




# Tests de rendement de 6<sup>e</sup> année – Juin 2018

## Profil individuel de l'élève

### Copie des parents

Nom de l'élève :  
 Numéro d'identification de l'élève :  
 École :  
 Conseil scolaire :

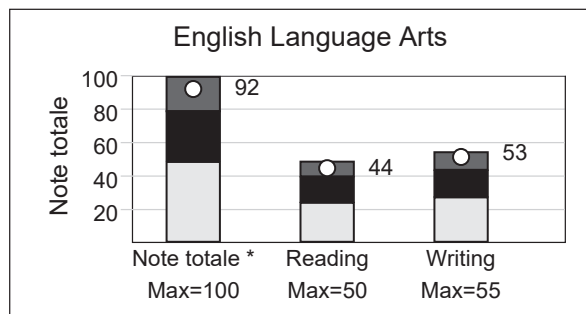
#### Légende des graphiques

-  Norme d'excellence
  -  Norme acceptable
  -  Sous la norme acceptable
- Note de l'élève

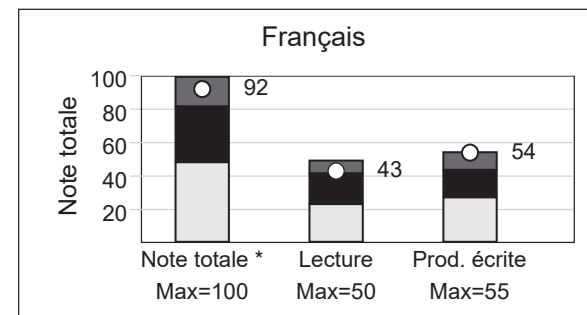
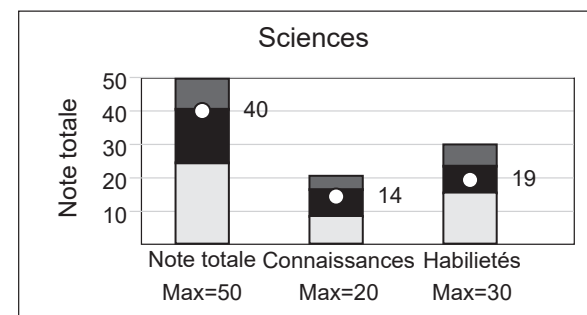
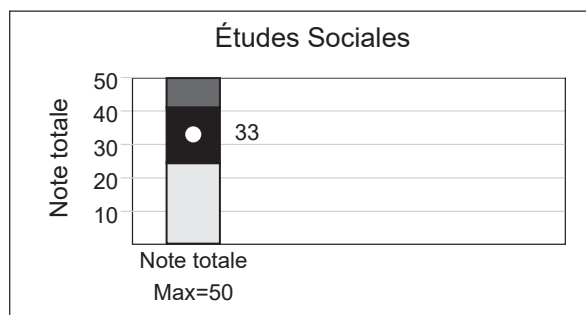
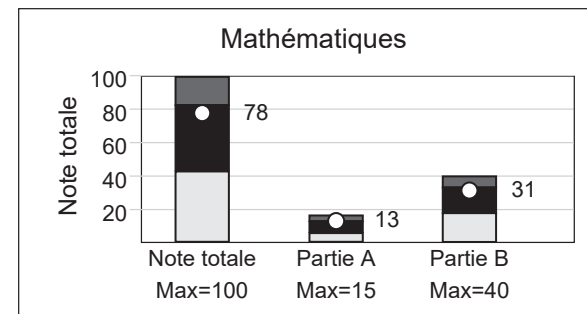
#### Notes explicatives

Le cercle sur chaque graphique indique la note totale de l'élève au test et sa note à chacune des deux composantes du test.

Les parties ombrées indiquent l'éventail des notes qui correspondent à la norme d'excellence (gris foncé), à la norme acceptable (noir) et aux notes sous la norme acceptable (gris clair).



\*Reading and Writing are weighted equally in the calculation of the total score.



\* Les composantes Compréhension de lecture et Production écrite valent la même chose dans le calcul de la note totale.

## Tests de rendement de 6<sup>e</sup> année – Juin 2018

Nom de l'élève :  
 Numéro d'identification de l'élève :  
 École :  
 Conseil scolaire :

### Profil individuel de l'élève

### Copie des parents



		Résultats de l'élève		Éventail des notes dans chaque norme <sup>1</sup>	
Matière	Composante	Note	Niveau atteint	Norme acceptable	Norme d'excellence
English Language Arts	Total Test <sup>2</sup>	92/100	excellence	49-79	80-100
	Reading	44/50	excellence	24-39	40-50
	Writing	53/55	excellence	28-43	44-55
Mathématiques	Note totale <sup>3</sup>	78/100	acceptable	41-80	81-100
	Partie A	13/15	excellence	8-12	13-15
	Partie B	31/40	acceptable	16-31	32-40
Études sociales	Note totale <sup>4</sup>	33/50	excellence	24-40	41-50
Sciences	Note totale	40/50	acceptable	24-40	41-50
	Knowledge	14/20	acceptable	8-15	16-20
	Skills	19/30	acceptable	16-24	25-30
Français	Note totale <sup>2</sup>	92/100	excellence	50-82	83-100
	Lecture	43/50	excellence	25-42	43-50
	Prod. écrite	54/55	excellence	28-43	44-55

Le tableau ci-dessus indique les notes de l'élève dans chaque matière et dans chaque composante de cette matière ainsi que l'éventail des notes équivalant à chaque norme.

- <sup>1</sup> Ces standards reflètent les attentes à l'échelle de la province.
- <sup>2</sup> Les catégories Compréhension de lecture et Production écrite valent la même chose dans le calcul de la note totale en English Language Arts et en Français/French Language Arts.
- <sup>3</sup> La partie A compte pour 10 % et la partie B compte pour 90 % dans le calcul de la note totale en Mathématiques 6<sup>e</sup> année.
- <sup>4</sup> Les standards provinciaux ont été établis seulement au niveau du test en entier.

Alberta Education s'est engagé à répondre aux besoins de tous les élèves de l'Alberta afin d'assurer qu'ils aient tous les mêmes chances de se prévaloir des divers programmes d'enseignement offerts et de passer les tests de rendement. Les accommodements qui peuvent être approuvés par les directeurs généraux des écoles sont décrits dans le General Information Bulletin (en anglais).

D'autres données sur les résultats des élèves de votre école et de votre conseil scolaire, ainsi que les résultats à l'échelle de la province, sont diffusés sur notre site Web, à <http://education.alberta.ca/admin/testing.aspx> (cliquer ensuite sur le bouton FRANÇAIS)

Pour obtenir plus d'explications, veuillez communiquer avec Gilbert Guimont, directeur, Évaluation des études en français, Provincial Achievement Sector, par courriel à [Gilbert.Guimont@gov.ab.ca](mailto:Gilbert.Guimont@gov.ab.ca) ou en appelant au 780-427-3535 (pour obtenir la ligne sans frais, composer d'abord le 310-0000).

