

Tests de rendement  
provinciaux  
de l'Alberta

Points saillants  
de l'évaluation  
2016-2017

9<sup>e</sup>  
année

Connaissances et employabilité Études sociales

Alberta  Government

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ d'Études sociales 9 <sup>e</sup> année Connaissances et employabilité
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

**Ray Shapka, Senior Manager**, à  
[Ray.Shapka@gov.ab.ca](mailto:Ray.Shapka@gov.ab.ca)

Nicole Lamarre, Director, Student Learning Assessments and Provincial Achievement Testing, à  
[Nicole.Lamarre@gov.ab.ca](mailto:Nicole.Lamarre@gov.ab.ca), ou

Provincial Assessment Sector, en composant le 780-427-0010.  
Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le [site Web d'Alberta Education](http://education.alberta.ca) à [education.alberta.ca](http://education.alberta.ca).

✓ Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



*Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.*

© 2017, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

## **Table des matières**

Le test de rendement 2017 d'Études sociales de 9 <sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité.....	1
Questions à choix multiple - Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2017 .....	2
Questions à choix multiple - Observations sur le rendement des élèves en 2017.....	3
Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux.....	5

## *Le test de rendement 2017 d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité*

Ce rapport fournit aux enseignants, aux administrateurs et au grand public une vue d'ensemble du rendement des élèves qui ont passé le test de rendement d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2017. Les résultats présentés dans ce rapport sont fondés sur les notes obtenues par tous les élèves ayant passé ce test, que ce soit en anglais ou en français. Pour obtenir des statistiques relatives seulement aux élèves de votre école qui ont passé le test en français ou en anglais, veuillez consulter sur extranet les rapports préparés à l'intention des écoles et des autorités scolaires qui contiennent des résultats plus détaillés. Ce rapport complète les rapports détaillés aux écoles et aux autorités scolaires.

### **Combien d'élèves ont passé le test?**

Un total de 1 141 élèves a passé le test de rendement 2017 d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité.

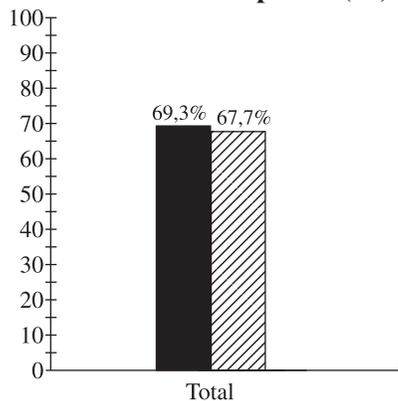
### **Que comprenait ce test?**

Le test de rendement 2017 d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité comprenait 50 questions à choix multiple qui portaient sur deux sujets, Le Canada : Gouvernance et citoyenneté, et le Canada et les États-Unis : Relations économiques.

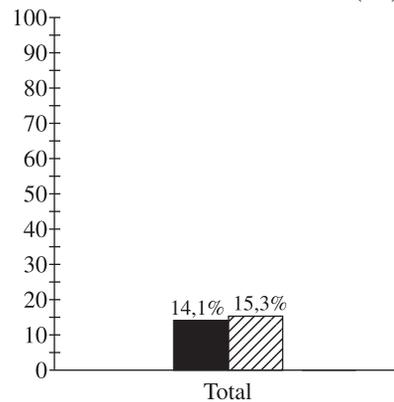
### **Quel a été le rendement des élèves?**

Les tableaux ci-dessous montrent les pourcentages d'élèves qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence en 2017 comparativement à 2016. Sur une note possible de 50, la moyenne provinciale est de 30,9 (61,8 %).

**Pourcentage d'élèves qui ont atteint  
la norme acceptable (%)**



**Pourcentage d'élèves qui ont atteint  
la norme d'excellence (%)**



 2016 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2016 (compte tenu de ceux qui ont passé le test).

 2017 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2017 (compte tenu de ceux qui ont passé le test).

## *Questions à choix multiple - Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2017*

En 2017, 67,7 % des élèves qui ont passé le test de rendement 2017 d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité ont atteint le standard acceptable et 15,3 % ont atteint le standard d'excellence.

