

Tests de rendement de 9^e année – Juin 2018

Profil individuel de l'élève

Copie des parents



Nom de l'élève :
 Numéro d'identification de l'élève :
 École :
 Conseil scolaire :

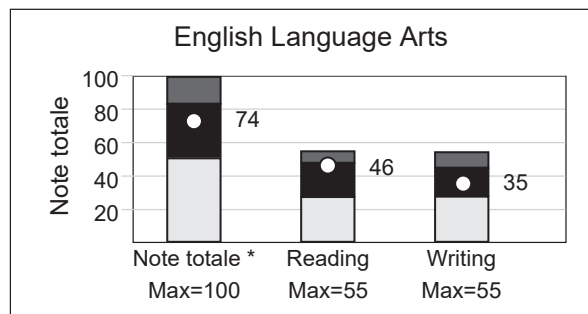
Légende des graphiques

- Norme d'excellence
 - Norme acceptable
 - Sous la norme acceptable
- Note de l'élève

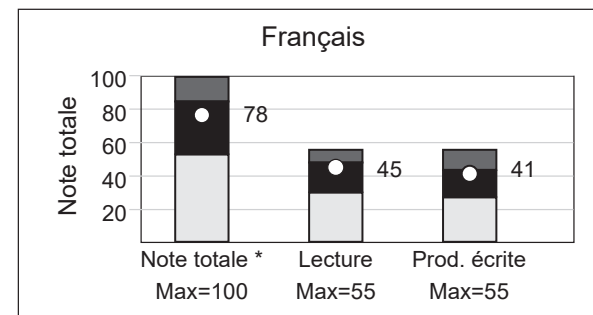
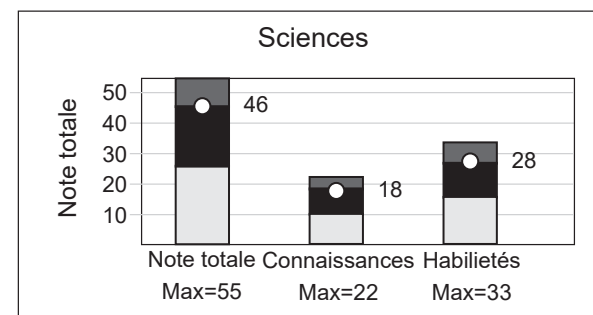
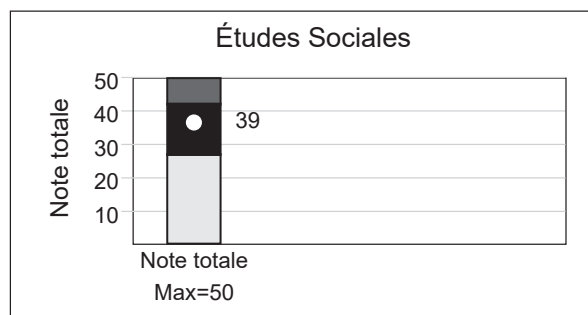
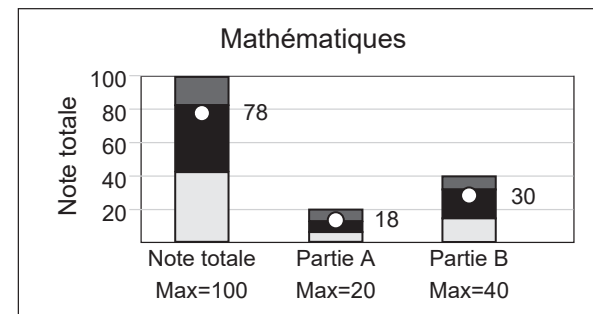
Notes explicatives

Le cercle sur chaque graphique indique la note totale de l'élève au test et sa note à chacune des deux composantes du test.

Les parties ombrées indiquent l'éventail des notes qui correspondent à la norme d'excellence (gris foncé), à la norme acceptable (noir) et aux notes sous la norme acceptable (gris clair).



*Reading and Writing are weighted equally in the calculation of the total score.



*Les composantes Compréhension de lecture et Production écrite valent la même chose dans le calcul de la note totale.

Tests de rendement de 9^e année – Juin 2018

Profil individuel de l'élève

Copie des parents

Nom de l'élève :
 Numéro d'identification de l'élève :
 École :
 Conseil scolaire :

Matière	Composante	Résultats de l'élève		Éventail des notes dans chaque norme ¹	
		Note	Niveau atteint	Norme acceptable	Norme d'excellence
English Language Arts	Total Test ²	73/100	acceptable	51-81	82-100
	Reading	45/55	acceptable	28-45	46-55
	Writing	35/55	acceptable	28-43	44-55
Mathématiques	Note totale ³	78/100	acceptable	44-80	81-100
	Partie A	18/20	excellence	8-14	15-20
	Partie B	30/40	acceptable	18-32	33-40
Études sociales	Note totale ⁴	42/50	excellence	26-41	42-50
Sciences	Note totale	44/55	acceptable	26-45	46-55
	Knowledge	18/23	acceptable	10-17	18-22
	Skills	25/32	acceptable	16-27	28-33
Français	Note totale ²	82/100	acceptable	54-84	85-100
	Lecture	50/55	excellence	32-48	49-55
	Prod. écrite	40/55	acceptable	28-43	44-55

Le tableau ci-dessus indique les notes de l'élève dans chaque matière et dans chaque composante de cette matière ainsi que l'éventail des notes équivalant à chaque norme.

- ¹ Ces standards reflètent les attentes à l'échelle de la province.
- ² Les catégories Compréhension de lecture et Production écrite valent la même chose dans le calcul de la note totale en English Language Arts et en Français/French Language Arts.
- ³ La partie A compte pour 20 % et la partie B compte pour 80 % dans le calcul de la note totale en Mathématiques 9^e année.
- ⁴ Les standards provinciaux ont été établis seulement au niveau du test en entier.

D'autres données sur les résultats des élèves de votre école et de votre conseil scolaire, ainsi que les résultats à l'échelle de la province, sont diffusés sur notre site Web, à <http://education.alberta.ca/admin/testing.aspx> (cliquer ensuite sur le bouton FRANÇAIS)

Pour obtenir plus d'explications, veuillez communiquer avec Gilbert Guimont, directeur, Évaluation des études en français, Provincial Achievement Sector, par courriel à Gilbert.Guimont@gov.ab.ca ou en appelant au 780-427-3535 (pour obtenir la ligne sans frais, composer d'abord le 310-0000).