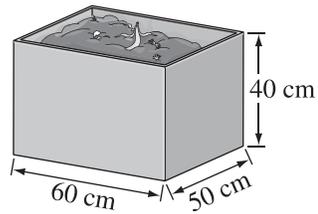
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 21.

Sydney veut déterminer quelle entreprise de pizza a le plus grand nombre de restaurants en Alberta.

21. Laquelle des méthodes de collecte de données suivantes est **la plus** appropriée pour répondre à la question de Sydney?
- A. Sydney compte le nombre de restaurants de chaque entreprise de pizza dans sa ville.
  - B. Sydney examine les ventes de l'an dernier rapportées sur Internet par chaque entreprise de pizza.
  - C. Sydney demande à des personnes de la province de nommer leur restaurant préféré.
  - D. Sydney visite le site Web de chaque entreprise de pizza pour déterminer le nombre d'emplacements de restaurants.

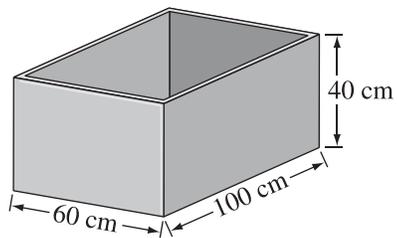
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 22.

Ginette a un composteur dont les dimensions sont montrées ci-dessous.

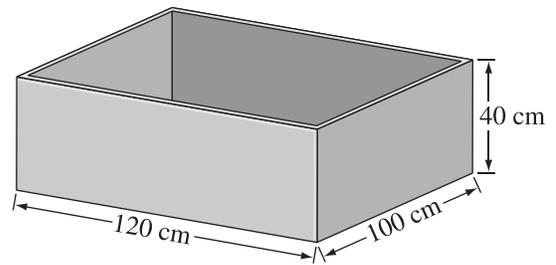


22. Lequel des composteurs suivants a un volume qui est **deux fois plus grand** que le volume du composteur de Ginette?

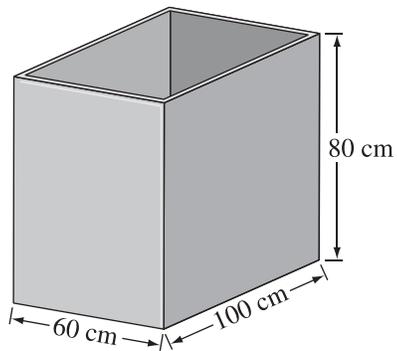
A.



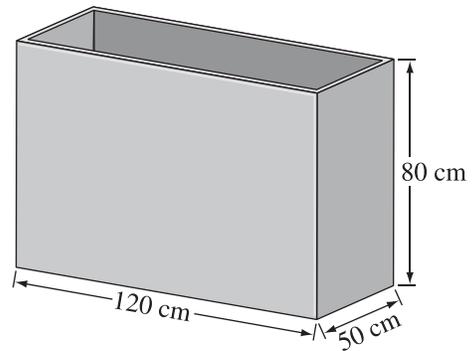
B.



C.



D.

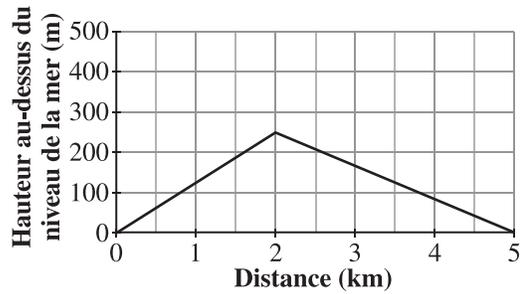


Utilise l'information suivante pour répondre à la question 23.