Le plan d'ensemble du test ci-dessous présente les catégories et les sections du test (en fonction des résultats d'apprentissage) selon lesquelles les données sommaires de 2017 sont communiquées aux écoles et aux autorités scolaires. On y trouve également la moyenne du rendement des élèves au niveau de la province selon la note brute et le pourcentage.

<b>SUJETS</b>	<b>Catégories</b>		<b>Moyenne provinciale du rendement (Note brute et pourcentage)</b>
	<b>Savoirs</b>	<b>Compétences et processus</b>	
<b>Le Canada : Gouvernance et citoyenneté (9.1)</b>			
Les élèves analysent les relations entre les processus législatif et politique au Canada ainsi que leurs répercussions sur les questions relatives à la gouvernance, aux droits, à la citoyenneté et à l'identité (le système politique fédéral au Canada, le système juridique au Canada, la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> , l'immigration).			<b>17,9/29 (61,7 %)</b>
<b>Le Canada et les États-Unis : Relations économiques (9.2)</b>			
Les élèves analysent et explorent des questions économiques et leur impact sur la qualité de vie, la citoyenneté et l'identité au Canada et aux États-Unis (l'économie de marché et l'économie mixte, le consumérisme, la qualité de vie, la prise de décisions politiques).			<b>13,0/21 (61,9 %)</b>
<b>Rendement des élèves au niveau de la province (Moyenne de la note brute et pourcentage)</b>	<b>11,9/19 (62,6 %)</b>	<b>19/31 (61,3 %)</b>	<b>Note brute pour l'ensemble du test 30,9/50 (61,8 %)</b>

**Savoirs** – Les savoirs incluent des faits d'études sociales, des événements, de l'information, des concepts, des preuves, des idées, des opinions et la terminologie utilisée dans le *Programme d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité (2007)*.

**Compétences et processus** – Les compétences et processus incluent les compétences propres aux études sociales en matière de pensée critique et créatrice, la démarche historique, la pensée géographique, la prise de décisions, la résolution de problèmes, et les compétences médiatiques ayant trait aux situations pertinentes données dans le *Programme d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité (2007)*.

## ***Questions à choix multiple - Observations sur le rendement des élèves en 2017***

Les domaines où la plupart des élèves ont bien réussi et où ils ont éprouvé des difficultés au test de rendement 2017 d'Études sociales de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité sont résumés ci-dessous.

### **Les élèves ont démontré une certaine compétence dans les domaines suivants :**

- interpréter l'information pour identifier l'idée principale associée au taux de participation des électeurs au Canada;
- reconnaître et identifier le rôle que pourraient jouer les citoyens quand ils interviennent dans le système judiciaire du Canada;
- analyser l'information pour tirer une conclusion liée à une problématique environnementale;
- reconnaître et identifier un droit fondamental des citoyens canadiens;
- analyser l'information pour tirer une conclusion liée au comportement des consommateurs.

À la **question à choix multiple 6**, les élèves devaient reconnaître et identifier un droit fondamental des citoyens canadiens. Environ 79,4 % des élèves qui ont atteint le standard acceptable et 95,5 % des élèves qui ont atteint le standard d'excellence ont bien répondu à cette question.

6. Laquelle des garanties suivantes de la *Charte canadienne des droits et libertés* vise spécifiquement à permettre aux Canadiens d'exprimer leurs opinions?
- A. Le droit de vote
  - B. La liberté de parole
  - C. Le droit à un procès équitable
  - D. La liberté d'association

16,8 % des élèves ont choisi A

74,0 % des élèves ont choisi B (bonne réponse)

4,4 % des élèves ont choisi C

4,7 % des élèves ont choisi D

**Les élèves ont éprouvé des difficultés à :**

- analyser l'information pour faire une inférence liée au taux de participation aux élections au Canada;
- se rappeler et identifier le processus selon lequel un projet de loi doit être adopté avant de devenir une loi au Canada;
- analyser l'information pour distinguer un fait d'une opinion;
- analyser l'information pour tirer une conclusion liée aux pouvoirs du gouvernement fédéral du Canada.

À la **question à choix multiple 26**, les élèves devaient analyser l'information pour distinguer un fait d'une opinion. Environ 61,0 % des élèves qui ont atteint le standard acceptable et 87,6 % des élèves qui ont atteint le standard d'excellence ont bien répondu à cette question.

