

Tests de rendement
provinciaux
de l'Alberta

Points saillants
de l'évaluation
2016-2017

9^e
année

Connaissances et employabilité Sciences

Alberta  Government

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ de Sciences 9 ^e année Connaissances et employabilité
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

Ray Shapka, Senior Manager, à
Ray.Shapka@gov.ab.ca

Nicole Lamarre, Director, Student Learning Assessments and Provincial Achievement Testing, à
Nicole.Lamarre@gov.ab.ca, ou

Provincial Assessment Sector, en composant le 780-427-0010.
Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le [site Web d'Alberta Education](http://education.alberta.ca) à education.alberta.ca.

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

© 2017, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

Table des matières

Le test de rendement 2017 de Sciences de 9 ^e année de Connaissances et employabilité.....	1
Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2017	2
Observations sur le rendement des élèves en 2017	3
Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux.....	5

Le test de rendement 2017 de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité

Ce rapport fournit aux enseignants, aux administrateurs et au grand public une vue d'ensemble du rendement des élèves qui ont passé le test de rendement 2017 de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité. Les résultats présentés dans ce rapport sont fondés sur les notes obtenues par tous les élèves qui ont passé ce test, que ce soit en anglais ou en français. Pour obtenir des statistiques relatives seulement aux élèves de votre école qui ont passé le test en français ou en anglais, veuillez consulter sur extranet les rapports préparés à l'intention des écoles et des autorités scolaires qui contiennent des résultats plus détaillés. Ce rapport complète les rapports détaillés destinés aux écoles et aux autorités scolaires.

Combien d'élèves ont passé le test?

Un total de 1 185 élèves a passé le test de rendement 2017 de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité.

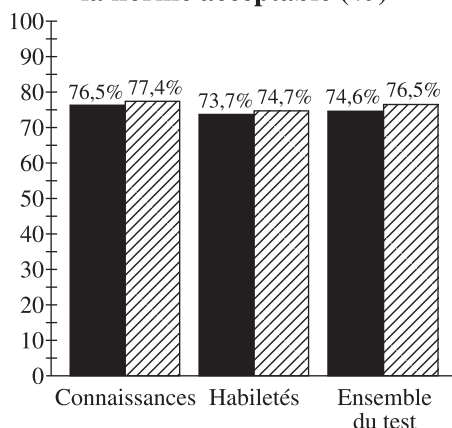
Que comprenait ce test?

Le test de rendement 2017 de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité comprenait 50 questions à choix multiple qui portaient sur cinq unités de sciences : La biodiversité, La matière et les transformations chimiques, La chimie environnementale, Les principes et les technologies de l'électricité, et L'exploration spatiale.

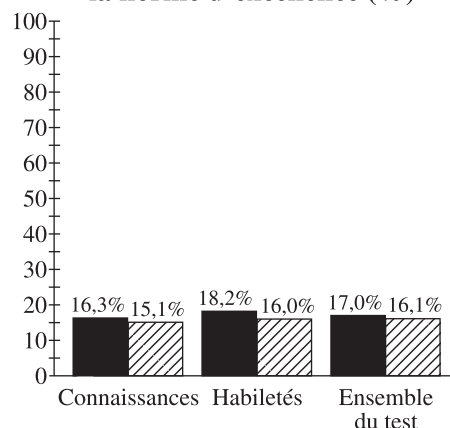
Quel a été le rendement des élèves?


Les tableaux ci-dessous présentent les pourcentages d'élèves ayant atteint la norme acceptable et la norme d'excellence en 2017 par rapport au rendement obtenu en 2016. Sur une note possible de 50, la moyenne provinciale était de 31,2 (62,4 %).


Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme acceptable (%)



Pourcentage d'élèves qui ont atteint la norme d'excellence (%)



 2016 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité en 2016 (compte tenu de tous ceux qui ont passé le test).

 2017 – Normes de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint la norme acceptable et la norme d'excellence au test de rendement de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité en 2017 (compte tenu de tous ceux qui ont passé le test).

Plan d'ensemble du test et rendement des élèves en 2017

En 2017, 76,5 % des élèves qui ont passé le test de rendement de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité ont atteint la norme acceptable et 16,1 % des élèves ont atteint la norme d'excellence.

Le plan d'ensemble du test ci-dessous présente les catégories et les sections du test selon lesquelles les données sommaires de 2017 sont communiquées aux écoles et aux autorités scolaires. On y trouve également la moyenne du rendement au niveau de la province selon la note brute et le pourcentage.

Unités	Catégories		Moyenne provinciale du rendement (Note brute et pourcentage)
	Connaissances	Habilités	
La biodiversité			6.6/10 (66,0 %)
La matière et les transformations chimiques			5.9/10 (59,0 %)
La chimie environnementale			6.0/9 (66,7 %)
Les principes et les technologies de l'électricité			6.7/11 (60,9 %)
L'exploration spatiale			6.0/10 (60,0 %)
Rendement des élèves au niveau de la province (Moyenne de la note brute et pourcentage)	14,9/23 (64,8 %)	16,3/27 (60,4 %)	Note brute pour l'ensemble du test 31,2/50 (62,4 %)

Observations sur le rendement des élèves en 2017

Les domaines où la plupart des élèves ont bien réussi et où ils ont éprouvé des difficultés au test de rendement 2017 de Sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité sont résumés ci-dessous. Quatre questions types servent à illustrer certains de ces domaines. Ces questions ne sont plus sécurisées et ne seront donc pas réutilisées dans les tests de rendement à venir.

