

## 社会研究课程草案：加入我们的对话

2024年3月14日 [媒体垂询](#)

我们再次邀请阿尔伯塔省民就新的社会研究课程草案中的关键学习内容提供反馈。

在过去的七个月里，阿尔伯塔省教育部不断通过与教育和社区合作伙伴以及课程开发专家合作，开发新的社会研究课程。超过 300 个教育合作伙伴、教师、多元文化组织、原住民和法语社区参与了这项工作，收集到了有价值的反馈，以帮助制定全面、全新的幼儿园至 12 年级 (K-12) 社会研究课程概览草案和 K-6 社会研究课程草案。第二轮公众参与现已开放，直至 3 月 29 日为止。阿省民众可以阅览新的 K-6 课程草案并对其提供反馈。

“许多教育合作伙伴、社区组织和阿省民众为新的社会研究课程草案的制定提供了意见，我对此表示感谢。您的宝贵贡献将有助于确保阿省的学生通过课程学习知识，培养他们的批判性思维、解决问题和决策的技能，并使他们成为乐于参与的公民。我鼓励所有阿省省民分享他们对社会研究课程草案中的关键学习内容的反馈，并期待未来有更多合作机会。”

——*教育部长 Demetrios Nicolaidis*

该咨询过程始于 2023 年夏季，当时，教育部长会见了多个教育合作伙伴，从社会研究开始，了解最新的课程开发参与方法和流程。

2023 年秋季，作为分阶段参与方式的一部分，阿省省民完成了 12,800 多份在线调查，以就其希望学生在新的社会研究课程草案中学习的内容提供意见。调查结果表明，省民认为，培养批判性思维技能以及对当地、加拿大和全球事件以及世界和国家历史的理解应该是新社会研究课程的关键要素。

此后，阿省教育局与许多教师、教育合作伙伴、原住民和法语社区以及多元文化组织会面，以使其了解 K-12 社会研究课程的范围和顺序以及 K-6 课程草案的内容。阿省政府将继续与教育合作伙伴和省民合作，确保在开发过程中适时考虑他们的观点和反馈。

在 2024-25 学年度，校方将有机会试行新的 K-6 社会研究课程草案，以便提供更多详尽的反馈。

阿尔伯塔省教育部将会仔细考虑所有参与活动、研究和课堂试点的反馈意见，以便在实施之前最终确定新的 K-6 社会研究课程。

## 关键点：

- 新的 K-12 社会研究课程草案概览是对每个年级学生学习内容的高层次总结，展示了学生在不同年级过渡时学习的进展情况。
- 新的 K-6 社会研究课程草案是将供教师使用的文件，为其提供了学生在每个年级结束时应该了解、理解和能够掌握的内容的详细概述。

## 相关信息

- [K-12 社会研究课程概览草案（英文版）](#)
- [K-12 社会研究课程概览草案（法语版）](#)
- [K-6 社会研究课程草案](#)
- [提出您的意见](#)

## 相关新闻

- [阿尔伯塔省民在新的社会研究课程中的优先事项（2023 年 12 月 14 日）](#)
- [与阿尔伯塔省民就新的社会研究课程谈一谈（2023 年 9 月 18 日）](#)

## 多媒体

- [观看新闻发布会](#)

## 媒体垂询

### **Gabrielle Symbalisty**

780-218-8916  
教育部新闻秘书