*Utilise l'information suivante pour répondre à la question 26.*

**Énoncé I**

Les lois aident à déterminer les sentences données aux criminels.

**Énoncé II**

Les lois sont beaucoup plus sévères qu'elles devraient l'être.

**Énoncé III**

Les lois servent à protéger les droits des individus.

**Énoncé IV**

Les lois posent quelques limites aux libertés des individus.

**26.** Dans lequel des énoncés ci-dessus exprime-t-on une opinion?

- A. Énoncé I
- B. Énoncé II
- C. Énoncé III
- D. Énoncé IV

9,4 % des élèves ont choisi A  
53,1 % des élèves ont choisi B (bonne réponse)  
21,8 % des élèves ont choisi C  
15,7 % des élèves ont choisi D

# *Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux*

Le site Web d'Alberta Education renferme plusieurs documents qui fournissent de l'information pertinente sur différents aspects du programme des tests de rendement provinciaux. Pour consulter ces documents, rendez-vous au [site Web d'Alberta Education](#). Cliquez sur un des liens donnés afin d'avoir accès aux documents suivants.

## **Achievement Testing Program – General Information Bulletin**

Le [General Information Bulletin](#) (*en anglais seulement*) rassemble plusieurs documents élaborés par Alberta Education afin de fournir aux directions générales, aux directions d'écoles et au personnel enseignant un accès facile à tous les renseignements sur le programme des tests de rendement provinciaux. Les sections du bulletin contiennent de l'information concernant les horaires et les dates importantes; la sécurité et les règlements portant sur les tests; les directives et les procédures d'administration des tests; les politiques en matière d'ordinateurs et de calculatrices, les accommodements; la notation et les résultats des tests; la mise à l'essai des tests, les ressources et les documents sur le Web; les formulaires et les lettres; et les personnes-ressources de Provincial Assessment Sector.

## **Bulletins d'information par matière**

Au début de chaque année scolaire, Alberta Education affiche sur son site Web les bulletins d'information correspondant à toutes les matières de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année faisant l'objet d'un test de rendement provincial. Chaque bulletin présente les descriptions des normes d'évaluation, la conception et le plan d'ensemble du test ainsi que les guides de notation (le cas échéant). On y trouve également des suggestions pour préparer les élèves à passer ces tests et de l'information à l'intention des enseignants qui souhaiteraient participer à l'élaboration de questions de tests.

## **Exemples de productions écrites des élèves**

Des exemples de productions écrites tirées des tests de rendement d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont mis à la disposition des enseignants et des élèves en vue d'améliorer les rédactions des élèves et d'évaluer ces rédactions selon les critères de notation indiqués dans les guides de notation des tests de rendement. Ces documents comprennent des exemples de rédactions faites par les élèves et sont accompagnés d'explications justifiant l'utilisation des critères de notation qui relient les travaux des élèves aux catégories et aux critères de notation des travaux écrits.

## **Tests de rendement antérieurs et clés de correction**

Tous les tests de rendement provinciaux (parties A et B) passés en janvier par les élèves de 9<sup>e</sup> année inscrits à un programme semestriel demeurent en sécurité et doivent être rendus à Alberta Education. Tous les tests de rendement provinciaux administrés en mai et juin demeurent également en sécurité à l'exception de la partie A des tests d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. L'école peut garder seulement les copies inutilisées ou supplémentaires de la partie A de ces tests. Les enseignants peuvent aussi se servir des questions rendues publiques ou des tests affichés sur le site Web d'Alberta Education.

## **Guides des parents**

Chaque année scolaire, Alberta Education publie sur son site Web des [Guides des parents relatifs aux tests de rendement provinciaux](#) de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. Chaque guide présente les réponses aux questions le plus souvent posées au sujet du programme des tests de rendement provinciaux, des descriptions et des questions types pour chaque matière faisant l'objet d'un test de rendement.

## **Participation des enseignants**

Les enseignants de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont encouragés à participer à diverses activités ayant trait au programme des tests de rendement provinciaux. Ces activités comprennent l'élaboration de questions, la validation des tests, la mise à l'essai des tests et la notation. En outre, les consortiums régionaux peuvent organiser des ateliers de perfectionnement professionnel portant sur l'interprétation des résultats aux tests de rendement provinciaux dans le but d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.