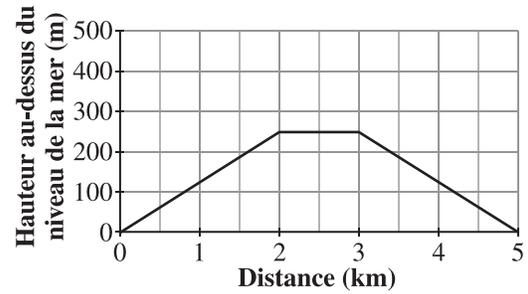
Un sentier de randonnée commence à un terrain de stationnement qui se trouve à 150 m au-dessus du niveau de la mer. Un garçon marche sur le sentier de 2 km jusqu'au haut d'une colline. Il retourne au terrain de stationnement sur le même sentier, après avoir exploré un autre sentier de 1 km au haut de la colline.

23. Lequel des graphiques suivants pourrait représenter la randonnée du garçon?

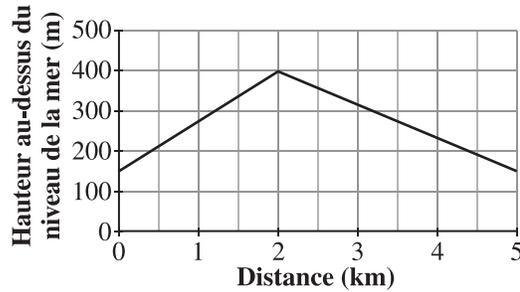
A.



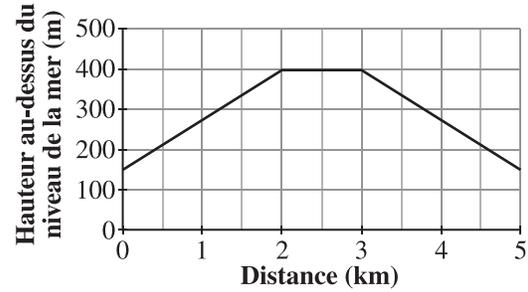
B.



C.

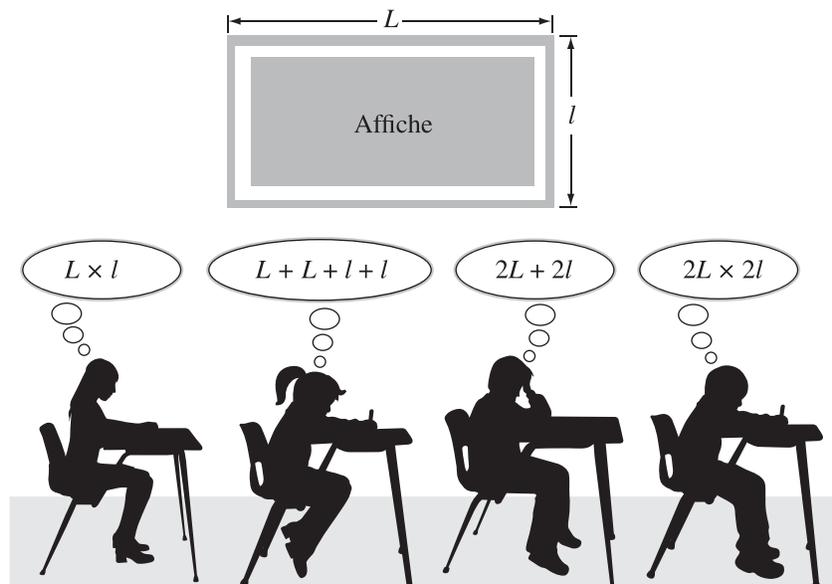


D.



Utilise l'information suivante pour répondre à la question 24.

Quatre élèves planifient de décorer une affiche rectangulaire dans le cadre d'un projet scolaire.

