

社会研究新课程草案即将试行

2024年4月26日 媒体垂询

小学师生将在 2024 年秋季受益于更新的 K-6 社会研究课程草案和课堂新资源。

阿尔伯塔省政府正在继续进行教育体系现代化的工作，并通过开发激发学习热情的课程让学生在学业上取得更大成功。自 2023 年 8 月以来，阿省政府一直在与家长、教师、教育合作伙伴和课程专家合作，制定新的 K-6 社会研究课程草案，该课程将侧重于培养批判性思维技能、并帮助学生成长为积极参与的公民。

“我对我们为开发新的 K-6 社会研究课程所做的工作感到无比自豪，并非常欣慰即将看到该课程在今年秋天的试点进入课堂。我期待与学校领导和教师们进一步合作，继续努力建立全面的课程，培养学生们批判性思维、解决问题和决策的能力，并帮助他们成长为积极的公民。”

——*教育部长 Demetrios Nicolaidis*

内容的变化

根据过去八个月里与阿尔伯塔省民和教育合作伙伴广泛交流的反馈、以及其他司法管辖区的研究和最佳实践，阿省教育部发布了更新的 K-6 社会研究课程草案，以帮助学校当局和教师为从九月开始的可选课堂试行做好准备。对课程草案内容的调整包括：

- 在课程中全面加强有利于发展批判性思维技能的机会，包括研究和分析技能；
- 加强与积极参与的公民概念相关的技能发展；
- 解决反馈中有关发展适当性和负荷的问题；
- 让学生学习包括原住民、梅蒂斯人、因纽特人和法语社区的历史、贡献和观点，以促进对加拿大和世界各地多样性的理解；以及
- 通过从个人感受扩展到社区及社区以外的学习进程来反映学生的成长。

课堂试行

阿尔伯塔省政府为学校当局如何参与可选课堂试点提供了灵活性，包括哪些年级是试行的一部分、以及有多少学习成果将收到反馈。在整个试行过程中，省政府将向教师提供在课堂上使用课程草案所需的信息和工具，包括：

- 提供教师非教学日，以支持规划和教学准备；
- 学习和教学资源；
- 专业学习机会；以及
- 就课程草案向阿尔伯塔省教育局提供反馈的机会，包括课堂体验如何的反馈。

教师们可以访问全面的学习和教学资源以及与课程草案一致的专业学习支持，包括网上与课程内容相关的概述、快速参考视频、说明性示例和概况介绍。

阿尔伯塔省教育部将对课堂试点的所有反馈进行考量，以在实施前最终确定新的 K-6 社会研究课程。学校当局若想参与 2024-25 学年的课堂试点，需要在 5 月 15 日之前做出意向表达。

要闻速览

- 《2024 年预算》为 2024-25 学年的课程试行及实施提供了 3400 万加元的资金。
- 作为课程交流过程的一部分，阿省教育部还收集反馈意见，以对关于学生学习的部长令和《幼儿园至 12 年级课程设计和开发指导框架》做出更新。
 - 新的部长令将职业教育、知识和技能发展、教育规划以及让学生成为积极参与的公民作为重点。
 - 新的《指导框架》侧重于包容性的语言和不同声音的表达，包括与新课程保持一致的内容，并去除了对教育学的引用。

相关信息

- [K-6 社会研究课程草案](#)
- [说出您的想法](#)
- [关于学生学习的部长令](#)
- [幼儿园至 12 年级课程设计和开发指导框架](#)
- [教师资源及专业学习支持](#)

相关新闻

- [社会研究课程草案：参与到对话中来（2024年3月14日）](#)
- [阿尔伯塔省民的新社会研究课程首要事项（2023年12月14日）](#)
- [与阿尔伯塔省民谈谈新的社会研究课程（2024年9月18日）](#)

多媒体

- [观看新闻发布会](#)

媒体垂询

Kevin Lee

587-785-4366

阿尔伯塔教育部新闻秘书