

9<sup>e</sup> année

Points saillants de l'évaluation  
Connaissances et employabilité

# Sciences

---

Tests de rendement provinciaux de l'Alberta

2017 - 2018

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ de Sciences 9 <sup>e</sup> année Connaissances et employabilité
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

**Ray Shapka, Senior Manager**, à  
[Ray.Shapka@gov.ab.ca](mailto:Ray.Shapka@gov.ab.ca)

Nicole Lamarre, Director, Student Learning Assessments and Provincial Achievement Testing, à  
[Nicole.Lamarre@gov.ab.ca](mailto:Nicole.Lamarre@gov.ab.ca), ou

Provincial Assessment Sector, en composant le 780-427-0010.  
Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le [site Web d'Alberta Education](http://education.alberta.ca) à [education.alberta.ca](http://education.alberta.ca).

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



*Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.*

© 2018, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

## *Table des matières*

Le test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9 <sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité .....	1
Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2018 .....	2
Observations sur le rendement des élèves en 2018 .....	3
Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux.....	5

## *Le test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité*

Ce rapport fournit aux enseignants, aux administrateurs et au grand public une vue d'ensemble du rendement des élèves qui ont passé le test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité. Les résultats présentés dans ce rapport sont fondés sur les notes obtenues par tous les élèves qui ont passé ce test, que ce soit en anglais ou en français. Pour obtenir des statistiques relatives seulement aux élèves de votre école qui ont passé le test en français ou en anglais, veuillez consulter au moyen de Stakeholder File Exchange (SFX), les rapports préparés à l'intention des écoles et des autorités scolaires qui contiennent des résultats plus détaillés. Ce rapport complète les rapports détaillés destinés aux écoles et aux autorités scolaires.

### **Combien d'élèves ont passé le test?**

Un total de 1 309 élèves a passé le test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité.

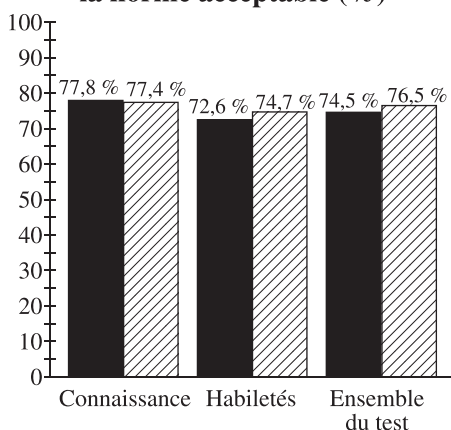
### **Que comprenait ce test?**

Le test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité comprenait 50 questions à choix multiple qui portaient sur cinq unités de sciences : La biodiversité, La matière et les transformations chimiques, La chimie environnementale, Les principes et les technologies de l'électricité, et L'exploration spatiale.

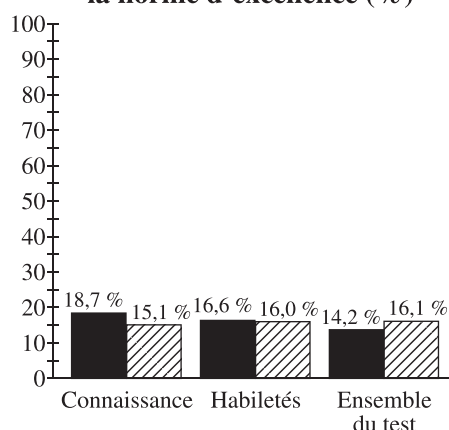
### **Quel a été le rendement des élèves?**


Les tableaux ci-dessous présentent les pourcentages d'élèves ayant atteint la norme acceptable et la norme d'excellence en 2018 par rapport au rendement obtenu en 2017. Sur une note possible de 50, la moyenne provinciale était de 30,5 (61,0 %).


**Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme acceptable (%)**



**Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme d'excellence (%)**



 2018 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement provincial de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2018 (compte tenu de tous ceux qui ont passé le test).

 2017 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement provincial de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité en 2017 (compte tenu de tous ceux qui ont passé le test).

## *Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2018*

En 2018, 74,5 % des élèves qui ont passé le test de rendement provincial de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité ont atteint la norme acceptable et 16,1 % des élèves ont atteint la norme d'excellence.

Le plan d'ensemble du test ci-dessous présente les catégories et les sections du test selon lesquelles les données sommaires de 2018 sont communiquées aux écoles et aux autorités scolaires. On y trouve également la moyenne du rendement au niveau de la province selon la note brute et le pourcentage.