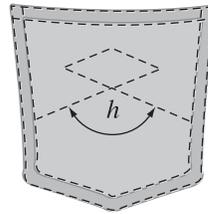
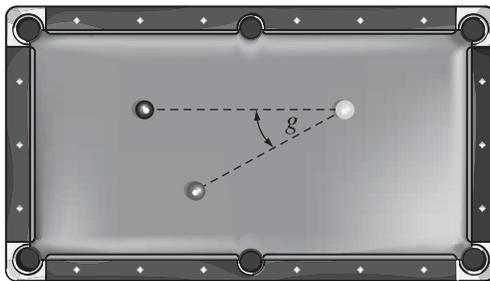
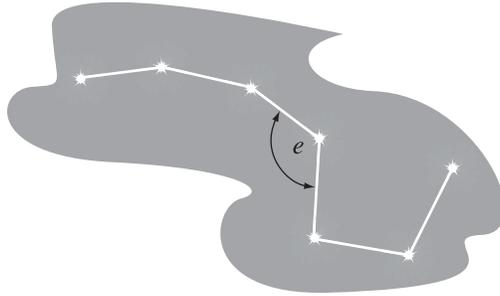


24. Les deux élèves qui ont correctement déterminé les expressions du périmètre de l'affiche sont les élèves

- A. 1 et 4
- B. 1 et 3
- C. 2 et 4
- D. 2 et 3

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 6.

Dans chaque image ci-dessous, on utilise une lettre pour nommer un angle.



### Réponse numérique

6. Utilise les codes suivants pour indiquer le type d'angle montré dans chaque image.

- 1 = Aigu
- 2 = Obtus
- 3 = Rentrant
- 4 = Droit
- 5 = Plat

\_\_\_\_\_  
Angle *e*

\_\_\_\_\_  
Angle *f*

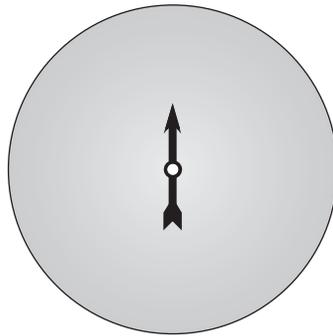
\_\_\_\_\_  
Angle *g*

\_\_\_\_\_  
Angle *h*

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 25.

Florence veut créer une roulette qu'on pourrait utiliser pour donner différents prix. La probabilité théorique de gagner chaque prix devrait être de 0,2.

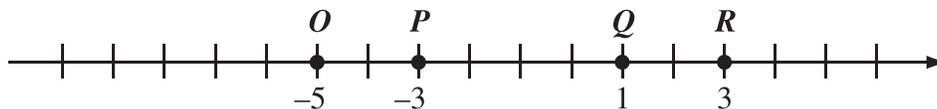


25. Combien de sections égales la roulette ci-dessus devrait-elle avoir?

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 26.

Voici quatre points sur une droite numérique.



26. Où se trouverait un point situé à la fois à 5 unités du point  $R$  et à 3 unités du point  $Q$  sur la droite numérique ci-dessus?

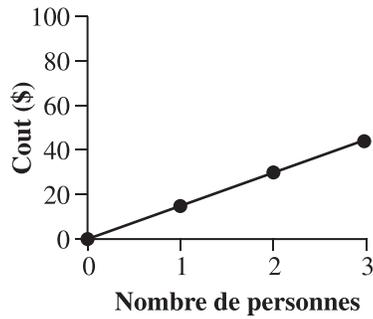
- A. Entre le point  $O$  et le point  $P$
- B. Entre le point  $P$  et le point  $Q$
- C. À droite du point  $R$
- D. À gauche du point  $O$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 27.

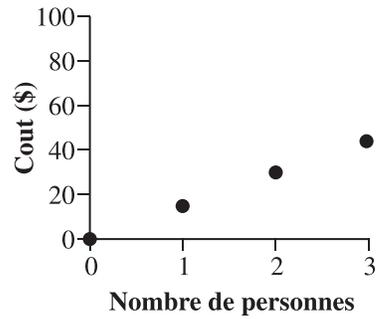
Un traiteur demande 50 \$ ainsi que des frais supplémentaires de 15 \$ pour chaque personne qui participe à un dîner.