Les élèves ont démontré une certaine compétence dans les domaines suivants :

- identifier un énoncé décrivant un habitat;
- identifier un exemple de sélection artificielle;
- appliquer les critères donnés dans une clé dichotomique pour identifier une espèce selon ses caractéristiques;
- identifier l'exemple d'une substance neutre selon son pH;
- identifier les caractéristiques d'un corps céleste donné;
- reconnaître et identifier un exemple de débris spatiaux.

À la **question à choix multiple 4**, les élèves devaient identifier un énoncé décrivant un habitat. Environ 81,0 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 92,7 % de ceux qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

- 4.** Lequel des énoncés suivants décrit **le mieux** un habitat?
- A.** Un dauphin vit dans l'océan.
 - B.** Un ver de terre recycle des matières en décomposition.
 - C.** Un faucon a une excellente vision qui l'aide à chasser.
 - D.** Un loup est en compétition avec d'autres loups pour obtenir de la nourriture.

74,3 % des élèves ont choisi A (bonne réponse)

7,8 % des élèves ont choisi B

5,5 % des élèves ont choisi C

12,4 % des élèves ont choisi D

Les élèves ont éprouvé des difficultés dans les domaines suivants :

- analyser des informations pour comparer les éléments qui composent un atome;
- reconnaître et identifier un rapport dans lequel intervient la résistance;
- identifier un évènement dans l'espace selon un ensemble d'informations donné;
- appliquer des critères donnés dans une clé dichotomique pour tirer une conclusion;
- appliquer le modèle particulière de la matière à une situation donnée.

À la **question à choix multiple 40**, les élèves devaient reconnaître et identifier un rapport dans lequel intervient la résistance. Environ 33,9 % des élèves qui ont atteint la norme acceptable et 53,1 % de ceux qui ont atteint la norme d'excellence ont répondu correctement à cette question.

40. La résistance électrique se mesure en

- A.** volts
- B.** ohms
- C.** watts
- D.** ampères

33,4 % des élèves ont choisi A

30,1 % des élèves ont choisi B (bonne réponse)

22,7 % des élèves ont choisi C

13,2 % des élèves ont choisi D

Documents d'appui – Programme des tests de rendement provinciaux

Le site Web d'Alberta Education renferme plusieurs documents qui fournissent de l'information pertinente sur différents aspects du programme des tests de rendement provinciaux. Pour consulter ces documents, rendez-vous au [site Web d'Alberta Education](#). Cliquez sur un des liens donnés afin d'avoir accès aux documents suivants.

Achievement Testing Program – General Information Bulletin

Le [General Information Bulletin](#) (*en anglais seulement*) rassemble plusieurs documents élaborés par Alberta Education afin de fournir aux directions générales, aux directions d'écoles et au personnel enseignant un accès facile à tous les renseignements sur le programme des tests de rendement provinciaux. Les sections du bulletin contiennent de l'information concernant les horaires et les dates importantes; la sécurité et les règlements portant sur les tests; les directives et les procédures d'administration des tests; les politiques en matière d'ordinateurs et de calculatrices, les accommodements; la notation et les résultats des tests; la mise à l'essai des tests, les ressources et les documents sur le Web; les formulaires et les lettres; et les personnes-ressources de Provincial Assessment Sector.

Bulletins d'information par matière

Au début de chaque année scolaire, Alberta Education affiche sur son site Web les bulletins d'information correspondant à toutes les matières de 6^e et de 9^e année faisant l'objet d'un test de rendement provincial. Chaque bulletin présente les descriptions des normes d'évaluation, la conception et le plan d'ensemble du test ainsi que les guides de notation (le cas échéant). On y trouve également des suggestions pour préparer les élèves à passer ces tests et de l'information à l'intention des enseignants qui souhaiteraient participer à l'élaboration de questions de tests.

Exemples de productions écrites des élèves

Des exemples de productions écrites tirées des tests de rendement d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6^e et de 9^e année sont mis à la disposition des enseignants et des élèves en vue d'améliorer les rédactions des élèves et d'évaluer ces rédactions selon les critères de notation indiqués dans les guides de notation des tests de rendement. Ces documents comprennent des exemples de rédactions faites par les élèves et sont accompagnés d'explications justifiant l'utilisation des critères de notation qui relient les travaux des élèves aux catégories et aux critères de notation des travaux écrits.

Tests de rendement antérieurs et clés de correction

Tous les tests de rendement provinciaux (parties A et B) passés en janvier par les élèves de 9^e année inscrits à un programme semestriel demeurent en sécurité et doivent être rendus à Alberta Education. Tous les tests de rendement provinciaux administrés en mai et juin demeurent également en sécurité à l'exception de la partie A des tests d'English Language Arts et de Français/French Language Arts de 6^e et de 9^e année. L'école peut garder seulement les copies inutilisées ou supplémentaires de la partie A de ces tests. Les enseignants peuvent aussi se servir des questions rendues publiques ou des tests affichés sur le site Web d'Alberta Education.

Guides des parents

Chaque année scolaire, Alberta Education publie sur son site Web des [Guides des parents relatifs aux tests de rendement provinciaux](#) de 6^e et de 9^e année. Chaque guide présente les réponses aux questions le plus souvent posées au sujet du programme des tests de rendement provinciaux, des descriptions et des questions types pour chaque matière faisant l'objet d'un test de rendement.

Participation des enseignants

Les enseignants de 6^e et de 9^e année sont encouragés à participer à diverses activités ayant trait au programme des tests de rendement provinciaux. Ces activités comprennent l'élaboration de questions, la validation des tests, la mise à l'essai des tests et la notation. En outre, les consortiums régionaux peuvent organiser des ateliers de perfectionnement professionnel portant sur l'interprétation des résultats aux tests de rendement provinciaux dans le but d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.