Unités	Catégories		Moyenne provinciale du rendement (Note brute et pourcentage)
	Connaissances	Habilités	
<b>La biodiversité</b>			<b>6,5/10 (65,0 %)</b>
<b>La matière et les transformations chimiques</b>			<b>6,1/10 (61,0 %)</b>
<b>La chimie environnementale</b>			<b>5,5/9 (61,1%)</b>
<b>Les principes et les technologies de l'électricité</b>			<b>7,0/11 (63,6 %)</b>
<b>L'exploration spatiale</b>			<b>5,5/10 (55,0 %)</b>
<b>Rendement des élèves au niveau de la province (Moyenne de la note brute et pourcentage)</b>	<b>13,6/21 (64,8 %)</b>	<b>16,9/29 (58,3 %)</b>	<b>Note brute pour l'ensemble du test 30,5/50 (61,0 %)</b>

## Observations sur le rendement des élèves en 2018

Les domaines où la plupart des élèves ont bien réussi et où ils ont éprouvé des difficultés au test de rendement provincial 2018 de Sciences de 9<sup>e</sup> année de Connaissances et employabilité sont résumés ci-dessous. Quatre questions types servent à illustrer certains de ces domaines. Ces questions ne sont plus sécurisées et ne seront donc pas réutilisées dans les tests de rendement provinciaux à venir.

### Les élèves ont démontré une certaine compétence dans les domaines suivants :

- évaluer de l'information pour tirer une conclusion portant sur les ressemblances entre différentes espèces;
- reconnaître le pourcentage de la valeur quotidienne d'un élément nutritif à partir de valeurs nutritives données;
- reconnaître un événement relié à l'électricité statique;
- reconnaître un objet céleste particulier dans le système solaire de la Terre en fonction de données fournies.

À la **question à choix multiple 23**, les élèves devaient reconnaître le pourcentage de la valeur quotidienne à partir de valeurs nutritives données. Environ 83,5 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 98,4 % de ceux qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 23.

Valeur nutritive			
Chaque portion = 5 morceaux (232 g)			
Quantité	% de la valeur quotidienne		
<b>Calories</b> 473			
<b>Gras</b> 35 g	54 %		
Gras saturé 4 g	45 %		
<b>Cholestérol</b> 137 mg	46 %		
<b>Sodium</b> 1674 mg	70 %		
<b>Glucides</b> 6 g	2 %		
Fibres 0 g	0 %		
Sucres 0 g			
<b>Protéines</b> 33 g			
Vitamine A	0 %	Vitamine C	0 %
Calcium	0 %	Fer	12 %

23. D'après l'étiquette ci-dessus, le plus petit pourcentage de la valeur quotidienne est celui

- A. des glucides
- B. du cholestérol
- C. du sodium
- D. du gras

79,6 % des élèves ont choisi A (bonne réponse)

9,2 % des élèves ont choisi B

5,8 % des élèves ont choisi C

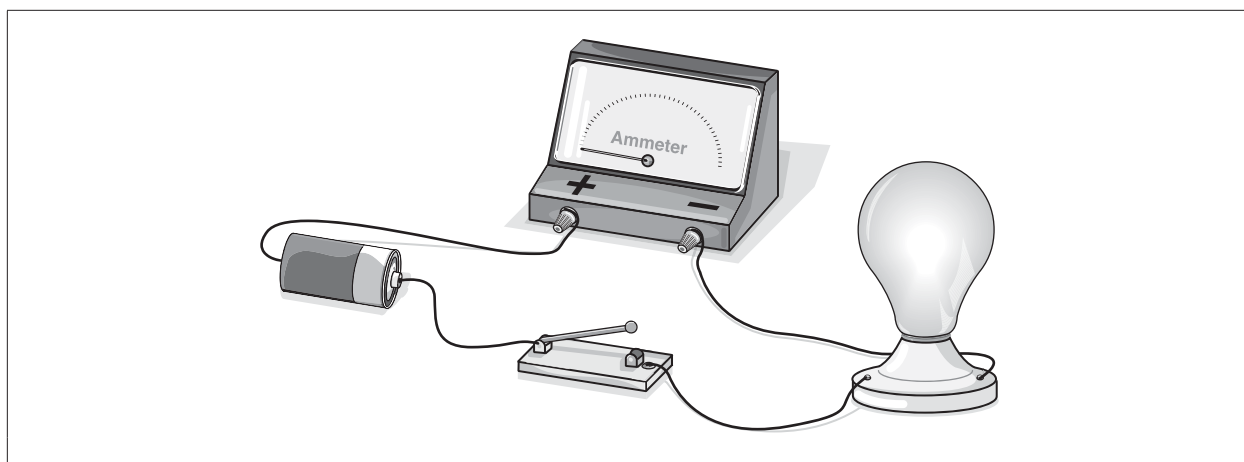
5,3 % des élèves ont choisi D

**Les élèves ont éprouvé des difficultés dans les domaines suivants :**

- reconnaître la représentation d'un modèle d'une molécule d'eau;
- analyser de l'information pour distinguer les circuits simples des circuits parallèles;
- analyser un diagramme pour faire une inférence portant sur l'axe de la Terre et son effet sur la Terre;
- analyser de l'information pour tirer une conclusion reliée aux technologies de l'espace et aux conditions atmosphériques de la Terre.