27. Lequel des graphiques suivants représente correctement le coût d'un dîner demandé par ce traiteur?

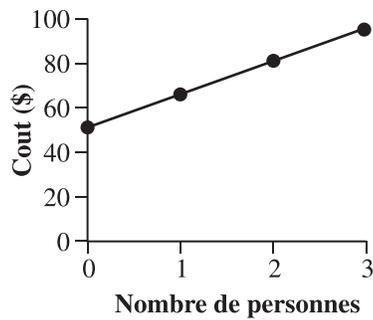
A.



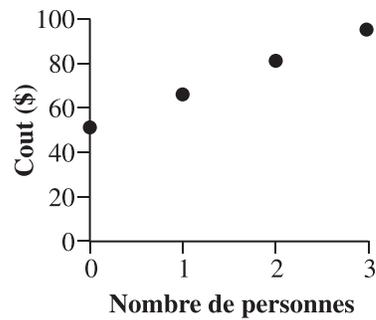
B.



C.

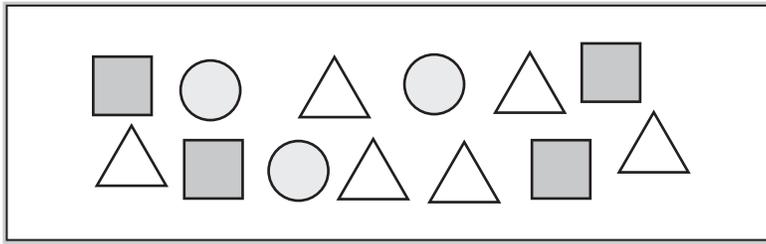


D.

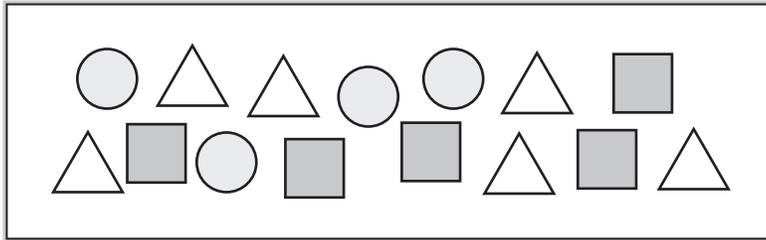


28. Laquelle des images suivantes représente un rapport de 3:2 entre les triangles et les carrés?

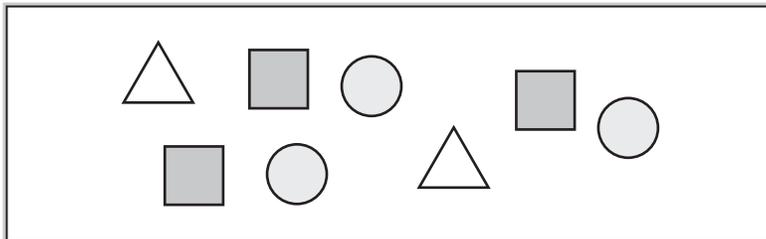
A.



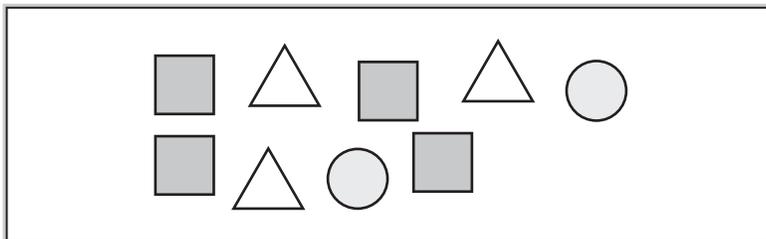
B.



C.

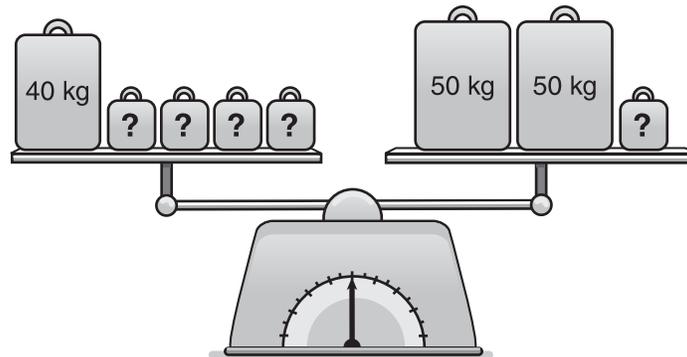


D.



Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 7.

L'illustration ci-dessous représente des masses sur une balance équilibrée.



### Réponse numérique

7. Quelle est la masse de  ?

Réponse : \_\_\_\_\_ kg

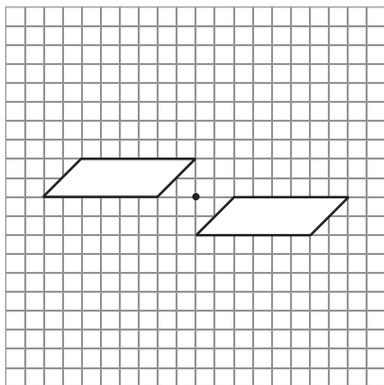
(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

29. Lequel des ensembles de données suivants est **le mieux** représenté par un diagramme à ligne?

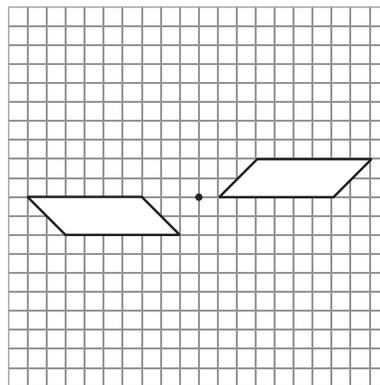
- A. La taille des élèves de 6<sup>e</sup> année
- B. La pointure des souliers des élèves de 6<sup>e</sup> année
- C. Les températures au terrain de jeux pendant la journée
- D. Le nombre d'élèves qui rentrent à la maison en marchant pour le diner

30. Laquelle des illustrations suivantes montre l'image qui est le résultat d'une rotation de 180° par rapport au point noir?

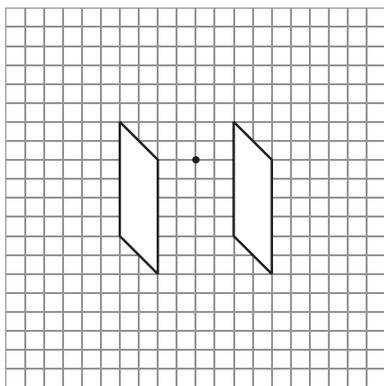
A.



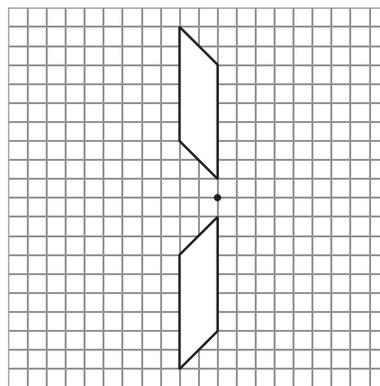
B.



C.