À la **question à choix multiple 35**, les élèves devaient analyser de l'information pour distinguer les circuits simples des circuits parallèles. Environ 52,2 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 69,7 % de ceux qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

*Utilise l'information suivante pour répondre à la question 35.*



35. Les objets dans le diagramme ci-dessus sont branchés en   *i*   dans le circuit parce que le courant a   *ii*   trajectoire.

L'information qui complète l'énoncé ci-dessus se trouve dans la rangée

Rangée	<i>i</i>	<i>ii</i>
A.	série	une seule
B.	série	plus d'une
C.	parallèle	une seule
D.	parallèle	plus d'une

46,6 % des élèves ont choisi A (bonne réponse)

22,8 % des élèves ont choisi B

21,1 % des élèves ont choisi C

9,4 % des élèves ont choisi D

# *Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux*

Le site Web d'Alberta Education offre plusieurs documents qui fournissent de l'information pertinente au sujet de différents aspects du programme des tests de rendement provinciaux. Pour consulter ces documents, rendez-vous au [site Web d'Alberta Education](#). Une fois sur la page d'accueil, cliquez sur un des liens donnés afin d'avoir accès aux documents suivants.

## **Provincial Achievement Testing Program – General Information Bulletin**

Le [General Information Bulletin](#) (*en anglais seulement*) rassemble plusieurs documents élaborés par Alberta Education afin de fournir aux directions générales, aux directions d'écoles et au personnel enseignant un accès facile à tous les renseignements sur le programme des tests de rendement provinciaux. Les sections du bulletin contiennent de l'information concernant les horaires et les dates importantes; la sécurité et les règlements portant sur les tests; les directives et les procédures d'administration des tests; les politiques en matière d'ordinateurs et de calculatrices, les accommodements; la notation et les résultats des tests; la mise à l'essai des tests, les ressources et les documents sur le Web; les formulaires et les lettres; et les personnes-ressources de Provincial Assessment Sector.

## **Bulletins d'information par matière**

Au début de chaque année scolaire, Alberta Education affiche sur son site Web les bulletins d'information correspondant à toutes les matières de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année faisant l'objet d'un test de rendement provincial. Chaque bulletin présente les descriptions des normes d'évaluation, la conception et le plan d'ensemble du test ainsi que les guides de notation (le cas échéant). On y trouve également des suggestions pour préparer les élèves à passer ces tests et de l'information à l'intention des enseignants qui souhaiteraient participer à l'élaboration de questions de tests.

## **Exemples de productions écrites des élèves**

Des exemples de productions écrites tirées des tests de rendement provinciaux d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont mis à la disposition des enseignants et des élèves en vue d'améliorer les rédactions des élèves et d'évaluer ces rédactions selon les critères de notation indiqués dans les guides de notation des tests de rendement provinciaux. Ces documents comprennent des exemples de rédactions faites par les élèves et sont accompagnés d'explications justifiant l'utilisation des critères de notation qui relient les travaux des élèves aux catégories et aux critères de notation des travaux écrits.

## **Tests de rendement provinciaux antérieurs et clés de correction**

Tous les tests de rendement provinciaux (parties A et B) passés en janvier par les élèves de 9<sup>e</sup> année inscrits à un programme semestriel demeurent en sécurité et doivent être rendus à Alberta Education. Tous les tests de rendement provinciaux administrés en mai et juin demeurent également en sécurité à l'exception de la partie A des tests d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. L'école peut garder seulement les copies inutilisées ou supplémentaires de la partie A de ces tests. Les enseignants peuvent aussi se servir des questions rendues publiques ou des tests affichés sur le site Web d'Alberta Education.

## **Guides des parents**

Chaque année scolaire, Alberta Education publie sur son site Web des [Guides des parents relatifs aux tests de rendement provinciaux](#) de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année. Chaque guide présente les réponses aux questions le plus souvent posées au sujet du programme des tests de rendement provinciaux, des descriptions et des questions types pour chaque matière faisant l'objet d'un test de rendement provincial.



### **Participation des enseignants**

Les enseignants de 6<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année sont encouragés à participer à diverses activités ayant trait au programme des tests de rendement provinciaux. Ces activités comprennent l'élaboration de questions, la validation des tests, la mise à l'essai des tests et la notation. En outre, les consortiums régionaux peuvent organiser des ateliers de perfectionnement professionnel portant sur l'interprétation des résultats aux tests de rendement provinciaux dans le but d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.