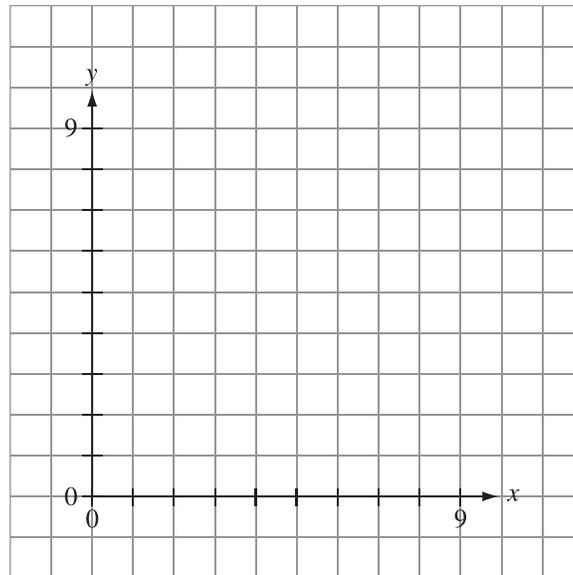


D.



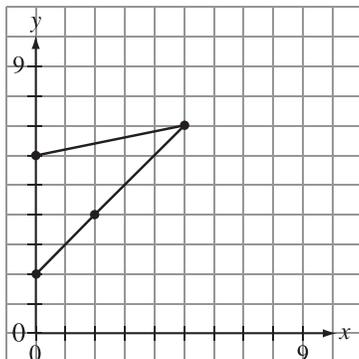
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 31.

Sebastian a créé une figure à deux dimensions dans le premier quadrant d'un plan cartésien en traçant les points  $(2, 0)$ ,  $(2, 4)$ ,  $(5, 7)$  et  $(6, 0)$  et en reliant ces points dans cet ordre.

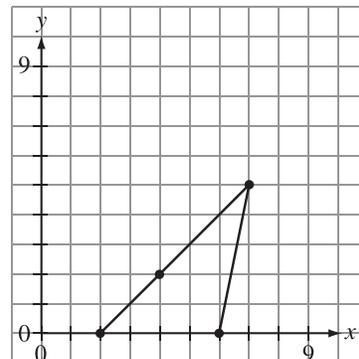


31. Laquelle des figures à deux dimensions ci-dessous correspond à la figure créée par Sebastian?

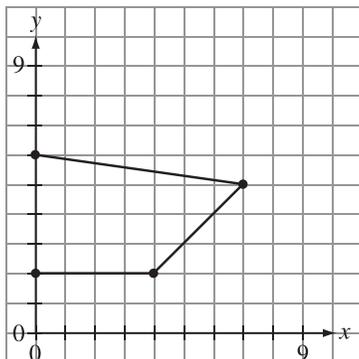
A.



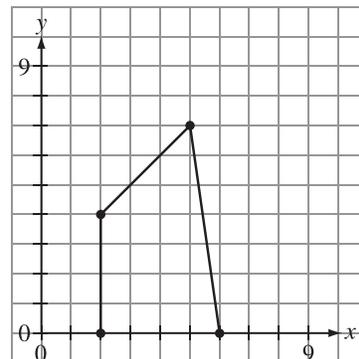
B.



C.

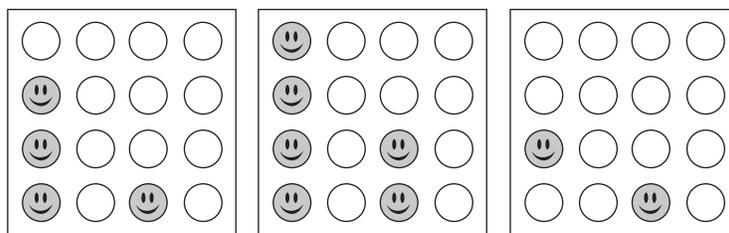


D.



Utilise l'information suivante pour répondre à la question 32.

Luc a commencé son travail pour un projet d'école avec 3 feuilles d'autocollants pleines. Voici ses feuilles à la fin de son activité.



Autocollant utilisé

Autocollant non utilisé

32. Selon l'information ci-dessus, que représente la variable  $x$  dans l'équation  $48 - x = 12$ ?
- A. Des autocollants utilisés
  - B. Des autocollants non utilisés
  - C. Des autocollants sur une feuille
  - D. Le nombre total d'autocollants

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 33.

**Nombres décimaux**

0,40

0,91

0,01

0,99

0,75

0,09

33. Parmi les nombres décimaux montrés ci-dessus, combien sont **supérieurs** à  $\frac{1}{10}$  et **inférieurs** à  $\frac{9}{10}$ ?
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4

Utilise l'information ci-dessous pour répondre à la question à réponse numérique 8.

On bâtit des cadres de photos à l'aide de tiges. Le nombre de tiges nécessaires pour chaque cadre est indiqué ci-dessous.



Nombre de photos	Nombre de tiges nécessaires
1	4
2	7
3	10

### Réponse numérique

8. Combien de photos y a-t-il dans un cadre qui comprend 19 tiges?

Réponse : \_\_\_\_\_ photos

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 34.

$$7 - 3 \times 2 = \mathbf{W}$$

$$3 \times (2 - 1) = \mathbf{X}$$

$$12 \div (3 \times 2) = \mathbf{Y}$$

$$6 + 2 \div 2 = \mathbf{Z}$$

34. Quelle est la somme des valeurs de W, X, Y et Z?

- A. 13
  - B. 17
  - C. 21
  - D. 25
- 

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 35.

On compare des nombres entiers dans les énoncés mathématiques ci-dessous.

$-5 > -4$
$10 < 16$
$0 > -4$
$-18 < -13$
$11 < -12$
$5 > 4$
$-13 > -15$
$7 < 0$

35. Combien des énoncés mathématiques du tableau ci-dessus sont justes?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 36.

Le tableau ci-dessous représente une régularité.

$n$	$m$
1	2
2	5
3	10
4	17
5	<input type="text"/>
6	37

36. La valeur de  $m$  qui manque dans le tableau ci-dessus est

- A. 24
  - B. 25
  - C. 26
  - D. 27
- 

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 37.

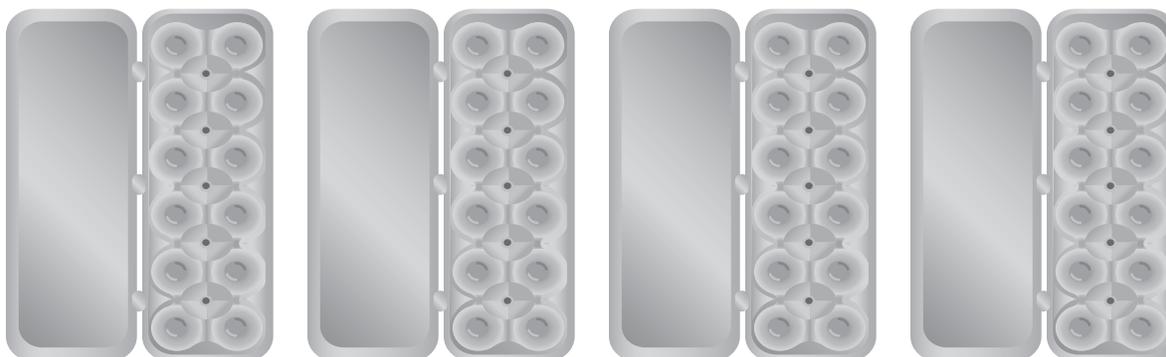
Nombres naturels								
9	10	11	12	13	14	15	16	17

37. Parmi les nombres naturels montrés ci-dessus, combien sont aussi des nombres composés?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 38.

Patrick remplit  $3\frac{5}{12}$  des boîtes ci-dessous avec des œufs.



38. Combien d'œufs Patrick a-t-il au **total**?

- A. 35
- B. 36
- C. 41
- D. 43

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 9.

Le prix du billet d'entrée au cirque augmente chaque année.

Prix des billets d'entrée au cirque		
Année	Billet adulte	Billet enfant
2011	12,00 \$	4,50 \$
2012	12,50 \$	5,00 \$
2013	13,00 \$	5,50 \$

### Réponse numérique

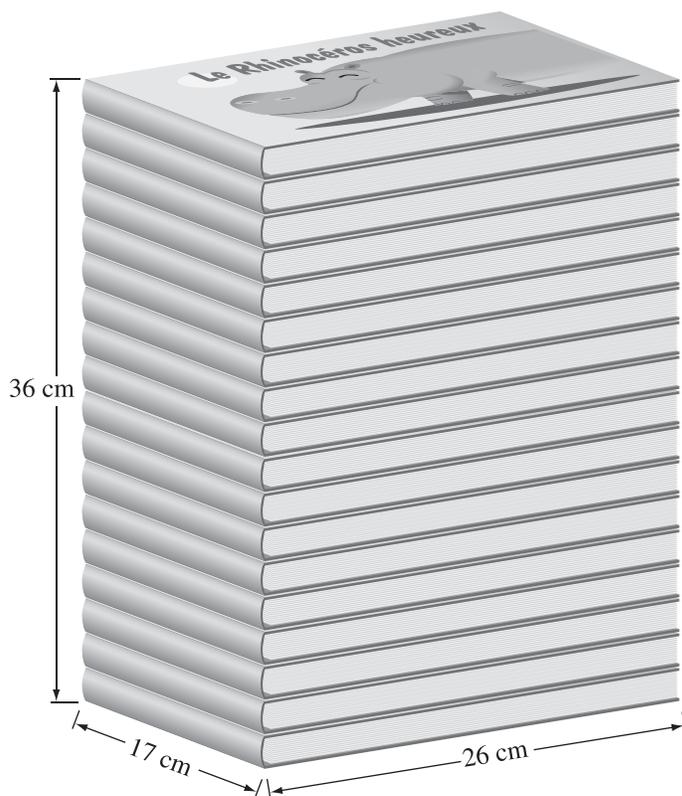
9. Si la régularité montrée dans le tableau continue, en quelle **année** le prix d'un billet enfant sera-t-il exactement la moitié du prix d'un billet adulte?

Réponse : \_\_\_\_\_

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 39.

Voici une pile de livres identiques.

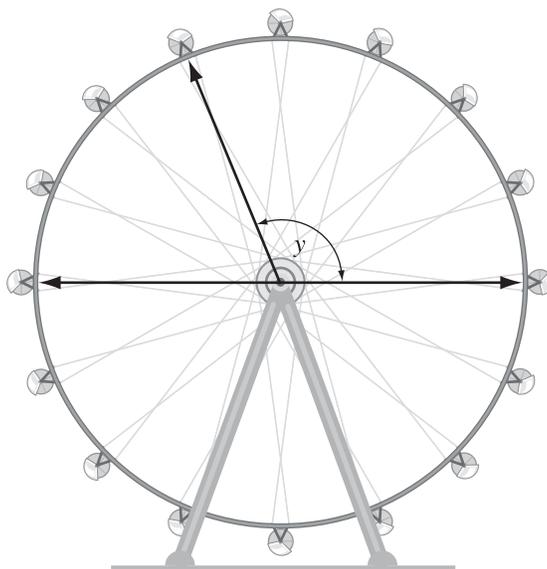


39. Quelle est la hauteur combinée de 3 des livres montrés ci-dessus?

- A. 36 cm
- B. 17 cm
- C. 6 cm
- D. 2 cm

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 40.

Les sièges du manège ci-dessous se trouvent à une distance égale l'un de l'autre.



40. L'angle  $y$  montré ci-dessus mesure

- A.  $101,25^\circ$
- B.  $112,50^\circ$
- C.  $118,50^\circ$
- D.  $123,75^\circ$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 10.

On coupe un fil de 10 cm en 4 morceaux égaux. On fait un triangle équilatéral à l'aide de 3 de ces morceaux.

### Réponse numérique

10. Quel est le périmètre du triangle équilatéral?

Réponse : \_\_\_\_\_ cm

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)